

# **PLAN DZIAŁAŃ DYDAKTYCZNO – OPIEKUŃCZO - WY- CHOWAWCZY**

Szkoły Podstawowej im. 6 Pomorskiej Dywizji Powietrzno-Desantowej

w TRZEMEŚNI

NA ROK SZKOLNY **2018/2019**

Zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej  
w dniu .12.09.2018 r.

# **PLAN DZIAŁAŃ**

*OPRACOWANO NA PODSTAWIE:*

1. **PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY.**
2. **ANALIZY EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH (analiza na wejściu, analiza po egzaminie końcowym)**
3. **EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ - prowadzonej w roku szkolnym 2018/2019**
4. **PROPOZYCJI NAUCZYCIELI.**
5. **PROPOZYCJI RODZICÓW.**
6. **PROPOZYCJI UCZNIÓW.**
7. **USTAWY PRAWO OŚWIATOWE**
8. **PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2018/2019 Z DNIA 05.07.2018 r.**
9. **PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ MAŁOPOLSKIEGO KURATORA OŚWIATY W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**
10. **WNIOSKI Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ DYREKTORA SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2017/2018.**
11. **BIEŻĄCYCH ZARZĄDZEŃ WYDZIAŁ EDUKACJI KULTURY I SPORTU- URZĄD MiG MYŚLENICE.**

# ZADANIA GŁÓWNE:

## I. W ZAKRESIE DYDAKTYKI:

1. **Wspomaganie, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form zajęć dodatkowych i organizacji czasu wolnego.**
2. **Tworzenie warunków do rozwijania dodatkowych uzdolnień oraz uzupełnienie braków - zajęcia dodatkowe, pozalekcyjne i pozaszkolne.**
3. **Uwzględnienie wniosków z analizy wyników egzaminu gimnazjalnego, oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych - procesy edukacyjne są efektem współpracy nauczycieli - dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do potrzeb ucznia oraz wspólne działania nauczycieli w celu optymalnej realizacji programu nauczania**
4. **Zapewnienie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej — wyrównanie szans edukacyjnych uczniów oraz zapobieganie wtórnym zaburzeniom sfery emocjonalno- motywacyjnej.**

## II. W ZAKRESIE WYCHOWANIA:

1. **Rozwijanie umiejętności w zakresie postaw prospołecznych - uczniowie chcą i powinni być współgospodarzami szkoły.**
2. **Współpracuje ze środowiskiem lokalnym oraz instytucjami wspomagającymi na rzecz podstawą dobrego wychowania oraz promocji zdrowia.**
3. **Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.**
4. **Integracja społeczności uczniowskiej wynikająca z połączenia dwóch szkół**

## III. W ZAKRESIE OPIEKI:

1. **Wspomaga rozwój wychowanków, z uwzględnieniem ich indywidualnej trudnej sytuacji bytowej.**
2. **Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów - przystąpienie do programu Szkoła Promująca Zdrowie.**
3. **Partnerstwo i współpraca szkoły z rodzicami - wspólnie o dobru ucznia.**

## IV. W ZAKRESIE ORGANIZACJI I ZARZĄDZANIA

1. **Współpraca z innymi placówkami oświatowymi.**
2. **Dostosowanie prawa szkolnego i wszelkiej dokumentacji do zaistniałych zmian w prawie oświatowym.**
3. **Wykonanie prac modernizacyjnych i remontowych oraz współpraca z wykonawcą sali gimnastycznej.**

