

# PLAN DZIAŁAŃ DYDAKTYCZNO – OPIEKUŃCZO - WY- CHOWAWCZY

Szkoły Podstawowej im. 6 Pomorskiej Dywizji Powietrzno-Desantowej

w TRZEMEŚNI

NA ROK SZKOLNY **2017/2018**

Sformatowano: Kolor  
czcionki: Automatyczny

Zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej  
w dniu .09.2017 r.

# **PLAN DZIAŁAŃ**

*OPRACOWANO NA PODSTAWIE:*

1. **PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO SZKOŁY.**
2. **ANALIZY EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH (analiza na wejściu, analiza po egzaminie końcowym)**
3. **EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ - prowadzonej w roku szkolnym 2016/2017**
4. **EWALUACJI ZEWNĘTRZNEJ - prowadzonej w roku szkolnym 2015/2016**
5. **PROGRAM PROFILAKTYCZNY – PRZECIWDZIAŁANIA AGRESJI I PRZEMOCY W SZKOLE**
6. **PROPOZYCJI NAUCZYCIELI.**
7. **PROPOZYCJI RODZICÓW.**
8. **PROPOZYCJI UCZNIÓW.**
9. **USTAWY O SYSTEMIE OŚWIATY.**
10. **PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2017/2018 Z DNIA 06.07.2017 r.**
11. **PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ MAŁOPOLSKIEGO KURATORA OŚWIATY W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**
12. **WNIOSKI Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ DYREKTORA SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2016/2017.**
13. **BIEŻĄCYCH ZARZĄDZEŃ WYDZIAŁ EDUKACJI KULTURY I SPORTU- URZĄD MiG MYŚLENICE.**

## ZADANIA GŁÓWNE:

### I. W ZAKRESIE DYDAKTYKI:

1. **Zapewnienie uczniom możliwości wyrównywania szans edukacyjnych, zapobieganie niepowodzeniom szkolnym, poprawa wyników edukacyjnych**
2. **Wyposażenie uczniów w umiejętności wykraczające poza ramowy plan nauczania oraz uzupełnienie braków - zajęcia dodatkowe, pozalekcyjne i pozaszkolne.**
3. **Uwzględnienie wniosków z analizy wyników egzaminu gimnazjalnego, oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych - procesy edukacyjne są efektem współpracy nauczycieli - dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do potrzeb ucznia oraz wspólne działania nauczycieli w celu optymalnej realizacji programu nauczania**
4. **Indywidualizacja pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi — wyrównanie szans edukacyjnych uczniów oraz zapobieganie wtórnym zaburzeniom sfery emocjonalno- motywacyjnej.**

### II. W ZAKRESIE WYCHOWANIA:

1. **Działania rozwijające samodzielność, kreatywność i rozwój społeczny - uczniowie chcą i powinni być współgospodarzami szkoły.**
2. **Profilaktyka podstawą dobrego wychowania - (wg kierunków realizowanych przez Małopolskiego Kuratora Oświaty w Krakowie profilaktyka agresji i przemocy)**
3. **Rozwijanie postaw patriotycznych i poczucia przynależności do społeczności lokalnej oraz umacnianie tradycji narodowych i tożsamości narodowej.**
4. **Integracja społeczności uczniowskiej wynikająca z połączenia dwóch szkół**

### III. W ZAKRESIE OPIEKI:

1. **Działania wspomagające wobec uczniów z rodzin o bardzo trudnej sytuacji bytowej.**
2. **Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów - przystąpienie do programu Szkoła Promująca Zdrowie.**
3. **Partnerstwo i współpraca szkoły z rodzicami - wspólnie o dobru ucznia.**

### IV. W ZAKRESIE ORGANIZACJI I ZARZĄDZANIA

1. **Współpraca z innymi placówkami oświatowymi.**
2. **Dostosowanie prawa szkolnego i wszelkiej dokumentacji do zaistniałych zmian w prawie oświatowym.**
3. **Wykonanie prac modernizacyjnych i remontowych oraz współpraca z wykonawcą sali gimnastycznej.**

**CZĘŚĆ I DYDAKTYKA**

Lp.	Zadanie	Forma realizacji	Odpowiedzialny	Współodpowiedzialny	Termin	Uwagi
-----	---------	------------------	----------------	---------------------	--------	-------

**Kierunki działań wymagające szczególnych działań dydaktycznych na rok szkolny 2017/2018:**

- 1. Kierunki działań wynikające z ewaluacji wewnętrznej i ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej w roku szkolnym 2015/2016 oraz analizy badania wyników nauczania i egzaminów zewnętrznych:**
  - a. Zwiększenie w szkole ilość realizowanych innowacji pedagogicznych,
  - b. Utrzymanie wysokiego poziomu analizy wyników egzaminu gimnazjalnego i próbnego egzaminu gimnazjalnego oraz wdrażania wniosków wynikających z tych analiz,
  - c. Zwiększenie motywacji dużej części uczniów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce i systematycznej pracy,
  - d. Na zebraniach z rodzicami zwrócić uwagę na przekaz informacji o terminach egzaminów, ofercie szkoły w ramach przygotowania uczniów do egzaminu gimnazjalnego, wynikach egzaminu oraz możliwości wglądu do prac i sprawdzianów pisemnych.
  
