

# **Plan nadzoru pedagogicznego**

## **Szkoły Podstawowej**

### **im. Księdza Profesora Józefa Tischnera w Trzemeśni**

### **na rok szkolny 2021/2022**

#### **Podstawa prawna planowania działań.**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 poz. 1082 tekst jednolity z dnia 17.06.2021 r. ze zmianami).
2. Ustawa z 26 stycznia 1982r. Karta nauczyciela (Dz. U. z 2019 poz. 2215 tekst jednolity z dnia 15.11.2019 r.)
3. § 22 i § 23 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego – (Dz. U. z 2020 poz.1551 tekst jednolity z dnia 08.09.2020 r. ze zmianami).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkoły (Dz. U. z 2020 poz. 2198 tekst jednolity z dnia 19.12.2020 r.).
5. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021 ustalone przez Ministra Edukacji i Nauki pismem DKO-WNP.4092.46.2021.DB z dnia 08 lipca 2021 r.
6. Plan nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Małopolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2021/2022 – NP.5320.1.2021BN z dnia 31 sierpnia 2021 r.

#### **Założenia organizacyjne nadzoru pedagogicznego**

Dyrektor szkoły wraz z wicedyrektorem opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego, który przedstawia na zebraniu rady pedagogicznej, w terminie do dnia 15 września roku szkolnego, którego dotyczy plan zgodnie zapisami § 22–24 rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego.

Plan nadzoru pedagogicznego jest opracowywany z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole w poprzednim roku szkolnym oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa, o których mowa w art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 poz. 1082 tekst jednolity z dnia 17.06.2021 r. ze zmianami).

Plan nadzoru pedagogicznego zawiera w szczególności:

1. Tematykę i terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki;
2. Zakres wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań;
3. Plan obserwacji;

Dyrektor wraz z wicedyrektorami szkoły w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego realizuje zadania:

1. Kontroluje przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek.
2. Wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:
  - a. diagnozę pracy szkoły lub placówki,
  - b. planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,
  - c. prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad.
3. Obserwuje prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz inne zajęcia i czynności wynikające z działalności statutowej szkoły lub placówki.

### **Dane do opracowania nadzoru pedagogicznego.**

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022 ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej pismem DKO-WNP.4092.46.2021.DB z dnia 08 lipca 2021 r.:
  - a. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego;
  - b. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie;
  - c. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych;
  - d. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne;
  - e. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne;
  - f. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
  - g. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
  - h. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
2. **Wnioski z nadzoru pedagogicznego** sprawowanego przez dyrektora szkoły podstawowej w roku szkolnym 2020/2021:
  - a. Zwiększenie u nauczycieli umiejętności wykorzystania techniki informatycznej w pracy z uczniem w tym metod pracy zdalnej;
  - b. Ugruntować wiedzę i umiejętności zdobyte przez uczniów podczas pracy zdalnej;
  - c. Zwiększyć znaczenie pracy zespołów przedmiotowych - dokonywać ewaluacji pracy zespołów;
  - d. Wykorzystywanie technologii IT w toku lekcji;
  - e. Dokumentacja pracy Rady Pedagogicznej wymaga zmian i doskonalenia – brak jest w protokole zebrań odnotowanych pytań, wypowiedzi stanowisk i głosów prezentowanych w czasie dyskusji;
  - f. Wymagania edukacyjne dla poszczególnych klas są formułowane niewłaściwie. Dostosowania muszą być opracowane imiennie dla każdego ucznia, który posiada opinie lub orzeczenie o specjalnych potrzebach edukacyjnych i dołączone do wymagań edukacyjnych klasy;
  - g. Nauczyciele, którzy predysponują do oceny wyróżniającej muszą realizować innowacje pedagogiczne;
  - h. Rodzice uczniów niepełnosprawnych muszą otrzymywać pisemne zawiadomienie (potwierdzone przez rodzica) o terminie zebrania zespołu opracowującego wielospecjalistycz-