CZĘŚĆ I DYDAKTYKA						
Lp.	Zadanie	Forma realizacji	Odpowiedzialny	Współodpowiedzialny	Termin	Uwagi
<b>Kierunki działań wymagające szczególnych działań dydaktycznych na rok szkolny 2018/2019:</b>						
<b>1. Kierunki działań wynikające z ewaluacji wewnętrznej oraz analizy badania wyników nauczania i egzaminów zewnętrznych:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Zwiększenie w szkole ilość realizowanych innowacji pedagogicznych,</li> <li>b. Utrzymanie wysokiego poziomu analizy wyników egzaminu gimnazjalnego i próbnego egzaminu gimnazjalnego oraz wdrażania wniosków wynikających z tych analiz,</li> <li>c. Zwiększenie motywacji dużej części uczniów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce i systematycznej pracy,</li> <li>d. Na zebraniach z rodzicami zwrócić uwagę na przekaz informacji o terminach egzaminów, ofercie szkoły w ramach przygotowania uczniów do egzaminu gimnazjalnego, wynikach egzaminu oraz możliwości wglądu do prac i sprawdzianów pisemnych.</li> </ul>						
<b>2. Kierunki (wybrane) działań wynikające z informacji dyrektora szkoły o pracy gimnazjum w roku szkolnym 2018/2019</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Wychowawcy na spotkaniach z rodzicami (we wrześniu) mają przedstawić uprawnienia rady rodziców zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz ofertę edukacyjną szkoły (rodzaj zajęć pozalekcyjnych oraz termin ich odbywania)</li> <li>b. Każdy nauczyciel ma obowiązkowo zapoznać ucznia oraz jego rodziców z przedmiotowym systemem oceniania oraz ze sposobami odwołania od ocen cząstkowych i semestralnych..</li> <li>c. W większym stopniu korelować zajęcia pozalekcyjne z zajęciami obowiązkowymi ze szczególnym uwzględnieniem wiadomości kluczowych.</li> <li>d. Podnoszenie jakości pracy szkoły w zakresie umiejętności określonych w podstawie programowej, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności z zakresu przedmiotów przyrodniczych.</li> </ul>						
<b>3. Kierunki działań określone przez MEN i Kuratora Oświaty w Krakowie</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.</li> <li>b. Edukacja matematyczna i przyrodnicza w kształceniu ogólnym.</li> </ul>						
1.	<b>Wspomaganie, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwianie korzystanie z różnych form zajęć dodatkowych i organizacji czasu wolnego.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Praca biblioteki szkolnej kształtująca u uczniów potrzebę korzystania ze słowników, leksykonów i innych źródeł pisanych. Korzystanie z zasobów informatycznych czytelnicy szkolnej</li> <li>2. Współzawodnictwo międzyklasowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) „Mistrz ortografii”</li> <li>b) „ Mistrz historii”</li> <li>c) „ Konkurs recytatorski”</li> <li>d) Konkurs matematyczny – „Mądra głowa”</li> <li>e) Konkurs Historii Szkoły i wiedzy o Patronie szkoły dla klas IV-VIII</li> <li>f) Plastyczny Konkurs o Patronie Szkoły dla klas I-III</li> </ul> </li> <li>3. Konkurs czytelniczy</li> <li>4. Konkurs na recenzje książki</li> <li>5. Konkurs Pieśni Żołnierskich i Patriotycznych</li> </ul>	<p>mgr D. Kocznur</p> <p>mgr G. Drożdż mgr A. Wyskoczyńska mgr Ag Jasek mgr I. Ralska mgr B. Ślusarczyk</p> <p>mgr K. Hanula mgr D. Kocznur mgr M. Bednarz mgr W. Górka</p>	<p>mgr M. Talaga</p> <p>poloniści mgr W. Górka mgr M. Talaga matematycy mgr B. Pachacz</p> <p>wych. klas I-III poloniści mgr D. Kocznur A. Hanula</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>II 2019 V/VI 2019 III/IV 2019 V 2019 XI 2018</p> <p>XI 2018 II 2019 V 2019 X/XI 2018</p>	<p>wg har.</p>