- 2. Kierunki (wybrane) działań wynikające z informacji dyrektora szkoły o pracy gimnazjum w roku szkolnym 2014/2015**
  - a. Wychowawcy na spotkaniach z rodzicami (we wrześniu) mają przedstawić uprawnienia rady rodziców zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz ofertę edukacyjną szkoły (rodzaj zajęć pozalekcyjnych oraz termin ich odbywania)
  - b. Każdy nauczyciel ma obowiązkowo zapoznać ucznia oraz jego rodziców z przedmiotowym systemem oceniania oraz ze sposobami odwołania od ocen cząstkowych i semestralnych..
  - c. W większym stopniu korelować zajęcia pozalekcyjne z zajęciami obowiązkowymi ze szczególnym uwzględnieniem wiadomości kluczowych.
  - d. Podnoszenie jakości pracy szkoły w zakresie umiejętności określonych w podstawie programowej, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności z zakresu przedmiotów przyrodniczych.
  
- 3. Kierunki działań określone przez MEN i Kuratora Oświaty w Krakowie**
  - a. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
  - b. Edukacja matematyczna i przyrodnicza w kształceniu ogólnym.

1.	<b>Zapewnienie uczniom możliwości wyrównywania szans edukacyjnych, zapobieganie niepowodzeniom szkolnym, poprawa wyników edukacyjnych.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praca biblioteki szkolnej kształtująca u uczniów potrzebę korzystania ze słowników, leksykonów i innych źródeł pisanych. Korzystanie z zasobów informatycznych czytelnicy szkolnej</li> <li>2. Współzawodnictwo międzyklasowe:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) „Mistrz ortografii”</li> <li>b) „ Mistrz historii”</li> <li>c) „ Konkurs recytatorski”</li> <li>d) Konkurs matematyczny – „Mądra głowa”</li> <li>e) Konkurs Historii Szkoły i wiedzy o Patronie szkoły dla klas IV-VII</li> <li>f) Plastyczny Konkurs o Patronie Szkoły dla klas I-III</li> </ol> </li> <li>3. Konkurs czytelniczy</li> <li>4. Konkurs na recenzje książki</li> </ol>	mgr D. Kocznur	mgr I. Szczepaniak	cały rok szkolny	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>a) mgr Ag. Jasek</li> <li>b) mgr A. Wyskoczyńska</li> <li>c) mgr J. Furtak</li> <li>d) mgr M. Batko</li> <li>e) mgr W. Górka</li> <li>f) mgr T. Kordula</li> <li>g) mgr D. Kocznur</li> <li>h) mgr M. Bednarz</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>a) poloniści</li> <li>b) mgr W. Górka</li> <li>c) mgr G. Drożdż</li> <li>d) matematycy</li> <li>e) mgr Ag. Jasek</li> <li>f) wych. klas I-III</li> <li>g) poloniści</li> <li>h) mgr D. Kocznur</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) II 2018</li> <li>b) V/VI 2018</li> <li>c) III/IV 2018</li> <li>d) V 2018</li> <li>e) XI 2017</li> <li>f) XI 2017</li> <li>g) II 2018</li> <li>h) V 2018</li> </ol>	