- ną ocenę funkcjonowania dziecka oraz IPETU, a także do otrzymania ww. dokumentu za potwierdzeniem odbioru (inaczej te prawa są niespektowane);
- i. Wszyscy nauczyciele uczący w danej klasie muszą uczestniczyć w dokonaniu wielospecjalistycznej oceny oraz podpisać dokument. Brak podpisu jest traktowane jako brak udziału w działaniach wspomagających ucznia;
  - j. Dyrektor szkoły nie zawsze kieruje prośbę lub zapytania do Rady Rodziców w sprawach związanych z funkcjonowaniem szkoły w formie pisemnej np. w sprawie wyrażenia wspólnej opinii o programie wychowawczo profilaktyczne; opiniowanie projektu planu finansowego szkoły składanego przez dyrektora, dodatkowych dni wolnych od zajęć;
  - k. Przy zakładaniu dzienników rewalidacji, dzienników zajęć dodatkowych by zwracać uwagę na czas trwania danych zajęć;
  - l. Potwierdzeniem działań nauczyciel w opracowaniu IPET-u jest złożenie podpisu pod dokumentem, brak podpisu zgodnie z obowiązującymi przepisami i zaleceniami kuratorium oznacza, że IPET jest opracowany przez zespół złożony z nie wszystkich nauczycieli uczących danego ucznia oraz nie zawiera wszystkich elementów określonych przepisami prawa;
  - m. Należy przywrócić zapisy w Rozdziale III Struktura i zasady wyboru organów SzRU Regulaminu Regulamin Szkolnej Rady Uczniowskiej Szkoły Podstawowej w Trzemeśni dotyczące wyboru opiekuna samorządu uczniowskiego;
  - n. Usprawiedliwienia i zwolnienia z lekcji należy realizować zgodnie z zapisami statutu;
  - o. Programy przypisane do realizacji w dzienniku Librus muszą być zgodne z tymi podanymi do szkolnego zestawu programów nauczania. Przy przypisywaniu programu podajemy numer ze szklonego zestawu programów.

### **Cel nadzoru pedagogicznego:**

1. Podniesienie jakości kształcenia z uwzględnieniem wyników egzaminów zewnętrznych.
2. Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa.
3. Kontrola systematyczności i atrakcyjność zajęć pozalekcyjnych.
4. Systematyczna praca wychowawcza w celu kształtowania właściwych postaw społecznych i patriotycznych.
5. Kontrola realizacji opracowanego nowego planu wychowawczego - profilaktycznego.
6. Bezpieczeństwo uczniów na zajęciach realizowanych poza terenem szkoły
7. Współpraca z rodzicami w zakresie rozwijania kompetencji informatycznych na wszystkich etapach kształcenia.
8. Wspomaganie nauczycieli przy wprowadzaniu nowej podstawy programowej.
9. Wspomaganie nauczycieli w zakresie działalności dydaktycznej, wychowawczej i statutowej - poprzez organizowanie szkoleń, porad, motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego.
10. Wspieranie nauczycieli podwyższających kwalifikacje w celu pełnej realizacji wprowadzania nowego ustroju szkolnego.
11. Współpraca z rodzicami w zakresie kształtowania postaw wychowawczych, a przede wszystkim rozwijania kompetencji czytelniczych.
12. Promowanie systematycznego zdobywania wiedzy nauczyciela oraz wykorzystywania nowości w praktyce.
13. Przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzegania przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

**I. ZAKRES, SZCZEGÓŁOWA TEMATYKA I ORGANIZACJA PRZEWIDYWANYCH KONTROLI I BADAŃ** ( zgodnie z zapisami § 22 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego)**Nauczyciele do oceny**

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Data ostatniej oceny	Termin dokonania oceny	Osoba dokonująca ocenę
1.	mgr Barbara Jaśkowiec	wrzesień 2017 r.	pierwsze półrocze	dyr Andrzej Jasek
2.	mgr Agata Wyskoczyńska	czerwiec 2017	drugie półrocze	dyr Andrzej Jasek
3.	mgr Beata Kosela - Ćwierz	czerwiec 2017	drugie półrocze	z-ca dyr Agata Wyskoczyńska
4.	mgr Anna Nalepa	wrzesień 2017 r.	drugie półrocze	z-ca dyr Agata Wyskoczyńska
5.	mgr Bernadetta Kowalczyk	czerwiec 2016 r.	drugie półrocze	dyr Andrzej Jasek
6.	mgr Joanna Pieron	kwiecień 2017	pierwsze półrocze	dyr Andrzej Jasek