	6. Konkurs Kolęd i Pastorałek	mgr W. Górka, A. Hanula	wychowawcy	XII 2018	
	7. Konkurs <i>Najpiękniejsza Kartka Bożonarodzeniowa</i> dla klas I-III klas IV- III G	mgr R. Makselan mgr I. Ralska	mgr B. Skałka mgr E. Jania	XII 2018 XII 2018	
	8. Współdziałanie wszystkich nauczycieli z biblioteką szkolną oraz bibliotekami publicznymi w celu wdrażania uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji	nauczyciele	mgr D. Kocznur, mgr M. Talaga	cały rok szkolny	
	9. Rozgrywki sportowe organizowane przez szkołę i związki sportowe	naucz. wych. fiz		cały rok wg harmonogramu	
	10. Udział uczniów w konkursach przedmiotowych oraz innych organizowanych przez instytucję zewnętrzną. <b>gimnazjum</b> a) j. polski b) matematyka, c) geografia, d) chemia, e) historia, f) fizyka g) język niemiecki h) język angielski i) biologia j) konkurs biblijny tematyczny <i>Dzieje Przymierza</i> k) konkurs informatyczny <i>Od algorytmów do programo.</i> l) konkurs <i>Krakowska Matematyka</i> <b>szkoła podstawowa</b> a) j. polski b) matematyka, c) geografia, d) chemia, e) historia, f) fizyka g) język niemiecki h) język angielski i) biologia j) konkurs biblijny tematyczny <i>Z Dobrą Nadzieją ...</i> k) konkurs informatyczny <i>Od algorytmów do programo</i>	mgr J. Furtak mgr I. Ralska mgr M. Podmokły mgr J. Kaczmarczyk mgr A. Wyskoczyńska mgr M. Krok mgr J. Chęciński B. Kosela - Ćwierz mgr M. Urbanik - Malin dr. ks. A. Caputa mgr I. Szczepaniak mgr H. Kosiba  mgr Ag. Jasek mgr H. Kosiba mgr M. Podmokły mgr J. Kaczmarczyk mgr A. Wyskoczyńska mgr I. Szczepaniak mgr M. Talaga mgr A. Jaśkowiec mgr G. Kasprzycka mgr B. Kowalczyk mgr B. Pachacz		wg harmonogramu	
	11. Praca kół przedmiotowych i zainteresowań: a) koła zainteresowań dla klas I-III (6 grup) b) matematyczne c) języka polskiego d) języka polskiego e) języka angielskiego	naucz. edu. wczes. szkol mgr I. Ralska mgr Ag. Jasek mgr J. Furtak B. Kosela-Ćwierz		wg harmonogramu	

		<p>f) języka angielskiego  g) koło sportowe - piłka siatkowa  h) koło sportowe - piłka nożna  i) koło sportowe  j) koło artystyczne  k) koło biblijne  l) koło techniczne  m)koło historyczne  n) PCK  o) ekologiczne</p> <p>16. Gminny Konkurs Historyczny <i>Walka Polaków o Wolność 1795-1918</i>  17. XV Edycja Szkolnego Konkursu Regionalnego  18. Konkurs Wiedzy o „Ziemi Myślenickiej i Małopolsce  19. Powiatowy konkurs matematyczny dla gimnazjalistów oraz uczniów klas ósmych organizowany przez ZS A. Średniawskiego  20. Gminny Konkurs Ekologiczny</p> <p>21. VII Edycja Wielkiego Szkolnego Dyktanda z języków obcych  22. Szkolny Konkurs jęz. angielskiego dla klas II-III <i>Słownik obrazkowy</i>  23. Gminny Konkurs Historyczno-Polonistyczny – <i>Dyktando Historyczne</i>  24. Międzyszkolny Konkurs Ortograficzny i matematyczny dla klas III  25. VIII Zawody o Puchar Dyrektora dla sąsiednich Szkół Podstawowych</p> <p>Pozostał konkursy zewnętrzne wg spływających ofert</p>	<p>mgr A. Jaśkowiec  mgr J. Cyganek  mgr J. Łętocha  mgr B. Ślusarczyk  mgr W. Górka  mgr B. Kowalczyk  mgr I. Malinowska  mgr A. Wyskoczyńska  mgr M. Urbaniak Malina, mgr E. Jania  mgr A. Wyskoczyńska,  mgr W. Górka  mgr M. Podmokły  mgr G. Kasprzycka  mgr I. Ralska</p> <p>mgr E. Jania</p> <p>Beata Kosela-Ćwierz</p> <p>mgr J. Pieron</p> <p>mgr A. Wyskoczyńska,  mgr Ag. Jasek  mgr R. Makselan,  mgr B. Skalka  mgr J. Łętocha  nauczyciele</p>	<p>mgr M. Talaga  mgr J. Pieron  matematycy</p> <p>mgr M. Urbaniak Malina  językowcy</p> <p>mgr A. Jaśkowiec</p> <p>naucz. wych. fiz.  dyrekcja</p>	<p>18 X 2018 r.</p> <p>III 2019  wg harmonogramu</p> <p>XII 2018</p> <p>wg harmonogramu  V 2019</p> <p>V 2019  wg harmonogramu</p>	
2.	<b>Tworzenie warunków do rozwijania dodatkowych uzdolnień oraz uzupełnienie braków - zajęcia dodatkowe, pozalekcyjne i pozaszkolne.</b>	<p>1. Indywidualna praca na lekcji z uczniem mającym trudności w nauce (dostosowanie) z zastosowaniem tekstów źródłowych, podręcznika  2. Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z uczniami dysleksyjnymi, dysgraficznymi.  3. Analiza przedmiotowych planów nauczania pod kątem korelacji przedmiotowej oraz dostosowanie do obecnej formuły egzaminu.  4. Różnicowanie wymagań dydaktycznych i wychowawczych w zależności od cech psychofizycznych i możliwości intelektualnych ucznia - indywidualne kontakty z uczniami (rozmowa i terapia) mającymi problemy w nauce, problemy w środowisku rodzinnym, problemy na</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>mgr E. Jania</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>pedagog szkolny</p> <p>A. Hanula</p> <p>dyrektor</p> <p>mgr B. Jaśkowiec</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>30.IX.2018 r.</p> <p>cały rok</p>	