**Sformatowano:** Niemiecki (Niemcy)

		<p>5. Konkurs Pieśni Żołnierskich i Patriotycznych</p> <p>6. Konkurs Kolęd i Pastoralek</p> <p>7. Konkurs <i>Najpiękniejsza Kartka Bożonarodzeniowa</i> dla klas I-III klas IV- IIIIG</p> <p>8. Współdziałanie wszystkich nauczycieli z biblioteką szkolną oraz bibliotekami publicznymi w celu wdrażania uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji</p> <p>9. Rozgrywki sportowe organizowane przez szkołę i związki sportowe</p> <p>10. Udział uczniów w konkursach przedmiotowych oraz innych organizowanych przez instytucję zewnętrzne.</p> <p>a) j. polski b) matematyka, c) geografia, d) chemia, e) historia, f) fizyka g) język niemiecki h) język angielski i) biologia</p> <p>j) konkurs biblijny k) konkurs wos l) konkurs informatyczny m) konkurs <i>Krakowska Matematyka</i></p> <p>11. Praca kół przedmiotowych i zainteresowań:</p> <p>a) koła zainteresowań dla klas I-III (6 grup) b) matematyki, c) matematyki d) matematyki e) chemiczne f) języka polskiego g) języka niemieckiego h) języka angielskiego i) wos i j. niemiecki j) fizyczne k) koło fizyczne l) koło sportowe - piłka siatkowa m) koło sportowe - piłka nożna n) kolo sportowe o) koło sportowe</p>	<p>mgr W. Górka mgr W. Górka, mgr J. Bajgrowicz</p> <p>mgr R. Makselan mgr I. Malinowska</p> <p>nauczyciele</p> <p>naucz. wych. fiz</p> <p>mgr Ag. Jasek mgr I. Ralska mgr M. Podmokły mgr J. Kaczmarczyk mgr A. Wyskoczyńska mgr M. Krok mgr J. Chęciński B. Kosela - Ćwierz mgr M. Urbanik - Malina</p> <p>mgr B. Kowalczyk mgr M. Talaga mgr I. Szczepaniak mgr H. Kosiba</p> <p>naucz. edu. wczes. szkol mgr M. Batko mgr I. Ralska mgr H. Kosiba mgr J. Kaczmarczyk mgr Ag. Jasek mgr J. Chęciński B. Kosela-Ćwierz mgr M. Talaga mgr A. Jasek mgr M. Krok mgr J. Cyganek mgr J. Łętocha mgr B. Pachacz mgr B. Ślusarczyk</p>	<p>mgr Jan Bajgrowicz wychowawcy</p> <p>mgr B. Skałka mgr I. Ralska</p> <p>mgr D. Kocznur</p> <p>poloniści matematycy</p> <p>mgr W. Górka mgr An. Jasek mgr M. Talaga mgr A. Jaśkowiec</p> <p>dr. ks. A. Caputa</p> <p>mgr A. Jasek matematycy</p>	<p>X/XI 2017 XII 2017</p> <p>XII 2017 XII 2017</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok wg harmonogramu</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>wg harmonogramu</p>	
--	--	---	--	--	--	--

**Sformatowano:** Kolor czcionki: Automatyczny

**Sformatowano:** Kolor czcionki: Automatyczny

**Sformatowano:** Kolor czcionki: Automatyczny

**Sformatowano:** Kolor czcionki: Automatyczny

**Usunięto:** ycr

		<p>p) koło artystyczne q) koło ortografii r) koło biblijne s) koło techniczne t) koło geograficzne u) koło historyczne v) PCK w) ekologiczne</p> <p>16. XIII Edycja Szkolnego Konkursu Regionalnego 17. Konkurs Wiedzy o „Ziemi Myślenickiej i Małopolsce” 18. Konkurs matematyczny „Pangea” 19. Powiatowy konkurs matematyczny dla gimnazjalistów organizowany przez ZS A. Średniawskiego 20. Gminny Konkurs Ekologiczny</p> <p>21. VI Edycja Wielkiego Szkolnego Dyktanda z języków obcych 22. Szkolny Konkurs jęz. angielskiego dla klas II-III <i>Słownik obrazkowy</i> 23. Międzyszkolny Konkurs Ortograficzny i matematyczny dla klas III 24. VII Zawody o Puchar Dyrektora dla sąsiednich Szkół Podstawowych</p> <p>Pozostał konkursy zewnętrzne wg spływających ofert</p>	<p>mgr W. Górka mgr B. Jaśkowiec mgr B. Kowalczyk mgr I. Malinowska mgr M. Podmokły mgr A. Wyskoczyńska mgr M. Urbaniak Malina, mgr E. Jania mgr M. Podmokły mgr G. Kasprzycka mgr I. Ralska mgr M. Batko</p> <p>mgr M. Urbaniak Malina mgr M. Talaga, A. Jaśkowiec mgr J. Pieron</p> <p>mgr M. Chlebicka</p> <p>mgr J. Łętocha nauczyciele</p>	<p>mgr B. Ślusarczyk</p> <p>mgr M. Talaga mgr J. Bajgrowicz matematycy matematycy</p> <p>mgr E. Jania</p> <p>językowcy</p> <p>mgr A. Jaśkowiec</p> <p>mgr T. Kordula</p> <p>naucz. wych. fiz. dyrekcja</p>	<p>III 2018 wg harmonogramu</p> <p>XII 2017 wg harmonogramu wg harmonogramu</p> <p>V 2018 wg harmonogramu</p>	
2.	<p><b>Wyposażenie uczniów w umiejętności wykraczające poza ramy plan nauczania oraz uzupełnienie braków - zajęcia dodatkowe, pozalekcyjne i pozaszkolne.</b></p>	<p>1. Indywidualna praca na lekcji z uczniem mającym trudności w nauce (dostosowanie) z zastosowaniem tekstów źródłowych, podręcznika 2. Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z uczniami dysleksyjnymi, dysgraficznymi. 3. Analiza przedmiotowych planów nauczania pod kątem korelacji przedmiotowej oraz dostosowanie do obecnej formuły egzaminu. 4. Różnicowanie wymagań dydaktycznych i wychowawczych w zależności od cech psychofizycznych i możliwości intelektualnych ucznia - indywidualne kontakty z uczniami (rozmowa i terapia) mającymi problemy w nauce, problemy w środowisku rodzinnym, problemy na terenie szkoły. 5. Tworzenie planów działań wspierających dla uczniów, którzy odbiegają od standardów edukacyjnych. 6. Prowadzenie dodatkowych zajęć wyrównawczych w ramach świetlicy szkolnej. 7. Pomoc uczniom w nauce. Tworzenie i koordynacja pra-</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>mgr E. Jania</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>mgr E. Jania</p> <p>mgr E. Jania, mgr M.</p>	<p>pedagog szkolny</p> <p>mgr M. Chlebda</p> <p>dyrektor</p> <p>mgr Barbara Małek mgr B. Jaśkowiec</p> <p>wszyscy nauczyciele, psycholog szkolny, pedagog szkolny mgr M. Chlebda</p> <p>wychowawcy</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>30.IX.2017 r.</p> <p>cały rok</p> <p>na bieżąco</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok szkolny</p>	