**1. Zakres i tematyka bieżących kontroli w szkolnym 2020/2021****Przeglądy i kontrole bieżące**

Lp	Przedmiot przeglądu	Przedmiot kontroli	Forma	Osoby, których dotyczy przegląd	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Kontrola bazy dydaktycznej	Sprawdzić czy baza dydaktyczna szkoły odpowiada przepisom bhp	Przegląd bazy dydaktycznej. Obserwacja pomieszczeń szkoły i otoczenia szkoły		sierpień 2021 styczeń 2022	A. Jasek, J. Dąbrowski, I. Szczepaniak
2.	Kontrola działania monitoringu szkolnego oraz zasad funkcjonowania monitoringu	Sprawność działania monitoringu, rozmieszczenie kamer, dostęp do podglądu, regulamin monitoringu wizyjnego szkoły	kontrola, przegląd		wrzesień 2021 styczeń 2022	z-ca dyr.
3.	Kontrola przedmiotowych rocznych planów nauczania	Roczne plany nauczania: a. zgodność z podstawą programową oraz wybranym programem nauczania, b. plan uwzględnia treści wychowawcze, c. metody i formy pracy uwzględniają specyfikę klasy – umożliwia podnoszenie jakości edukacji włączającej (specjalne potrzeby edukacyjne)	Przegląd planów i zaakceptowanie do realizacji	wszyscy nauczyciele	do 30.09.2021	dyr szkoły z-ca dyr. szkoły
4.	Kontrola dzienników lekcyjnych i dzienników zajęć dodatkowych – dzienniki w formie elektronicznej	a. terminowość wpisów, b. zgodność z przepisami prawa, c. zgodność tematów lekcji z realizowanymi planami nauczania	Przegląd dzienników	nauczyciele	listopad 2021 styczeń 2022 czerwiec 2022 doraźnie	dyr szkoły z-ca dyr. szkoły

Plan nadzoru pedagogicznego na rok 2021/2022

5.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne organizowane dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych są odpowiednie do potrzeb każdego ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej przez wychowawców klas,</li> <li>b. systematyczność prowadzenie zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,</li> <li>c. czy prowadzona jest ewaluacja po odbytych zajęciach rewalidacyjnych</li> </ul>	Obserwacja zajęć, przegląd dokumentacji przebiegu zajęć.	pedagog, wychowawcy	luty 2022	dyr szkoły
6.	Systematyczność oceniania oraz zgodność wystawionych ocen ze statutem szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) czy nauczyciele określili wymagania niezbędne do otrzymania przez uczniów poszczególnych ocen,</li> <li>b) czy określili sposoby sprawdzenia osiągnięć, sposoby wyrównania zaległości oraz sposoby informowania uczniów i rodziców o wymaganiach na poszczególne stopnie; różnorodność i permanentność oceniania.</li> </ul>	Przegląd przedmiotowych wymagań edukacyjnych, bieżąca kontrola dzienników lekcji.	wszyscy nauczyciele	do X do V	dyr szkoły
7.	Kontrola planów wychowawczych oddziałów.	Plan wychowawczy: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. uwzględnienie ewaluacji programu wychowawczego - profilaktycznego z poprzedniego roku,</li> <li>b. uwzględnienie możliwości środowiska,</li> <li>c. terminowość konstruowania,</li> <li>d. zgodność z koncepcją pracy szkoły.</li> </ul>	Przegląd planów i zaakceptowanie do realizacji	wychowawcy	do 30.09.2021	dyrekcja szkoły
8.	Kontrola stopnia realizacji podstawy programowej w klasach VIII	Zgodność wpisów tematów lekcji z planami nauczania przedstawionymi na początku roku szkolnego	Przegląd	Nauczyciele uczący w tych klasach VIII	kwiecień 2022	dyrekcja szkoły

Plan nadzoru pedagogicznego na rok 2021/2022

9.	Kontrola przestrzegania przepisów bhp wewnętrznego regulaminu funkcjonowania szkoły w czasie epidemii	a) kontrola realizacji zaleceń GIS, b) praca świetlicy szkolnej w okresie pandemii,	Przegląd bazy dydaktycznej. Obserwacja pomieszczenia świetlicy	wychowawcy świetlicy	cały rok szkolny	z-ca dyr szkoły
10.	Kontrola sposób pełnienia dyżurów przez nauczycieli.	a) analiza jakości dyżurów pod kątem bezpieczeństwa i kultury uczniów w czasie przerw, b) terminowość przebywania nauczycieli w wyznaczonych rejonach dyżurowania.	Obserwacja	nauczyciele dyżurujący	systematycznie na bieżąco	z-ca dyr szkoły
11.	Kontrola dokumentacji pracy pedagoga szkolnego: 1) kierunki pracy pozwalają na wspieranie rodziców w procesie wychowania; 2) na bieżąco diagnozuje się problemy wychowawcze uczniów;	a) udzielania uczniom, wychowankom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, b) dokonywania wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów objętych kształceniem specjalnym, c) prowadzenia działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym działań mających na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem przez uczniów i wychowanków środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych,			III 2022 oraz w razie potrzeb	dyr szkoły
12.	Kontrola pracy biblioteki szkolnej - wykorzystanie bazy – wdrożenie programu e-biblio.	Kontrola dokumentacji biblioteki szkolnej, Dystrybucja podręczników do klasy pierwszej, organizacji pracy biblioteki.	przegląd, obserwacja	mgr Dorota Kocznur	II 2022	z-ca dyr szkoły