		<p>terenie szkoły.</p> <p>5. Tworzenie planów działań wspierających dla uczniów, którzy odbiegają od standardów edukacyjnych.</p> <p>6. Prowadzenie dodatkowych zajęć wyrównawczych w ramach świetlicy szkolnej.</p> <p>7. Pomoc uczniom w nauce. Tworzenie i koordynacja pracą zespołów koleżeńskich</p> <p>8. Zróżnicowana praca na lekcjach i w domu.</p> <p>9. Gromadzenie środków dydaktycznych ( wydawnictwa, kasety magnetofonowe, kasety wideo) – w celu zwiększenia warsztatu pracy z uczniami z trudnościami edukacyjnymi.</p> <p>10. Praca indywidualna z uczniami z dużą absencją w szkole (z powodów usprawiedliwionych).</p> <p>11. Współodpowiedzialność uczniów w przygotowaniu uroczystości szkolnych i środowiskowych.</p> <p>12. Udział młodzieży w wystawach zorganizowanych w Galerii Sztuki Współczesnej w Myślenicach, Muzeum Niepodległości, MOKiS – u i innych ośrodkach kultury.</p> <p>13. Organizowanie różnych form obcowania ze sztuką:  a) lekcje sztuki, j. polskiego i historii,  b) wyjazdy do teatru  c) projekcje filmowe  d) zwiedzanie wystaw  e) współpraca z instytucjami kultury</p> <p>14. Wydawanie szkolnej gazetki, prezentacja artykułów w gazetce szkolnej na temat związane ze szkołą i środowiskiem lokalnym.</p> <p>15. Recenzje spektakli, filmów, książek, programów TV w gazecie szkolnej.</p> <p>16. Wyjazdy do kina, teatru, operetki, - pisanie recenzji z obejrzanych spektakli do gazetki szkolnej, Gazety Myślenickiej i innych</p> <p>17. Prezentacja prac plastycznych uczniów na korytarzu szkolnym.</p> <p>18. Spotkania z osobami mającymi wpływ na naszą rzeczywistość – twórcami, dziennikarzami, politykami, samorządowcami itp.</p> <p>19. Udział uczniów w konkursach wiedzy organizowanych przez różne instytucje i placówki.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>mgr E. Jania</p> <p>mgr B. Jaśkowiec</p> <p>nauczyciele</p> <p>mgr D. Kocznur</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciel przygotowujący uroczystość</p> <p>nauczyciele i wychowawcy</p> <p>mgr W. Górka</p> <p>D. Kocznur, Ag. Jasek</p> <p>poloniści</p> <p>nauczyciele</p> <p>mgr W. Górka</p> <p>nauczyciele, prdagog</p> <p>nauczyciele</p>	<p>wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny</p> <p>A. Hanula</p> <p>E. Jania, wychowawcy</p> <p>uczniowski pedagog szkolny dyrektor</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>samorząd uczniowski dyrektor szkoły</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>mgr I. Szczepaniak</p> <p>mgr D. Kocznur</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>dyrektor</p> <p>dyrektor</p>	<p>na bieżąco</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>na bieżąco</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg planu</p> <p>wg planu działania instytucji</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wg możliwości szkoły</p>	
3.	<b>Uwzględnienie wniosków z analizy wyników egzaminu gimnazjalnego, oraz innych badań ze-</b>	<p>1. Analiza EWD na podstawie wyników egzaminu gimnazjalnego 2018.</p> <p>2. Analiza i wnioski z egzaminu gimnazjalnego 2018</p>	<p>mgr Andrzej Jasek</p> <p>mgr Ag. Jasek,</p>		<p>X 2018</p> <p>X 2017</p>	