Usunięto: Kangur

Sformatowane: Punktory i numeracja

Usunięto: ¶  
VII Małopolski Konkurs Origami

Usunięto: ¶  
mgr I. Ralska ¶

Usunięto: ¶

Usunięto: ¶  
V 2018 ¶

		<p>ca  zespołów  koleżeńskich</p> <p>8. Zróżnicowana praca na lekcjach i w domu.</p> <p>9. Gromadzenie środków dydaktycznych ( wydawnictwa, kasety magnetofonowe, kasety wideo) – w celu zwiększenia warsztatu pracy z uczniami z trudnościami edukacyjnymi.</p> <p>10. Praca indywidualna z uczniami z dużą absencją w szkole (z powodów usprawiedliwionych).</p> <p>11. Współodpowiedzialność uczniów w przygotowaniu uroczystości szkolnych i środowiskowych.</p> <p>12. Udział młodzieży w wystawach zorganizowanych w Galerii Sztuki Współczesnej w Myślenicach, „Domu Greckim”, MOKiS – u i innych ośrodkach kultury.</p> <p>13. Organizowanie różnych form obcowania ze sztuką: a) lekcje sztuki, j. polskiego i historii, b) wyjazdy do teatru c) projekcje filmowe d) zwiedzanie wystaw e) współpraca z instytucjami kultury</p> <p>14. Wydawanie szkolnej gazetki, prezentacja artykułów w gazecie szkolnej na temat związane ze szkołą i środowiskiem lokalnym.</p> <p>15. Recenzje spektakli, filmów, książek, programów TV w gazecie szkolnej.</p> <p>16. Wyjazdy do kina, teatru, operetki, - pisanie recenzji z obejrzanych spektakli do gazetki szkolnej, Gazety Myślenickiej i innych</p> <p>17. Prezentacja prac plastycznych uczniów na korytarzu szkolnym.</p> <p>18. Spotkania z osobami mającymi wpływ na naszą rzeczywistość – twórcami, dziennikarzami, politykami, samorządowcami itp.</p> <p>19. Udział uczniów w konkursach wiedzy organizowanych przez różne instytucje i placówki.</p>	<p>Chlebda nauczyciele mgr D. Kocznur</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciel przygotowujący uroczystość nauczyciele i wychowawcy</p> <p>mgr J. Bajgrowicz</p> <p>nauczyciele</p> <p>M. Talaga, D. Kocznur, A. Wyskoczyńska</p> <p>poloniści</p> <p>nauczyciele</p> <p>mgr Jan Bajgrowicz mgr W. Górka nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>	<p>samorząd uczniowski psycholog, pedagog dyrektor</p> <p>psycholog, pedagog</p> <p>Szkolna Rada Uczniowska dyrektor szkoły</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>mgr I. Szczepaniak</p> <p>mgr D. Kocznur</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>dyrektor</p> <p>dyrektor</p>	<p>na bieżąco</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg planu</p> <p>wg planu działania instytucji</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wg możliwości szkoły</p>	
3.	<p><b>Uwzględnienie wniosków z analizy wyników egzaminu gimnazjalnego, oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych - procesy edukacyjne są efektem współpracy nauczycieli - dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do potrzeb ucznia oraz wspólne działania nauczycieli w celu optymalnej realizacji</b></p>	<p>1. Analiza EWD na podstawie wyników egzaminu gimnazjalnego 2017.</p> <p>2. Analiza i wnioski z egzaminu gimnazjalnego 2017</p> <p>3. Badanie wyników nauczania z języka polskiego po klasie VI.</p> <p>4. Badania wyników nauczania po klasie VI z matematyki</p>	<p>mgr Andrzej Jasek</p> <p>mgr G. Drożdż, J. Chęciński, M. Krok mgr Ag. Jasek, mgr M. Bednarz</p> <p>mgr H. Kosiba, mgr I. Malinowska</p>		<p>X 2017</p> <p>X 2017</p> <p>XI 2017</p> <p>XI 2017XII 2017/I 2018</p>	