13.	Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków podczas organizowania i prowadzenia lekcji wychowania fizycznego z uwzględnienie WEWNĘTRZNA PROCEDURA BEZPIECZEŃSTWA dla zapewnienia bezpieczeństwa i higieny pracy w okresie pandemii COVID -19 na terenie Szkoły Podstawowej.	obserwacja	nauczyciele prowadzący zajęcia z zakresu wychowania fizycznego	mgr Jolanta Cyganek, mgr Jacek Łętocha	na bieżąco, losowo wybrani nauczyciele	dyrektor szkoły z-ca dyrektora
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	----------------------------------------	-----------------------------------

## 2. Kontrola realizacji innych zadań 2021/2022

L.p.	Zagadnienie / zadanie	termin	opis
1.	Kontrola realizacji działań związanych z kształtowaniem postaw patriotycznych i obywatelskich uzgodnionych w planie pracy szkoły.	2 x w roku – (styczeń i czerwiec)	kontrola przeprowadzona wśród uczniów klas VII Badanie oraz analiza porównawcza obu wyników – mgr Marta Talaga i mgr Agata Wyskoczyńska.
2.	Kontrola realizacji stopnia realizacji podstawy programowej w klasie VI	maj 2022	Przegląd - zgodność wpisów tematów lekcji z planami nauczania przedstawionymi na początku roku szkolnego - nauczyciele uczący w tych klasach VI
3.	Kontrola realizacji działań wychowawczych uwzględnionych w planach pracy wychowawców we współpracy z rodzicami.	grudzień 2021 i maj 2022	Wszyscy wychowawcy klas



4.	Analiza stanu czytelnictwa w wybranych oddziałach (o najniższym w 2020/2021 stanie czytelnictwa)	Dane z I 2021, VI 2020/21	Nauczyciel bibliotekarz - analiza porównawcza, analiza czytelnictwa i realizacji zajęć z zakresu edukacji czytelniczo-medialnej uczniów. Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów w różnych sytuacjach szkolnych.
5.	Uczęszczanie uczniów na zajęcia	cały rok szkolny	<b>wychowawcy</b> - analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych, miesięczne zestawienia obecności - zestawienie z e- dziennika; <b>pedagog szkolny</b> - analiza zgłaszanych przez wychowawcę przypadków licznie opuszczonych zajęć; zgłaszanie dyrektorowi szkoły faktu opuszczenia więcej niż 50 % zajęć w miesiącu; ocena skuteczności podejmowanych działań; <b>dyrektor szkoły</b> - wszczynanie postępowania egzekucyjnego.

### 3. Badanie wyników nauczania i efektów kształcenia w roku szkolnym 2021/2022

L p.	Przedmiot badania	Cel przeprowadzonego badania	Klasa	Nauczyciel	Termin	Odp. za przygotowanie narzędzi pomiaru i analizę
1.	Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty kwiecień 2021	Wyniki są analizowane w celu poprawy jakości pracy szkoły		j. polski - Ag. Jasek, matemat. – Ag. Masłowska - Gracz j. ang. - A. Jaśkowiec	X 2021	CKE
2.	Badana wyników nauczania geografii – klasy VIII	.	klasy VIII	mgr J. Słowik	VI 2022	
3.	Próbny Egzamin ósmoklasisty grudzień 2021 - styczeń 2022 r.	Analiza pod kątem poprawy jakości nauczania - wdrażanie wniosków do realizacji	klasy VIII	<b>j. polski:</b> mgr M. Bednarz <b>matematyka</b> - mgr I. Ralska <b>język ang.</b> – B. Kosela-Ćwierz	styczeń 2022	dyr szkoły mgr Andrzej Jasek
4.	Badana wyników nauczania po pierwszym etapie kształcenia	badania z zakresu treści podstawy programowej	klasy III	mgr K. Hanula mgr A. Nalepa	czerwiec 2022	
5.	Egzamin ósmoklasisty - maj 2022 klasy VIII analiza wrzesień/październik 2021	część: a) jęz. polski, b) matematyka,	klasy VIII	analiza: mgr J. Furtak mgr I. Malinowska	24.05.2022 (wtorek) 25.05.2022 (środa) 26.05.2022 (czwartek)	prezentacja analizy październik 2022

Plan nadzoru pedagogicznego na rok 2021/2022

---

		c) jęz. angielski		B. Kosela-Ćwierz		
--	--	-------------------	--	------------------	--	--