	wewnętrznych i wewnętrznych - procesy edukacyjne są efektem współpracy nauczycieli - dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do potrzeb ucznia oraz wspólne działania nauczycieli w celu optymalnej realizacji programu nauczania	<p>3. Badanie wyników nauczania z historii po klasie VI.</p> <p>4. Próbny egzamin gimnazjalnego - grudzień 2018 - analiza styczeń 2019.</p> <p>5. Próbny egzamin ósmoklasisty – grudzień 2018 – analiza styczeń 2019</p> <p>6. Badana wyników nauczania po I etapie kształcenia</p> <p>7. Egzamin gimnazjalny 2019</p> <p>8. Egzamin ósmoklasisty – kwiecień 2019 – analiza październik 2019</p>	<p>mgr J. Pieron, mgr G. Kasprzycka mgr A. Wyskoczyńska, mgr W. Górka <b>j. polski:</b> mgr J. Furtak, <b>historia</b> - mgr A. Wyskoczyńska; <b>część matematyczną</b> - mgr I. Ralska; <b>przyrodnicza:</b> mgr J. Kaczmarczyk; <b>z zakresu języków obcych</b> - B. Kosela-Ćwierz <b>j. polski:</b> mgr Ag. Jasek, <b>historia</b> - mgr W. Górka; <b>część matematyczną</b> - mgr H. Kosiba; <b>zakresu języków obcych</b> – mgr Anna Jaśkowiec mgr R. Makselan, mgr B. Skalka</p> <p>mgr Ag. Jasek, mgr H. Kosiba, mgr A. Jaśkowiec</p>		<p>XI 2018</p> <p>XII 2018/I 2019</p> <p>XII 2018/I 2019</p> <p>VI 2019</p> <p>IV 2019/ X 2019</p>	
4.	Zapewnienie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej — wyrównanie szans edukacyjnych uczniów oraz zapobieganie wtórnym zaburzeniom sfery emocjonalno-motywacyjnej	<p>1. Opracowanie nowych lub korekta istniejących planów działań wspomagających uczniów</p> <p>2. Ustalenie przez dyrektora form, sposobu i okresu udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej - po dokonaniu korekt planów.</p> <p>3. Poinformowanie rodziców /prawnych opiekunów/ o formach pomocy przewidzianych dla ich dzieci.</p> <p>4. Analiza działań prowadzonych dla uczniów mających indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne.</p> <p>5. Ocena efektywności pomocy psychologiczno - pedagogicznej</p> <p>6. Działania wspierające zgodnie z oddzielnym planem pracy psychologa szkolnego i świetlicy szkolnej</p>	<p>koordynatorzy zespołów</p> <p>dyrektor szkoły</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>mgr Barbara Małek mgr B. Jaśkowiec mgr B. Małek,</p>	<p>pedagog szkolny wychowawcy</p> <p>mgr B. Jaśkowiec dyrektor szkoły</p> <p>wszyscy nauczyciele wychowawcy mgr E. Jania, mgr M. Chlebda</p>	<p>do 30.IX.2018</p> <p>do 30.IX.2018</p> <p>do 06.X.2018</p> <p>luty 2018</p> <p>VI.2018</p> <p>wg oddzielnych planów pracy</p>	
<b>II WYCHOWANIE</b>						
Lp.	Zadanie	Forma realizacji	Odpowiedzialny	Współodpowiedzialny	Termin	