	<b>programu nauczania</b>	<p>5. Próbny egzamin gimnazjalnego - grudzień 2017 ; analiza styczeń 2018.</p> <p>6. Badana wyników nauczania po I etapie kształcenia</p> <p>7. Egzamin gimnazjalny 2018 oraz analiza wyników egzamin gimnazjalny klas III - X 2018</p> <p>8. Ogólny test wiedzy dla klas IV po klasie III</p>	<p><b>j. polski:</b> mgr J. Furtak, <b>historia</b> - mgr A. Wysockożyńska; <b>część matematyczną</b> - mgr I. Ralska; <b>przyrodnicza:</b> mgr M. Krok; <b>z zakresu języków obcych</b> - B. Kosela-Ćwierz</p> <p>mgr M. Chlebicka, mgr T. Kordula mgr M. Bednarz, mgr H. Kosiba, mgr G. Kasprzycka</p> <p>mgr M. Bednarz, mgr I. Ralska</p>		<p>V 2018IV/X 2018X/XI 2017 rok szkolny</p> <p>XI 2017</p>	
4.	<b>Indywidualizacja pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi — dostosowanie warunków kształcenia</b>	<p>1. Opracowanie nowych lub korekta istniejących planów działań wspomagających uczniów</p> <p>2. Ustalenie przez dyrektora form, sposobu i okresu udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej - po dokonaniu korekt planów .</p> <p>3. Poinformowanie rodziców /prawnych opiekunów/ o formach pomocy przewidzianych dla ich dzieci.</p> <p>4. Analiza działań prowadzonych dla uczniów mających indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne.</p> <p>5. Ocena efektywności pomocy psychologiczno - pedagogicznej</p> <p>6. Działania wspierające zgodnie z oddzielnym planem pracy psychologa szkolnego i świetlicy szkolnej</p>	<p>koordynatorzy zespołów</p> <p>dyrektor szkoły</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>mgr Barbara Małek mgr B. Jaśkowiec mgr B. Małek,</p>	<p>mgr B. Małek mgr B. Jaśkowiec wychowawcy</p> <p>mgr Barbara Małek mgr B. Jaśkowiec dyrektor szkoły</p> <p>wszyscy nauczyciele wychowawcy mgr E. Jania, mgr M. Chlebda</p>	<p>do 30.IX.2017</p> <p>do 30.IX.2017</p> <p>do 06.X.2017</p> <p>luty 2018</p> <p>VI.2018</p> <p>wg oddzielnych planów pracy</p>	
<b>II WYCHOWANIE</b>						
Lp.	Zadanie	Forma realizacji	Odpowiedzialny	Współodpowiedzialny	Termin	
1.	<b>Działania rozwijające samodzielność, kreatywność i rozwój społeczny - uczniowie chcą i powinni być współgospodarzami szkoły.</b>	<p>1. Działalność SzRU</p> <p>2. Opracowanie planu zamierzeń SzRU w roku szkolnym 2017/2018</p> <p>3. Wybór Zespołu Uczniowskiego ds. Spraw Rozwiązywania Problemów– wybór męża zaufania uczniów.</p>	<p>mgr Marta Talaga, mgr W. Górka SzRU</p> <p>mgr Barbara Małek</p>	<p>mgr T. Kordula</p> <p>opiekun SzRU</p> <p>opiekun SzRU</p>	<p>IX 2017</p> <p>do 28 IX 2017</p> <p>IX/X 2017</p>	