**II. WSPOMAGANIE****A. Cele:**

- a. Wspieranie nauczycieli w procesie wdrażania podstawy programowej;
- b. Wspomaganie nauczycieli w zakresie działalności dydaktycznej, wychowawczej i statutowej;
- c. Motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego i podnoszenia kwalifikacji;
- d. Promowanie nauczycieli wprowadzających nowe rozwiązania pedagogiczne w tym innowacje pedagogiczne;
- e. Sprawne organizowanie realizacji procesu wspomagania wewnętrznego nauczycieli;
- f. Dobieranie specjalistów, którzy zapewniają wysoką jakość form doskonalenia;
- g. Monitorowanie realizacji form doskonalenia i wdrażanie nowych rozwiązań;
- h. Efektywne współdziałanie dyrektora i nauczycieli.

**1. Tematyka szkoleń i narad dla nauczycieli.**

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy, w tym wniosków z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2020/2021 oraz uwzględniając potrzeby szkoły, zauważono potrzebę zwiększenia różnorodności metod i technik motywujących uczniów do nauki i podjęli decyzję o rozpoczęciu pracy w tym obszarze. W ich przekonaniu działania te mogły przyczynić się do wzrostu efektów kształcenia oraz rozwoju kompetencji kluczowych u uczniów.

Lp.	Tematyka	Formy realizacji adresaci		Termin realizacji	Osoby wspomagające
1.	Organizacja szkoleń i narad	1. Opracowanie planu zebrań i szkoleń Rady Pedagogicznej. 2. Opracowanie planów zebrań zespołów przedmiotowych		do 15 września	1. dyr szkoły; 2. przewodniczący zespołów przedmiotowych
2.	Wspieranie rozwoju zawodowego.	1. Opracowanie planu doskonalenia nauczycieli; 2. Opracowanie, wdrożenie i zapoznanie nauczycieli z procedurami postępowania w konkretnych sprawach		do 15 września zgodnie z planem pracy	dyrektor szkoły
3.	Obserwacja zajęć	1. Opracowanie planu i harmonogramu przeprowadzania planowanych obserwacji. 2. Opracowanie terminarza przeprowadzania lekcji otwartych i pokazowych		do 15 września do 30 wrześni	dyrektor szkoły przewodniczący zespołów dyrektor szkoły
1.	Omówienie i analiza egzaminu ósmoklasisty 2021 r.	szkolenie	wszyscy nauczyciele	październik 2021 r.	j. polski - mgr M. Bednarz, matemat. – mgr I. Ralska j. ang. - A. Jaśkowiec
2.	Szkolenie w ramach WDN – <i>Jak w szkole realizować innowacje pedagogiczne?</i>	szkolenie	wszyscy nauczyciele	październik 2021 r.	mgr Katarzyna Hanula
3.	Analiza próbnego egzaminu po klasie ósmej styczeń 2022 r.	szkolenie	wszyscy nauczyciele	styczeń 2022	<b>j. polski:</b> mgr M. Bednarz <b>matematyka</b> - mgr I. Ralska <b>język ang.</b> – B. Kosela-Ćwierz.
4.	1. <i>„Doskonalenie kompetencji nauczyciela w zakresie</i>	szkolenie (przeniesione z	wszyscy nauczyci-	marzec 2022 r.	mgr Barbara Jaśkowiec szkolenie przez instytucję

	<i>organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej</i> ”.	poprzedniego roku szkolnego)	ciele		zewnętrzna  Andrzej Jasek
	2. Zasady i procedury przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2021/2022,				
	3. Zasady ewakuacji szkoły oraz pierwsza pomoc przedmedyczna				
<b>Rady pedagogiczne</b>					
1.	1. Organizacja roku szkolnego 2021/2022, 2. Przydział czynności na rok szkolny 2021/2022, 3. Przedstawienie organizacji tygodniowego rozkładu zajęć. 4. Opinia aneksu do projektu organizacyjnego. 5. Sprawy bieżące	zebranie plenarne	wszyscy nauczyciele	30.08.2021	dyrektor szkoły
2.	1. Przyjęcie planu nadzoru pedagogicznego i planów pracy na rok szkolny 2021/2022 2. Omówienie i przyjęcie planów pracy oraz planu rozwoju zawodowego nauczycieli. 3.	zebranie plenarne	wszyscy nauczyciele	14.09.2021	dyrektor szkoły
3.	1. Szkolenie - <i>Jak w szkole realizować innowacje pedagogiczne</i> 2. Omówienie i analiza egzaminu ósmoklasisty 2021 r 3. Sprawy bieżące	zebranie plenarne		październik/listopad 2021	dyrektor szkoły, prowadzący szkolenie j. polski - mgr M. Bednarz, matemat. – mgr I. Ralska j. ang. - A. Jaśkowiec
4.	1. Ocena i klasyfikacja uczniów za pierwszy semestr roku szkolnego 2021/2022. 2. Prezentacja analiz 3. Sprawy różne	spotkanie plenarne	wszyscy nauczyciele	12.01.2022 (środa)	dyrektor szkoły, wychowawcy nauczyciele odpowiedzialni za analizy
5.	Rada Szkoleniowa: 1. „Doskonalenie kompetencji nauczyciela w zakresie organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej”. 2. Zasady i procedury przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2021/2022, 3. Zasady ewakuacji szkoły oraz pierwsza pomoc przedmedyczna	spotkanie plenarne		16.03.2022 (środa)	dyrektor szkoły szkolenie przez instytucję zewnętrzną
6.	Rada klasyfikacyjna za rok szkolny 2020/2021	spotkanie plenarne		20.06.2022 (poniedziałek)	dyrektor szkoły
7.	Rada podsumowująca rok szkolny 2021/2021	spotkanie plenarne		24.06.2022 (piątek)	dyrektor szkoły