1.	<b>Rozwijanie umiejętności w zakresie postaw prospołecznych - uczniowie chcą i powinni być współgospodarzami szkoły.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Działalność SzRU</li> <li>2. Opracowanie planu zamierzeń SzRU w roku szkolnym 2017/2018</li> <li>3. Wybór Zespołu Uczniowskiego ds. Spraw Rozwiązywania Problemów- wybór męża zaufania uczniów.</li> <li>4. Udział przedstawicieli szkolnej Rady Uczniowskiej w posiedzeniach Rady Pedagogicznej .</li> <li>5. Organizacja przez SzRU dnia samorządności</li> <li>6. Działania Głównego Koordynatora do spraw doradztwa zawodowego - mgr Jana Chęcińskiego według oddzielnego planu działań.</li> <li>7. Realizacja Szkolnego Programu Doradztwa Zawodowego Publicznego Gimnazjum w Trzemeśni.</li> <li>8. Pedagogizacja rodziców na temat praw i obowiązków rodziców wynikających z obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Informacja o zmianach w przepisach prawa oraz statucie szkoły.</li> <li>9. Natychmiast informować rodziców o nieobecności ucznia w szkole.</li> <li>10. Przestrzegać zapisu statutu – nieobecność należy usprawiedliwić do 2 tygodni od powrotu do szkoły.</li> <li>11. Bezwzględnie stosować kryterium nieobecności nieusprawiedliwionej przy wstawianiu cząstkowych ocen ze sprawowania</li> <li>12. Wszyscy nauczyciele wpisują spóźnienia uczniom, którzy przychodzą na lekcję po dzwonku .</li> <li>13. Dostosować statut szkoły i inne dokumenty do zmienionego prawa oświatowego.</li> <li>14. Prowadzenie kiosku uczniowskiego <i>Grosik</i>.</li> </ol>	<p>mgr Marta Talaga, mgr W. Górka SzRU</p> <p>mgr Barbara Małek SzRU</p> <p>mgr M. Talaga mgr J. Chęciński</p> <p>mgr Jan Chęciński</p> <p>wychowawcy</p> <p>Wychowawcy i nauczyciele wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>dyrektor</p> <p>mgr H. Kosiba</p>	<p>mgr T. Kordula opiekun SzRU</p> <p>opiekun SzRU</p> <p>mgr M. Talaga</p> <p>wychowawcy, rodzice</p> <p>dyrektor szkoły</p> <p>rodzice</p> <p>rodzice</p> <p>rodzice</p> <p>rada pedagogiczna</p>	<p>IX 2017</p> <p>do 28 IX 2017</p> <p>IX/X 2017</p> <p>wg harmonogramu maj 2018 r. wg oddzielnego planu pracy</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wg aktualnych zmian cały rok</p>	
2.	<b>Współpracuje ze środowiskiem lokalnym oraz instytucjami wspomagającymi na rzecz podstawą dobrego wychowania oraz promocji zdrowia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powołanie zespołu (nauczyciele, rodzice) ds. opracowania nowego Programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły.</li> <li>2. Realizacja zadań przyjętych w ramach udziału w programie <b>Zintegrowanej Polityki Bezpieczeństwa - Szkoła Promująca Bezpieczeństwo - podjęcie działań obejmujących całą placówkę.</b></li> <li>3. Realizacja zadań profilaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem problematyki uzależnień młodzieży. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. działania na lekcjach wychowawczych.,</li> <li>b. realizacja programu.</li> <li>c. spotkania z przedstawicielami instytucji odpowiedzialnych za zdrowie i bezpieczeństwo.</li> </ol> </li> </ol>	<p>dyrektor</p> <p>koordynator ds. bezpieczeństwa mgr B. Małek mgr B. Jaśkowiec</p> <p>dyrekcja szkoły</p> <p>nauczyciele</p>	<p>rada pedagogiczna i rada rodziców</p> <p>wychowawcy i nauczyciele</p> <p>psycholog, pedagog, wychowawcy</p> <p>dyrektor szkoły</p>	<p>IX 2017</p> <p>wg oddzielnego planu</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	