		<p>4. Udział przedstawicieli szkolnej Rady Uczniowskiej w posiedzeniach Rady Pedagogicznej .</p> <p>5. Organizacja przez SzRU dnia samorządności</p> <p>6. Działania Głównego Koordynatora do spraw doradztwa zawodowego - mgr Jana Chęcińskiego według oddzielnego planu działań.</p> <p>7. Realizacja Szkolnego Programu Doradztwa Zawodowego Publicznego Gimnazjum w Trzemeśni.</p> <p>8. Pedagogizacja rodziców na temat praw i obowiązków rodziców wynikających z obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Informacja o zmianach w przepisach prawa oraz statucie szkoły.</p> <p>9. Natychmiast informować rodziców o nieobecności ucznia w szkole.</p> <p>10. Przestrzegać zapisu statutu – nieobecność należy usprawiedliwić do 2 tygodni od powrotu do szkoły.</p> <p>11. Bezwzględnie stosować kryterium nieobecności nieusprawiedliwionej przy wstawianiu cząstkowych ocen ze sprawowania</p> <p>12. Wszyscy nauczyciele wpisują spóźnienia uczniom, którzy przychodzą na lekcję po dzwonku .</p> <p>13. Dostosować statut szkoły i inne dokumenty do zmienionego prawa oświatowego.</p> <p>14. Prowadzenie kiosku uczniowskiego <i>Grosik</i>.</p>	<p>SzRU</p> <p>mgr M. Talaga mgr J. Chęciński</p> <p>mgr Jan Chęciński</p> <p>wychowawcy</p> <p>Wychowawcy i nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>dyrektor</p> <p>mgr H. Kosiba</p>	<p>mgr M. Talaga</p> <p>wychowawcy, rodzice</p> <p>dyrektor szkoły</p> <p>rodzice</p> <p>rodzice</p> <p>rodzice</p> <p>rada pedagogiczna</p>	<p>wg harmonogramu maj 2018 r. wg oddzielnego planu pracy</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wg aktualnych zmian cały rok</p>	
2.	<b>Profilaktyka podstawą dobrego wychowania - promocja zdrowia.</b>	<p>1. Powołanie zespołu (nauczyciele, rodzice) ds. opracowania nowego Programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły.</p> <p>2. Realizacja zadań przyjętych w ramach udziału w programie <b>Zintegrowanej Polityki Bezpieczeństwa - Szkoła Promująca Bezpieczeństwo - podjęcie działań obejmujących całą placówkę.</b></p> <p>3. Realizacja zadań profilaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem problematyki uzależnień młodzieży.</p> <p>a. działania na lekcjach wychowawczych.,</p> <p>b. realizacja programu.</p> <p>c. spotkania z przedstawicielami instytucji odpowiedzialnych za zdrowie i bezpieczeństwo.</p> <p>4. Współdziałanie szkoły z organizacjami działającymi w środowisku: ZHP, Parafia Św. Klemensa w Trzemeśni, Stowarzyszeniem Inicjatyw Obywatelskich w Trzemeśni.</p> <p>5. Działalność koła PCK</p> <p>6. Działania w ramach wolontariatu - pomoc pensjonariuszom DPS Trzemeśnia, Hospicjum Wiśniowa, WOŚP</p>	<p>dyrektor</p> <p>koordynator ds. bezpieczeństwa mgr B. Małek mgr B. Jaśkowiec</p> <p>dyrekcja szkoły</p> <p>nauczyciele</p> <p>M. Urbaniak Malina nauczyciele</p>	<p>rada pedagogiczna i rada rodziców</p> <p>wychowawcy i nauczyciele</p> <p>psycholog, pedagog, wychowawcy</p> <p>dyrektor szkoły</p> <p>E. Jania</p>	<p>IX 2017</p> <p>wg oddzielnego planu</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny cały rok</p>	