## 2. Motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego

Lp.	Zadanie	Cel	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
1.	Diagnoza potrzeb w zakresie warsztatu pracy nauczyciela	a) wzbogacenie bazy lokalowej oraz środków dydaktycznych, b) rozbudowano współpracę ze środowiskiem.	wrzesień 2021	dyr szkoły z-ca dyrektora	
2.	Przyjęcie Planu Doskonalenia Nauczycieli	a) przygotowanie listy potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli, b) przedstawienie oferty placówek doskonalenia nauczycieli	14.09.2021	dyr szkoły	.
3.	Wspomaganie wychowawców klas w procesie rozwiązywania problemów wychowawczych.	a) planowanie szkolenia w ramach zespołów nauczycieli wychowawców, b) planowanie współpracy wychowawców klas z pedagogiem szkolnym	pierwsze półrocze roku szkolnego 2020/2021	pedagog szkolny dyr szkoły z-ca dyrektora	
4.	Promowanie ciekawych rozwiązań dydaktycznych w procesie wdrażania podstawy programowej – motywowanie nauczycieli do systematycznego zdobywania wiedzy oraz wykorzystywania nowatorskich metod pracy w praktyce.	Proponowanie warsztatów, zajęć otwartych (oferty firm zewnętrznych), przedstawienie ofert placówek doskonalenia nauczycieli. Współfinansowanie ciekawych form doskonalenia.	cały rok szkolny	dyr szkoły, doradca zawodowy	
5.	Dokonywanie oceny pracy nauczycieli.	Motywowanie do wysokiej jakościowo pracy, służącej rozwojowi szkoły.	X 2021 – VI 2022	dyr szkoły z-ca dyr szkoły	Zgodnie z harmonogramem
6.	Wspomaganie nauczycieli w zakresie pracy w zespołach przedmiotowych - organizacja doskonalenia wewnętrznego.	Proponowanie szkoleń w ramach zespołów przedmiotowych oraz promowanie nauczycieli prowadzących lekcje otwarte i stosujące dobre praktyki.	X 2021 – V 2022	dyrektor, przewodniczący zespołu przedmiotowego, doradca zawodowy	
7.	Wspieranie młodych nauczycieli w procesie kreatywnego wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce.	Proponowanie udziału w zajęciach z doświadczonymi nauczycielami. Wskazywanie możliwości rozwoju przez aktywność zespołową. Omówienie zmian w procedurach awansu zawodowego nauczyciela.	cały rok szkolny	dyrektor szkoły	

8.	Proponowanie i promowanie innowacji pedagogicznych	Studia podyplomowe, szkolenia indywidualne, spotkania w ramach WDN	X 2021 – V 2022	dyrektor, przewodniczący zespołu przedmiotowego	
9.	Promowanie kreatywności nauczycieli, realizacji innowacji pedagogicznych w zakresie wychowania do wartości.	Szkolenia indywidualne – warsztaty, spotkania w ramach We-wnątrzeszkolnego Doskonalenia Nauczycieli (WDN).	cały rok szkolny	dyrektor szkoły	
10.	Składanie wniosków o nagrody i odznaczenia za wzorową pracę i duży dorobek zawodowy	Motywowanie do wysokiej jakościowo pracy, służącej rozwojowi szkoły		dyrektor	Zgodnie z harmonogramem przyznawania odznaczeń i nagród.