		<p>4. Współdziałanie szkoły z organizacjami działającymi w środowisku: ZHP, Parafia Św. Klemensa w Trzemeśni, Stowarzyszeniem Inicjatyw Obywatelskich w Trzemeśni.</p> <p>5. Działalność koła PCK</p> <p>6. Działania w ramach wolontariatu - pomoc pensjonariuszom DPS Trzemeśnia, Hospicjum Wiśniowa, WOŚP</p> <p>7. Wychowanie komunikacyjne (BRDM)</p> <p>8. Zapobieganie niekorzystnym zjawiskom wychowawczym, troska o kulturę zachowania:</p> <p>a. Integrowanie całej społeczności uczniowskiej – zwracanie uwagi na akceptowanie dzieci szczególnej troski.</p> <p>b. Kształtowanie poczucia tolerancji i szacunku dla chorych i ludzi w starszym wieku, różnorodności wśród ludzi – uczenie poszanowania różnic osobistych.</p> <p>c. Prawa i obowiązki uczniów wynikające ze Statutu Szkoły.</p> <p>d. Apele klas I - III i IV - IIIG Wyróżnianie uczniów. Omawianie bieżących spraw szkoły.</p> <p>9.</p>	<p>M. Urbaniak Malina nauczyciele</p> <p>mgr I. Malinowska dyrekcja szkoły</p>	<p>E. Jania</p> <p>mgr I. Szczepaniak nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny cały rok</p> <p>cały rok wg harmonogramu</p>	
3.	<b>Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.</b>	<p>1. Kultywowanie tradycji ( choinka, wigilia, zapusty).</p> <p>2. Wycieczki po okolicy pod hasłem „Piękno naszego regionu”, poznawanie zasłużonych ludzi i kultury naszego regionu („małej ojczyzny”).</p> <p>3. Podjęcie problematyki patriotyzmu dziś (lekcje historii, j. polskiego, godz. do dyspozycji wychowawcy).</p> <p>4. Obchody uroczystości i świąt narodowych jako wyraz szacunku dla przeszłości ojczyzny (Rocznica Odzyskania Niepodległości, Konstytucja 3 – go maja itp.)</p> <p>5. Dbalność o kulturę słowa i etykę języka ojczystego (realizacja na godz. wychowawczych, lekcjach przedmiotowych, przerwach śródlekcyjnych).</p> <p>6. Dyskusje na lekcjach i godz. wychowawczych dot. zagadnień etycznych ( prawda, dobro, zło wolność, odpowiedzialność, wybór).</p> <p>7. Udział w XXVII Złocie Niepodległościowym upamiętniającym walki partyzanckie na naszym terenie Sucha Polana 2017</p> <p>8. Udział w imprezach o charakterze patriotycznym organizowanych przez władze lokalne i samorządowe.</p> <p>9. Wycieczka klas III do Muzeum w Oświęcimiu</p> <p>10. XII edycja Szkolnego Konkursu Regionalnego</p> <p>11. Konkurs Wiedzy o „Ziemi Myślenickiej i Małopolsce”</p>	<p>wychowawcy wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele organizujący uroczystości</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>mgr J. Łętocha mgr B. Ślusarczyk</p> <p>opiekun SzRU M. Tala- ga, mgr W. Górka wychowawcy klas III mgr M. Podmokły mgr M. Krok</p>	<p>nauczyciele nauczyciele</p> <p>nauczyciele historii, j. polskiego SzRU</p> <p>nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>SzRU</p>	<p>wg kalendarza</p> <p>zgodnie z planem lekcji</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>IX 2017</p> <p>wg harmonogramu X 2018</p>	

		12. Zielona szkoła dla klas VI 13. Ślubowanie klas I	mgr W. Górka mgr A. Nalepa	mgr B. Kowalczyk K. Hanula	V/VI 2017 X 2017	
<b>III. OPIEKA</b>						
1.	<b>Wspomaga rozwój wychowanków, z uwzględnieniem ich indywidualnej trudnej sytuacji bytowej</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udzielanie pomocy rzeczowej, zapewnianie obiadów, zakup podręczników szkolnych, zasiłki losowe, jednorazowe stypendia itp.</li> <li>2. Kierowanie wniosków o stypendia w ramach różnych programów stypendialnych:</li> <li>3. Praca Szkolnej Komisji ds. Pomocy materialnej uczniom.</li> <li>4. Współdziałanie z MOPS - uaktualnienie wykazu sierot, półsierot, rodzin wielodzietnych, dzieci z rodzin moralnie zagrożonych, defektywnych, kalekich, z rodzin alkoholików.</li> <li>5. Profilaktyka przeciwważelnieniowa ze szczególnym uwzględnieniem problematyki alkoholowej – współdziałanie z Krakowskim Ośrodkiem Programów Profilaktycznych.</li> <li>6. Akcentowanie problemów związanych ze zdrowym i higienicznym trybem życia na wszystkich przedmiotach nauczania.</li> <li>7. Stałe rozpoznawanie środowiska rodzinnego uczniów, poznawanie warunków ich życia, struktury rodziny, więzi emocjonalnych, stosowanych metod wychowawczych, warunków bytowych.</li> <li>8. Pomoc w umieszczeniu dzieci z rodzin zagrożonych moralnie, alkoholików na koloniach, wczasach śródrocznych, sanatoriach, itp.</li> <li>9. Łagodzenie skutków demoralizacji ze strony środowiska przez zapewnienie opieki w świetlicy szkolnej.</li> <li>10. Ustalenie harmonogramu wycieczek <ol style="list-style-type: none"> <li>a. klas I – III</li> <li>b. klas IV – III G</li> </ol> </li> </ol>	nauczyciele świetlicy  mgr B. Jaśkowiec  mgr B. Małek,  mgr B. Jaśkowiec  mgr B. Małek mgr B. Jaśkowiec  wychowawcy  mgr B. Małek  mgr B. Jaśkowiec  mgr E. Jania, mgr M. Chlebda przewodniczący zespołów wychowawczych	wychowawcy, intendentka  mgr E. Jania  mgr E. Jania  mgr B. Małek  wychowawcy klas  mgr J. Cyganek,  mgr B. Jaśkowiec  dyrekcja	cały rok szkolny  wg możliwości cały rok  wg własnego planu  cały rok szkolny  cały rok  cały rok  cały rok  IX 2017	
3.	<b>Partnerstwo i współpraca szkoły z rodzicami - wspólnie o dobru ucznia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział rodziców w takich formach pracy szkoły jak: wycieczki, lekcje otwarte, święta szkoły, przegląd twórczości uczniowskiej.</li> <li>2. Współpraca z rodzicami – dotycząca problemów aklimatyzacji uczniów klas I w nowej szkole.</li> <li>3. Włączenie rodziców do realizacji programu przeciwdziałania uzależnieniom ze szczególnym uwzględnieniem problemów alkoholowych.</li> <li>4. Realizowanie zaleceń postdiagnostycznych na terenie</li> </ol>	Wychowawcy klas  wychowawcy  wychowawcy  psycholog, pedagog	dyrekcja szkoły  mgr B. Małek mgr B. Jaśkowiec psycholog, pedagog  dyrekcja szkoły	na bieżąco cały rok  X-XII 2017  wg potrzeb  na bieżąco	

		<p>domu rodzinnego, szkoły, Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.</p> <p>5. Udzielanie rodzicom pomocy związanej z decyzją wyboru szkoły ponadgimnazjalnej oraz zawodu przez uczniów</p> <p>6. Opracowanie przez wychowawców planów wychowawczych z uwzględnieniem ścisłej współpracy z rodzicami.</p> <p>7. Przygotowanie i wręczenie rodzicom listów gratulacyjnych i podziękowań</p>	<p>mgr J. Chęciński</p> <p>wychowawcy</p> <p>mgr D. Kocznur, wychowawcy</p>	<p>wychowawcy</p> <p>dyrektor</p>	<p>cały rok</p> <p>do 30 IX 2017 r.</p> <p>VI 2018</p>	
<b>IV. ORGANIZACJA, ZARZĄDZANIE i DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZA</b>						
1.	<b>Przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacji budynku w przypadku zagrożenia.</b>	<p>1. Szkolenia Rady Pedagogicznej w zakresie procedury ewakuacji na wypadek zagrożenia oraz z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej</p> <p>2. Zapoznanie uczniów z zasadami postępowania w warunkach zagrożenia.</p> <p>3. Przeprowadzenie praktycznych ćwiczeń ewakuacji.</p>	<p>dyrekcja szkoły</p> <p>wychowawcy</p> <p>dyrekcja szkoły</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>IV 2018</p> <p>wg planu pr. wychow. ustala dyrektor</p>	
2.	<b>Dopracowanie prawa wewnątrzszkolnego ze szczególnym uwzględnieniem obszaru dotyczącego obowiązków ucznia.</b>	<p>1. Opracowanie zmian w statucie szkoły z uwzględnieniem aktualnych zmian w prawie oświatowym w tym obowiązków i prawa uczniów.</p> <p>2. Uaktualnienie ocen pracy nauczycieli.</p> <p>3. Bieżące wypełnianie i prowadzenie kart obserwacyjnych i przeglądów bieżących.</p>	<p>mgr Andrzej Jasek</p> <p>dyrekcja szkoły</p> <p>dyrekcja szkoły</p>	<p>rada pedagogiczna</p> <p>rada rodziców nauczyciele</p>	<p>wg harmonogramu</p>	
3.	<b>Wykonanie prac modernizacyjnych i remontowych</b>	<p>1. Opracowanie planów remontów</p> <p>2. Malowanie wybranych sal lekcyjnych</p> <p>3. Naprawa ogrodzenia szkolnego cd.</p> <p>4. Zagospodarowanie placu zabaw</p> <p>5. Bieżące naprawy i drobne remonty</p>	<p>dyrekcja szkoły</p> <p>dyrekcja szkoły</p> <p>dyrekcja szkoły</p> <p>dyrekcja szkoły</p>	<p>Gmina Myślenice</p>	<p>Wg możliwości</p>	