		<p>7. Wychowanie komunikacyjne (BRDM)</p> <p>8. Zapobieganie niekorzystnym zjawiskom wychowawczym, troska o kulturę zachowania:</p> <p>a. Integrowanie całej społeczności uczniowskiej – zwracanie uwagi na akceptowanie dzieci szczególnej troski.</p> <p>b. Kształtowanie poczucia tolerancji i szacunku dla chorych i ludzi w starszym wieku, różnorodności wśród ludzi – uczenie poszanowania różnic osobistych.</p> <p>c. Prawa i obowiązki uczniów wynikające ze Statutu Szkoły.</p> <p>d. Apele klas I - III i IV - IIIIG Wyróżnianie uczniów. Omawianie bieżących spraw szkoły.</p> <p>9.</p>	mgr I. Malinowska dyrekcja szkoły	mgr I. Szczepaniak nauczyciele	cały rok wg harmonogramu	
3.	<b>Rozwijanie postaw patriotycznych i poczucia przynależności do społeczności lokalnej oraz umacnianie tradycji narodowych i tożsamości narodowej.</b>	<p>1. Kultywowanie tradycji ( choinka, wigilia, zapusty).</p> <p>2. Wycieczki po okolicy pod hasłem „Piękno naszego regionu”, poznawanie zasłużonych ludzi i kultury naszego regionu („małej ojczyzny”).</p> <p>3. Podjęcie problematyki patriotyzmu dziś (lekcje historii, j. polskiego, godz. do dyspozycji wychowawcy).</p> <p>4. Obchody uroczystości i świąt narodowych jako wyraz szacunku dla przeszłości ojczyzny (Rocznica Odzyskania Niepodległości, Konstytucja 3 – go maja itp.)</p> <p>5. Dbłość o kulturę słowa i etykę języka ojczystego (realizacja na godz. wychowawczych, lekcjach przedmiotowych, przerwach śródlekcyjnych).</p> <p>6. Dyskusje na lekcjach i godz. wychowawczych dot. zagadnień etycznych ( prawda, dobro, zło wolność, odpowiedzialność, wybór).</p> <p>7. Udział w XXVII Złocie Niepodległościowym upamiętniającym walki partyzanckie na naszym terenie Sucha Polana 2017</p> <p>8. Udział w imprezach o charakterze patriotycznym organizowanych przez władze lokalne i samorządowe.</p> <p>9. Wycieczka klas III do Muzeum w Oświęcimiu</p> <p>10. XII edycja Szkolnego Konkursu Regionalnego</p> <p>11. Konkurs Wiedzy o „Ziemi Myślenickiej i Małopolsce”</p> <p>12. Zielona szkoła dla klas VI</p> <p>13. Ślubowanie klas I</p>	<p>wychowawcy wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele organizujący uroczystości</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>mgr J. Łętocha mgr B. Ślusarczyk</p> <p>opiekun SzRU M. Tala- ga, mgr W. Górka wychowawcy klas III mgr M. Podmokły mgr M. Krok mgr W. Górka mgr A. Nalepa</p>	<p>nauczyciele nauczyciele</p> <p>nauczyciele historii, j. polskiego SzRU</p> <p>nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>SzRU</p> <p>mgr B. Kowalczyk K. Hanula</p>	<p>wg kalendarza</p> <p>zgodnie z planem lekcji</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>IX 2017</p> <p>wg harmonogramu X 2018</p> <p>V/VI 2017 X 2017</p>	
<b>III. OPIEKA</b>						
1.	<b>Działania wspomagające wobec uczniów z rodzin o bardzo trudnej sytuacji bytowej</b>	1. Udzielanie pomocy rzeczowej, zapewnianie obiadów, zakup podręczników szkolnych, zasiłki losowe, jednorazowe stypendia itp.	nauczyciele świetlicy	wychowawcy, intendentka	cały rok szkolny wg możliwości	