#### 4. Awans zawodowy nauczycieli

Lp.	Nazwisko i imię nauczyciela	Posiadany stopień zawodowy	Stopień, o który ubiega się nauczyciel	Długość stażu	Termin rozpoczęcia stażu	Termin zakończenia stażu	Opiekun stażu
1.	mgr Katarzyna Hanula	kontraktowy	mianowany	2 lata i 9 miesięcy	01.09.2021	31.05.2024	mgr Renata Makse-lan

#### 5. Przedstawianie nauczycielom wniosków wynikających z nadzoru pedagogicznego

Zadanie szczegółowe	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
Przedstawienie ogólnych wniosków ze sprawowanego nadzoru	styczeń 2022	dyrektor	Na podstawie wspólnie opracowanych, zgodnym z planem nadzoru działań
Przedstawienie wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego	czerwiec 2022	dyrektor	

### III. OBSERWACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH, OPIEKUŃCZYCH ORAZ INNYCH ZAJĘĆ I CZYNNOŚCI WYNIKAJĄCYCH Z DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SZKOŁY (zgodnie z zapisami § 22 ust. 3 pkt 2 3 rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego)

#### Zasady prowadzenia obserwacji:

1. Obserwacja zajęć lub czynności nauczyciela powinna być zapowiedziana, co najmniej na 1 dzień przed obserwacją.
2. Obserwacja powinna być poprzedzona rozmową dotyczącą wyjaśnienia celu i zakresu obserwacji,
3. Obserwacja może dotyczyć całości lub fragmentów zajęć, czynności,

#### Rodzaje obserwacji

1. **OBSERWACJA** służąca ewaluacji wybranych zakresów pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły
2. **OBSERWACJA** służąca bieżącemu nadzorowi lub kontroli przestrzegania przepisów prawa oświatowego, np. realizacji podstawy programowej

#### Zadania i rola obserwacji i kontroli zajęć

1. Obserwacja lekcji - ważne elementy:
  - a. Treści lekcji są zgodne z podstawą programową;

- b. Odpowiedzialnie i kreatywnie wykorzystywane są treści dydaktyczne do celów wychowawczych;
- c. Organizacja zajęć uwzględnienia środki multimedialne;
- d. Dobór metod pracy służący integracji uczniów;
2. Obserwacja zajęć pozalekcyjnych - ważne elementy
  - a. Zajęcia pozalekcyjne służą potrzebom konkretnej grupy;
  - b. Uczniowie aktywnie zdobywają wiedzę i umiejętności;
  - c. Praca ma charakter indywidualny;
  - d. Zajęcia pozalekcyjne uwzględniają obowiązujący w szkole system wartości;
3. Uroczystości, wycieczki, itp. - ważne elementy:
  - a. Uroczystości są organizowane w zgodzie z programem wychowania szkoły;
  - b. Zgodność z podstawą programową oraz programem wychowawczym;
  - c. Uczniowie dbają o właściwy strój i odpowiednie zachowanie;
  - d. Rodzice systematycznie współpracują z nauczycielami, biorą udział w ważnych uroczystościach szkoły;
4. Wywiadówki i indywidualne kontakty z rodzicami - ważne elementy:
  - a. Współpraca z rodzicami w celu zaplanowania działań wychowawczych w klasie;
  - b. Kreatywność wychowawcy w realizacji wywiadówek;
  - c. Dostosowanie kontaktów z rodzicami do według ich potrzeb;
  - d. Szczegółowe i terminowe informowanie rodziców o wystawionych ocenach;
  - e. Zaproszenie rodziców do udziału w spotkaniach ze specjalistami (np.: psycholog, pedagog);
  - f. Profesjonalna pomoc przy rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
  - g. Twórcza współpraca z rodzicami na rzecz szkoły;