		<p>2. Kierowanie wniosków o stypendia w ramach różnych programów stypendialnych:</p> <p>3. Praca Szkolnej Komisji ds. Pomocy materialnej uczniom.</p> <p>4. Współdziałanie z MOPS - uaktualnienie wykazu sierot, pól sierot, rodzin wielodzietnych, dzieci z rodzin moralnie zagrożonych, defektywnych, kalekich, z rodzin alkoholików.</p> <p>5. Profilaktyka przeciwuależnieniowa ze szczególnym uwzględnieniem problematyki alkoholowej – współdziałanie z Krakowskim Ośrodkiem Programów Profilaktycznych.</p> <p>6. Akcentowanie problemów związanych ze zdrowym i higienicznym trybem życia na wszystkich przedmiotach nauczania.</p> <p>7. Stałe rozpoznawanie środowiska rodzinnego uczniów, poznawanie warunków ich życia, struktury rodziny, więzi emocjonalnych, stosowanych metod wychowawczych, warunków bytowych.</p> <p>8. Pomoc w umieszczeniu dzieci z rodzin zagrożonych moralnie, alkoholików na koloniach, wczasach śródrocznych, sanatoriach, itp.</p> <p>9. Łagodzenie skutków demoralizacji ze strony środowiska przez zapewnienie opieki w świetlicy szkolnej.</p> <p>10. Ustalenie harmonogramu wycieczek  a. klas I – III  b. klas IV – IIIIG</p>	<p>mgr B. Jaśkowiec</p> <p>mgr B. Małek, ▼</p> <p>mgr B. Jaśkowiec</p> <p>mgr B. Małek mgr B. Jaśkowiec</p> <p>wychowawcy</p> <p>mgr B. Małek</p> <p>mgr B. Jaśkowiec</p> <p>mgr E. Jania, mgr M. Chlebda przewodniczący zespołów wychowawczych</p>	<p>mgr E. Jania</p> <p>mgr E. Jania, ▼</p> <p>mgr B. Małek</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>mgr J. Cyganek,</p> <p>mgr B. Jaśkowiec</p> <p>dyrekcja</p>	<p>cały rok</p> <p>wg własnego planu</p> <p>▼</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>IX 2017</p>	
3.	<b>Partnerstwo i współpraca szkoły z rodzicami - wspólnie o dobru ucznia</b>	<p>1. Udział rodziców w takich formach pracy szkoły jak: wycieczki, lekcje otwarte, święta szkoły, przegląd twórczości uczniowskiej.</p> <p>2. Współpraca z rodzicami – dotycząca problemów aklimatyzacji uczniów klas I w nowej szkole.</p> <p>3. Włączenie rodziców do realizacji programu przeciwdziałania uzależnieniom ze szczególnym uwzględnieniem problemów alkoholowych.</p> <p>4. Realizowanie zaleceń postdiagnostycznych na terenie domu rodzinnego, szkoły, Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.</p> <p>5. Udzielanie rodzicom pomocy związanej z decyzją wyboru szkoły ponadgimnazjalnej oraz zawodu przez uczniów</p> <p>6. Opracowanie przez wychowawców planów wychowawczych z uwzględnieniem ścisłej współpracy z rodzicami.</p> <p>7. Przygotowanie i wręczenie rodzicom listów gratulacyjnych i podziękowań</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>psycholog, pedagog</p> <p>mgr J. Chęciński</p> <p>wychowawcy</p> <p>mgr D. Kocznur, wychowawcy</p>	<p>dyrekcja szkoły</p> <p>mgr B. Małek mgr B. Jaśkowiec psycholog, pedagog</p> <p>dyrekcja szkoły</p> <p>wychowawcy</p> <p>dyrektor</p>	<p>na bieżąco cały rok</p> <p>X-XII 2017</p> <p>wg potrzeb</p> <p>na bieżąco</p> <p>cały rok</p> <p>do 30 IX 2017 r.</p> <p>VI 2018</p>	

**Usunięto:** mgr B. Jaśkowiec¶  
mgr B. Małek

**Usunięto:** ¶  
¶  
opiekun SRU

**Usunięto:** ¶  
Działalność Zespołu ds. Rozwiązywania Problemów Uczniowskich.

**Sformatowane:** Punktory i numeracja

**Usunięto:** cały rok¶  
wg planów ¶  
cały rok

IV. ORGANIZACJA, ZARZĄDZANIE i DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZA						
1.	<b>Przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacji budynku w przypadku zagrożenia.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szkolenia Rady Pedagogicznej w zakresie procedury ewakuacji na wypadek zagrożenia oraz z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej</li> <li>2. Zapoznanie uczniów z zasadami postępowania w warunkach zagrożenia.</li> <li>3. Przeprowadzenie praktycznych ćwiczeń ewakuacji.</li> </ol>	<p>dyrekcja szkoły</p> <p>wychowawcy</p> <p>dyrekcja szkoły</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>IV 2018</p> <p>wg planu pr. wychow. ustala dyrektor</p>	
2.	<b>Dopracowanie prawa wewnątrzszkolnego ze szczególnym uwzględnieniem obszaru dotyczącego obowiązków ucznia.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie zmian w statucie szkoły z uwzględnieniem aktualnych zmian w prawie oświatowym w tym obowiązków i prawa uczniów.</li> <li>2. Uaktualnienie ocen pracy nauczycieli.</li> <li>3. Bieżące wypełnianie i prowadzenie kart obserwacyjnych i przeglądów bieżących.</li> </ol>	<p>mgr Andrzej Jasek</p> <p>dyrekcja szkoły</p> <p>dyrekcja szkoły</p>	<p>rada pedagogiczna</p> <p>rada rodziców nauczyciele</p>	<p>wg harmonogramu</p>	
3.	<b>Wykonanie prac modernizacyjnych i remontowych</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie planów remontów</li> <li>2. Malowanie wybranych sal lekcyjnych</li> <li>3. Naprawa ogrodzenia szkolnego cd.</li> <li>4. Zagospodarowanie placu zabaw</li> <li>5. Bieżące naprawy i drobne remonty</li> </ol>	<p>dyrekcja szkoły</p> <p>dyrekcja szkoły</p> <p>dyrekcja szkoły</p> <p>dyrekcja szkoły</p> <p>dyrekcja szkoły</p>	<p>Gmina Myślenice</p>	<p>Wg możliwości</p>	