#### **Główne cele obserwacji zajęć i innych czynności nauczycieli na bieżący rok szkolny**

1. Wykorzystywanie technologii IT w toku lekcji, przygotowania się do lekcji i wykorzystywanie użytecznych programów edukacyjnych w procesie nauczania.
2. Realizacja zajęć zgodna z zalecanymi warunkami i sposobem realizacji nowych podstaw programowych / zajęcia prowadzone przez nauczycieli – (realizacja zadań wynikających z nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego);
3. Dobór metod pracy, stosowanie nowatorskich rozwiązań w celu kształtowania postaw i respektowania norm społecznych.
4. Rozwijanie kreatywności i innowacyjności uczniów zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami uczniów (realizacja zadań wynikających z nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego)
5. Indywidualizacja nauczania w toku lekcji lub zajęć – dostosowanie warunków i metod nauczania do indywidualnych potrzeb uczniów wynikających z orzeczeń i opinii pedagogicznych;
6. Kształcenie umiejętności pracy zespołowej, w parach;
7. Czy uczniowie są oceniani zgodnie z zasadami oceniania zawartymi w statucie szkoły;
8. Realizacja zadań wychowawczych na lekcjach przedmiotowych oraz godzinach wychowawczych – wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny;
9. Czy na zajęciach uczniowie podnoszą swoje kompetencje czytelnicze;
10. Obserwacja spotkań z rodzicami - informowanie rodziców o osiągnięciach edukacyjnych młodzieży w tym przestrzeganie procedur związanych z ocenieniem;
11. Obserwacja sposobu pełnienia dyżurów przez nauczycieli - zwiększenie ilości nauczycieli na dyżurach (zgodnie z wynikami ewaluacji wewnętrznej z ubiegłego roku).
- 12. Dodatkowe, stałe obszary kontroli i diagnozy podczas obserwacji zawarte są we wzorze karty obserwacji, na której przed obserwacją zostaną podane wybrane cele główne.**

#### **Harmonogram**

Lp.	Nauczyciel obserwowany	Stopień awansu	Rodzaj obserwowa-	Termin	Obserwujący
-----	------------------------	----------------	-------------------	--------	-------------

		zawodowego	nych zajęć	I P	II P	
1.	Bednarz Marta	mianowany	język polski		III	z-ca dyrektora
2.	ks. Caputa Andrzej	dyplomowany	religia	I		dyrektor
3.	Chlebda Magdalena	mianowany	e. wczesnoszkolna	X		dyrektor
4.	Chlebicka Marta	dyplomowany	e. wczesnoszkolna		IV	dyrektor
5.	Cyganek Jolanta	dyplomowany	wych. fizyczne			dyrektor
6.	Furtak Jolanta	dyplomowany	na urlopie dla poratowania zdrowia	====	====	=====
7.	Górka Wioletta	dyplomowany	plastyka	XII		z-ca dyrektora
8.	Hanula Aleksandra	kontraktowy	światlica		V	z-ca dyrektora
9.	Hanula Katarzyna	kontraktowy	e. wczesnoszkolna	XI		dyrektor
10.	Jania Elżbieta	dyplomowany	światlica		III IV	dyrektor
11.	Jasek Agnieszka	dyplomowany	język polski	XII		dyrektor
12.	Jaśkowiec Anna	dyplomowany	język angielski		VI	dyrektor
13.	Jaśkowiec Barbara	dyplomowany	pedagog		III IV	dyrektor
14.	Kaczmarczyk Jadwiga	dyplomowany	chemia		II III	z-ca dyrektora
15.	Kasprzycka Grażyna	dyplomowany	biologia, przyroda	II		z-ca dyrektora
16.	Kocznur Dorota	dyplomowany	biblioteka		VI	z-ca dyrektora
17.	Kordula Teresa	dyplomowany	pasowanie klas I	II		dyrektor
18.	Kosela - Ćwierz Beata	mianowany	urlop		XI	dyrektor
19.	Kosiba Halina	dyplomowany	matematyka		III	z-ca dyrektora
20.	Kowalczyk Bernadetta	dyplomowany	religia WDŻ	III IV		z-ca dyrektora
21.	Łętocha Jacek	dyplomowany	wych. fizyczne	X XI		z-ca dyrektora
22.	Makselan Renata	dyplomowany	e. wczesnoszkolna	I		dyrektor
23.	Marcowska Elżbieta	dyplomowany	język polski		V	dyrektor
24.	Masłowska-Gracz Agnieszka	dyplomowany	matematyka	X	III	z-ca dyrektora
25.	Nalepa Anna	dyplomowany	eduk. wczesnoszkolna		VI	dyrektor
26.	Pieron Joanna	dyplomowany	język angielski		V	dyrektor
27.	Profic Małgorzata	kontraktowa	edb	XII		dyrektor
28.	Ralska Izabella	dyplomowany	lek. wychowawcza matematyka		III IV	dyrektor
29.	Skałka Barbara	dyplomowany	edu. wczesnoszkolna	IV		dyrektor
30.	Słowik Justyna	mianowany	geografia	XII		z-ca dyrektora
31.	Talaga Marta	dyplomowany	wos		IV	dyrektor
32.	Urbaniak Malina Maria	dyplomowany	wspomaganie wspomaganie	XII XII		dyrektor
33.	Wyskoczyńska Agata	dyplomowany	historia	X		z-ca dyrektora

Plan nadzoru pedagogicznego zatwierdzono dnia 14 września 2021

Dyrektor: