

# **Plan nadzoru pedagogicznego**

## **Szkoły Podstawowej**

### **im. 6 Pomorskiej Dywizji Powietrzno - Desantowej w Trzemeśni**

### **na rok szkolny 2018/2019**

#### **Podstawa prawna planowania działań.**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 poz. 996 tekst jednolity z dnia 24.05.2018 z późniejszymi zmianami).
2. Ustawa z 26 stycznia 1982r. Karta nauczyciela (Dz. U. z 2018 poz. 967 tekst jednolity z dnia 22.05.2018)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego – (Dz. U. 2017 poz. 1658 z dnia 31.08.2017 ze zmianami).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkoły (Dz. U. z 2017 poz. 1611 z dnia 29.08.2017 r.
5. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019 ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej pismem z dnia 5 lipca 2018 r
6. Plan nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Małopolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2018/2019 – NP.5320.1.2018.AŁ z dnia 27 sierpnia 2018 r.
7. Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły podstawowej oraz dyrektora gimnazjum włączonego do szkoły podstawowej w roku szkolnym 2017/2018.

#### **Założenia organizacyjne nadzoru pedagogicznego**

Dyrektor szkoły wraz z wicedyrektorami opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego, który przedstawia na zebraniu rady pedagogicznej, w terminie do dnia 15 września roku szkolnego, którego dotyczy plan zgodnie zapisami § 22–24 rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego.

Plan nadzoru pedagogicznego jest opracowywany z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole w poprzednim roku szkolnym oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa, o których mowa w art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 poz. 996 tekst jednolity z dnia 24.05.2018 z późniejszymi zmianami).

Dyrektor wraz z wicedyrektorami szkoły w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego realizuje zadania:

1. Przeprowadza ewaluację wewnętrzną i wykorzystuje jej wyniki do doskonalenia jakości pracy szkoły lub placówki.
2. Kontroluje przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek.
3. Wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:
  - a. organizowanie szkoleń i porad,
  - b. motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego,
  - c. przedstawianie nauczycielom wniosków wynikających ze sprawowanego przez dyrektora szkoły lub placówki nadzoru pedagogicznego.
4. Monitorowanie - poprzez śledzenie działań, obserwowanie przebiegu, zbieranie informacji, gromadzenie danych w celu zmiany na lepsze.
5. Obserwuje prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz inne zajęcia i czynności wynikające z działalności statutowej szkoły lub placówki.

Cel nadzoru pedagogicznego:

1. Podniesienie jakości kształcenia z uwzględnieniem wyników egzaminów zewnętrznych.

2. Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa.
3. Kontrola systematyczności i atrakcyjność zajęć pozalekcyjnych.
4. Kontrola realizacji wdrażania nowej podstawy programowej dla klas II, V i VIII.
5. Systematyczna praca wychowawcza w celu kształtowania właściwych postaw społecznych i patriotycznych.
6. Kontrola realizacji opracowanego nowego planu wychowawczego - profilaktycznego.
7. Ewaluacja obszarów z uwzględnieniem wyników ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej w roku poprzednim z szczególnym uwzględnieniem aktywności ucznia.
8. Ewaluacja wybranych obszarów z uwzględnieniem funkcjonowania biblioteki i czytelnicy
9. Monitorowanie oraz analiza postępów dydaktycznych i wychowawczych
10. Bezpieczeństwo uczniów na zajęciach realizowanych poza terenem szkoły
11. Współpraca z rodzicami w zakresie rozwijania kompetencji informatycznych na wszystkich etapach kształcenia.
12. Wspomaganie nauczycieli przy wprowadzaniu nowej podstawy programowej.
13. Wspomaganie nauczycieli w zakresie działalności dydaktycznej, wychowawczej i statutowej - poprzez organizowanie szkoleń, narad, motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego.
14. Wspieranie nauczycieli podwyższających kwalifikacje w celu pełnej realizacji wprowadzania nowego ustroju szkolnego.
15. Współpraca z rodzicami w zakresie kształtowania postaw wychowawczych, a przede wszystkim rozwijania kompetencji czytelniczych.
16. Promowanie systematycznego zdobywania wiedzy nauczyciela oraz wykorzystywania nowości w praktyce.
17. Przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzegania przepisów dotyczących obowiązków szkolnego i obowiązków nauki.

## **I. PLAN EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ NA ROK SZKOLNY 2018/2019**

**Wymaganie 7- *Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych***

**Wyzwania - Cele i zakres ewaluacji wewnętrznej:**

**Określenie wpływu współpracy nauczycieli realizujących procesy edukacyjne na poprawę jakości pracy szkoły**

Celem szczegółowym ewaluacji jest stwierdzenie, czy:

1. Nauczyciele, współpracują ze sobą w planowaniu, organizowaniu, realizowaniu i modyfikowaniu procesów edukacyjnych oraz czy wprowadzanie zmian dotyczących przebiegu procesów edukacyjnych (planowanie, organizacja, realizacja, analiza i doskonalenie) następuje w wyniku ustaleń między nauczycielami.
2. Zespoły przedmiotowe i inne zespoły nauczycielskie podnoszą jakość pracy szkoły.
3. W szkole nauczyciele wspólnie rozwiązują problemy, doskonalą metody i formy współpracy.
4. Nauczyciele pomagają sobie nawzajem w ewaluacji i doskonaleniu własnej pracy.

**Charakterystyka wymagania na poziomie wysokim:**

Nauczyciele pomagają sobie nawzajem w ewaluacji i doskonaleniu własnej pracy. Wprowadzanie zmian dotyczących przebiegu procesów edukacyjnych (planowanie, organizacja, realizacja, analiza i doskonalenie) następuje w wyniku ustaleń między nauczycielami.

**Charakterystyka wymagania na poziomie podstawowym:**

Nauczyciele, współpracują ze sobą w planowaniu, organizowaniu, realizowaniu i modyfikowaniu procesów edukacyjnych. Nauczyciele pomagają sobie nawzajem i wspólnie rozwiązują problemy.

**Wymagania:**

Co mieści się w wymaganiu:

1. Współpraca nauczycieli w organizacji procesów edukacyjnych, wspólne ustalenia dotyczące ich planowania i realizacji.
2. Uczucie się od siebie - rozwiązywanie problemów, doskonalenie metod, wzajemnie wsparcie, analizowanie swojej pracy.
3. Postrzeganie uczenia się i nauczania jako procesów interdyscyplinarnych.
4. Współpraca nauczycieli jako widoczny wzorzec współpracy dla uczniów, zarówno w perspektywie uczenia się współpracy, jak i uczenia się przez całe życie.
5. Uczucie się jako proces, który następuje podczas wymiany doświadczeń w grupie.

### Kryteria do wymagania:

Przykładowe pytania kluczowe ewaluacji:

1. Jakiego rodzaju zespoły nauczycieli funkcjonują w szkole?
2. W jakich sytuacjach nauczyciele konsultują między sobą potrzeby edukacyjne i wychowawcze uczniów?
3. W jakich formach odbywa się doskonalenie procesu edukacyjnego?
4. Przy realizacji jakich działań nauczyciele współpracują ze sobą?
5. W jaki sposób nauczyciele wspierają się w doskonaleniu metod i form własnej pracy?
6. Czy występują problemy przy współpracy nauczycieli wynikające z połączenia dwóch szkół?

Narzędzia, które wykorzystano w ewaluacji to:

1. wywiad z dyrektorem,
2. wywiad z nauczycielami,
3. kwestionariusz analizy dokumentacji,
4. ankiety

Osoby odpowiedzialne za ewaluację:

1. mgr Anna Jaśkowiec;
2. mgr Barbara Skalka;
3. mgr Jacek Łętocha;
4. mgr Marta Talaga.

współodpowiedzialny: za - dyrektor mgr Ireneusz Szczepaniak, dyrektor mgr Andrzej Jasek.

Terminy przeprowadzania czynności ewaluacyjnych

1. Dookreślenie przedmiotu, kryteriów, pytań kluczowych i celu ewaluacji - październik 2018 r.;
2. Rozpracowanie metod badawczych - Dobór metod i narzędzi październik 2018 r.;
3. Przebieg ewaluacji, zbieranie informacji - listopad 2018 r.;
4. Analiza zebranych informacji - grudzień 2018 r.;
- a. Wyciąganie wniosków i pisanie raportu - styczeń 2019 r.;
- b. Prezentacja raportu - luty 2019 r.

## II. ZAKRES, SZCZEGÓŁOWA TEMATYKA I ORGANIZACJA PRZEWIDYWANYCH KONTROLI I BADAŃ (zgodnie z zapisami § 22 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego)

### Nauczyciele do oceny

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Data ostatniej oceny	Termin dokonania oceny	Osoba dokonująca ocenę
a.	ks. Andrzej Caputa		pierwsze półrocze	dyr Andrzej Jasek
b.	Jolanta Cyganek	maj 2013 r.	drugie półrocze	dyr Andrzej Jasek
c.	Elżbieta Jania	czerwiec 2014 r.	pierwsze półrocze	z-ca dyr Ireneusz Szczepaniak
d.	Anna Jaśkowiec	czerwiec 2015 r.	pierwsze półrocze	dyr Andrzej Jasek

---

e.	Jadwiga Kaczmarczyk	czerwiec 2014 r.	pierwsze półrocze	z-ca dyr Ireneusz Szczepaniak
f.	Halina Kosiba	czerwiec 2015 r.	drugie półrocze	dyr Andrzej Jasek
g.	Jacek Łętocha	czerwiec 2013 r.	pierwsze półrocze	z-ca dyr Ireneusz Szczepaniak
h.	Izabela Malinowska	czerwiec 2015 r.	drugie półrocze	z-ca dyr Ireneusz Szczepaniak
i.	Izabella Ralska	styczeń 2014 r.	drugie półrocze	z-ca dyr Ireneusz Szczepaniak
j.	Barbara Skalka	marzec 2013 r.	drugie półrocze	dyr Andrzej Jasek
k.	Ireneusz Szczepaniak	maj 2013 r.	drugie półrocze	dyr Andrzej Jasek
l.	Marta Talaga	czerwiec 2015 r.	pierwsze półrocze	z-ca dyr Ireneusz Szczepaniak
m.	Maria Malina Urbaniak	styczeń 2014 r.	drugie półrocze	z-ca dyr Ireneusz Szczepaniak

**1. Zakres i tematyka bieżących kontroli w szkolnym 2018/2019****Przeglądy i kontrole bieżące**

Lp	Przedmiot przeglądu	Przedmiot kontroli	Forma	Osoby, których dotyczy przegląd	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Kontrola bazy dydaktycznej	Sprawdzić czy baza dydaktyczna szkoły odpowiada przepisom bhp	Przegląd bazy dydaktycznej. Obserwacja pomieszczeń szkoły i otoczenia szkoły		wrzesień 2018 styczeń 2019	A. Jasek, J. Dąbrowski, J. Makselon I. Szczepaniak
2.	Kontrola przedmiotowych rocznych planów nauczania	Roczne plany nauczania: a. zgodność z podstawą programową oraz wybranym programem nauczania, b. plan uwzględnia treści wychowawcze, c. metody i formy pracy uwzględniają specyfikę klasy – umożliwia podnoszenie jakości edukacji włączającej (specjalne potrzeby edukacyjne)	Przegląd planów i zaakceptowanie do realizacji	wszyscy nauczyciele	do 30.09.2018	dyr szkoły z-ca dyr. szkoły
3.	Kontrola dzienników lekcyjnych i dzienników zajęć dodatkowych	a. terminowość wpisów, b. zgodność z przepisami prawa, c. zgodność tematów lekcji z realizowanymi planami nauczania	Przegląd dzienników	nauczyciele	listopad 2018 styczeń 2019 czerwiec 2019 doraźnie	dyr szkoły z-ca dyr. szkoły
4.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej: 1) prowadzona dokumentacja jest zgodna z przepisami prawa; 2) praca nauczycieli jest systematycznie ewaluowana;	a. organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej przez wychowawców klas, b. systematyczność prowadzenie zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, c. czy prowadzona jest ewaluacja po odbytych zajęciach z zakresu pomocy	Obserwacja zajęć, przegląd dokumentacji przebiegu zajęć.	pedagog, wychowawcy	marzec 2019	dyr szkoły

	3) prowadzone zajęcia wskazują na postępy uczniów;	psychologiczno-pedagogicznej				
5.	Systematyczność oceniania oraz zgodność wystawionych ocen ze statutem szkoły.	a) czy nauczyciele określili wymagania niezbędne do otrzymania przez uczniów poszczególnych ocen, b) czy określili sposoby sprawdzenia osiągnięć, sposoby wyrównania zaległości oraz sposoby informowania uczniów i rodziców o wymaganiach na poszczególne stopnie; różnorodność i permanentność oceniania.	Przegląd przedmiotowych wymagań edukacyjnych, bieżąca kontrola dzienników lekcji.	wszyscy nauczyciele	do X do V	dyr szkoły
6.	Kontrola planów wychowawczych.	Plan wychowawczy: a. uwzględnienie ewaluacji programu wychowawczego i profilaktycznego z poprzedniego roku, b. obecność kierunków wychowania wskazanych przez rodziców w ewaluacji zewnętrznej, c. uwzględnienie możliwości środowiska, d. terminowość konstruowania, e. zgodność z koncepcją pracy szkoły.	Przegląd planów i zaakceptowanie do realizacji	wychowawcy	do 30.09.2018	dyrekcja szkoły
7.	Kontrola stopnia realizacji podstawy programowej w klasach II, V i VIII.	Zgodność wpisów tematów lekcji z planami nauczania przedstawionymi na początku roku szkolnego	Przegląd	Nauczyciele uczący w tych klasach	marzec 2019	dyrekcja szkoły
8.	Kontrola przestrzegania przepisów bhp oraz wykorzystania pomocy dydaktycznych w świetlicy szkolnej.	a) diagnoza potrzeb wspomagania edukacyjnego wychowanków, b) stopień realizacji planu pracy świetlicy szkolnej.	Przegląd bazy dydaktycznej. Obserwacja pomieszczenia świetlicy	wychowawcy świetlicy	I 2019	z-ca dyr szkoły

	nej	c) prawidłowość prowadzenia dokumentacji świetlicy szkolnej,				
9.	Kontrola sposób pełnienia dyżurów przez nauczycieli.	a) analiza jakości dyżurów pod kątem bezpieczeństwa i kultury uczniów w czasie przerw, b) terminowość przebywania nauczycieli w wyznaczonych rejonach dyżurowania.	Obserwacja	nauczyciele dyżurujący	systematycznie na bieżąco	z-ca dyr szkoły dyr szkoły
10.	Kontrola dokumentacji pracy pedagoga szkolnego: 1) kierunki pracy pozwalają na wspieranie rodziców w procesie wychowania; 2) na bieżąco diagnozuje się problemy wychowawcze uczniów;	a) diagnozowane potrzeb i problemów wychowawczych uczniów, b) czy wybrane obszary pracy pozwalają na wspieranie rodziców w procesie wychowania, c) organizacja warsztatów dla uczniów, rodziców lub nauczycieli			V 2019 oraz w razie potrzeb	dyr szkoły
11.	Kontrola pracy biblioteki szkolnej - wykorzystanie bazy	Kontrola dokumentacji biblioteki szkolnej, Dystrybucja podręczników do klasy pierwszej, organizacji pracy biblioteki.	przeгляд, obserwacja	mgr Dorota Kocznur	XI 2018 - IV 2019	dyrektor szkoły

## **2. Badanie wyników nauczania i efektów kształcenie w roku szkolnym 2018/2019**

<b>L p.</b>	<b>Przedmiot badania</b>	<b>Cel przeprowadzonego badania</b>	<b>Klasa</b>	<b>Nauczyciel</b>	<b>Termin</b>	<b>Odp. za przygotowanie narzędzi pomiaru i analizę</b>
-------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------	-------------------	---------------	---

Plan nadzoru pedagogicznego na rok 2018/2019

1.	Analiza EWD na podstawie wyników egzaminu gimnazjalnego 2018.	ocena jakości pracy szkoły w obszarze dydaktyka		mgr Andrzej Jasek	XI 2018	mgr Andrzej Jasek,
2.	Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego 2018	Wyniki są analizowane w celu poprawy jakości pracy szkoły		cz. hum. mgr Ag. Jasek, cz. jęz. J. Pieron, cz. przyr. G. Kasprzycka	XI 2018	CKE
3.	Badana wyników nauczania z historii po klasie VI	.	klasy VII	mgr Agata Wyskoczynska mgr Wioletta Górka	XI 2018	mgr Agata Wyskoczynska mgr Wioletta Górka
4.	Próbny Egzamin Gimnazjalny grudzień 2018 - analiza próbnego egzaminu gimnazjalnego styczeń 2019 r.	Analiza pod kątem poprawy jakości nauczania - wdrażanie wniosków do realizacji	klasy GIII	<b>j. polski:</b> mgr J. Furtak, <b>historia</b> - mgr A. Wyskoczynska; <b>część matematyczną</b> - mgr I. Ralska; <b>przyrodnicza:</b> mgr J. Kaczmarczyk; <b>z zakresu języków obcych</b> - B. Kosela-Ćwierz	grudzień/ styczeń 2019	dyr szkoły mgr Andrzej Jasek
5.	Próbny Egzamin ósmoklasisty grudzień 2018 - analiza próbnego egzaminu gimnazjalnego styczeń 2019 r.	Analiza pod kątem poprawy jakości nauczania - wdrażanie wniosków do realizacji	klasy VIII	<b>j. polski:</b> mgr Ag. Jasek, <b>historia</b> - mgr W. Górka; <b>część matematyczną</b> - mgr H. Kosiba; <b>zakresu języków obcych</b> – mgr Anna Jaśkowiec	grudzień/ styczeń 2019	dyr szkoły mgr Andrzej Jasek
6.	Badana wyników nauczania po pierwszym etapie kształcenia	badania z zakresu treści podstawy programowej	klasy III	mgr Renata Makselan mgr Barbara Skałka	czerwiec 2019	
7.	Egzamin gimnazjalny 2019 klas GIII -	część: a) humanistyczna, b) matematyczno-przyrodnicza, c) językowej	klasy GIII		10.04.2017 (środa) 11.04.2017 (czwartek) 12.04.2017 (piątek)	



Plan nadzoru pedagogicznego na rok 2018/2019

---

8.	Egzamin po klasie ósmej 2019 klasy VIII analiza wrzesień 2019	część: a) jęz. polski, b) matematyka, c) jęz. obcy	klasy VIII	analiza: mgr Ag. Jasek mgr H. Kosiba, mgr A. Jaśkowiec	15.04.2019(poniedziałek) 16.04.2019 (wtorek) 17.04.2019 (środa)	
----	--	---	---------------	---	---	--

**III. WSPOMAGANIE****A. Cele:**

- a. Wspieranie nauczycieli w procesie wdrażania nowej podstawy programowej,
- b. Wspomaganie nauczycieli w zakresie działalności dydaktycznej, wychowawczej i statutowej,
- c. Motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego i podnoszenia kwalifikacji,
- d. Promowanie nauczycieli wprowadzających nowe rozwiązania pedagogiczne.

**1. Tematyka szkoleń i narad dla nauczycieli.**

Lp.	Tematyka	Formy realizacji	adresaci	Termin realizacji	Osoby wspomagające
1.	1. Szkolenie z zakresu RODO	szkolenie	wszyscy pracownicy szkoły	30.08.2018	Inspektor danych osobowych
2.	2. Omówienie i analiza egzaminu gimnazjalnego 2018 r. 3. EWD 2018	szkolenie	wszyscy nauczyciele	październik 2018 r.	cz. hum. mgr Ag. Jasek, cz. jęz. J. Pieron, cz. przyr. G. Kasprzycka Andrzej Jasek
3.	Szkolenie - Edukacji włączająca – teoria i praktyka	szkolenie	wszyscy nauczyciele	październik 2018 r.	mgr Barbara Jaśkowiec
4.	Analiza próbnego egzaminu gimnazjalnego i egzaminu po klasie ósmej styczeń 2019 r.  Analiza badana wyników nauczania z historii po klasie VI	szkolenie	wszyscy nauczyciele	styczeń 2019	<b>egz. gimnazjalny</b> <b>j. polski:</b> mgr J. Furtak, <b>historia</b> - mgr A. Wyskoczyńska; <b>część matematyczną</b> - mgr I. Ralska; <b>przyrodnicza:</b> mgr M. Krok; <b>z zakresu języków obcych</b> - B. Kosela-Ćwiercz . <b>egz. po klasie ósmej</b> <b>. polski:</b> mgr Ag. Jasek, <b>historia</b> - mgr W. Górka; <b>część matematyczną</b> - mgr H. Kosiba; <b>zakresu języków obcych</b> – mgr Anna Jaśkowiec  mgr W. Górka, mgr A. Wyskoczyńska
5.	1. Ewaluacja pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela elementem podnoszenia jakości własnej pracy i pracy szkoły. 2. Zasady i procedury przeprowadzenia egzaminu gimnazjalnego oraz egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2018/2019, 3. Zasady ewakuacji szkoły oraz pierwsza pomoc przedmedyczna	szkolenie	wszyscy nauczyciele	kwiecień 2019 r.	szkolenie przez instytucję zewnętrzną  Andrzej Jasek
<b>Rady pedagogiczne</b>					
1.	1. Organizacja roku szkolnego 2018/2019, 2. Przydział czynności na rok szkolny 2018/2019, 3. Przedstawienie organizacji tygo-	spotkanie plenarne	wszyscy nauczyciele	30.08.2018	dyrektor szkoły

	dniowego rozkładu zajęć. 4. Sprawy bieżące 5. Szkolenie z zakresu RODO				
2.	1. Przyjęcie planu nadzoru pedagogicznego i planów pracy na rok szkolny 2018/19. 2. Przyjęcie opinii o programie wychowawczo-profilaktycznym na rok szkolny 2018/2019	spotkanie plenarne	wszyscy nauczyciele	12.09.2018	dyrektor szkoły
3.	1. Szkolenie 2. Sprawy bieżące	spotkanie plenarne		12 listopad 2018	dyrektor szkoły, prowadzący szkolenie
4.	1. Ocena i klasyfikacja uczniów za pierwszy semestr roku szkolnego 2018/2019. 2. Prezentacja analiz 3. Sprawy różne	spotkanie plenarne	wszyscy nauczyciele	09.01.2019	dyrektor szkoły, wychowawcy nauczyciele odpowiedzialni za analizy
5.	Rada Szkoleniowa	spotkanie plenarne		27.03.2019	dyrektor szkoły szkolenie przez instytucję zewnętrzną
6.	Rada klasyfikacyjna za rok szkolny 2018/2019	spotkanie plenarne		17.06.2019	dyrektor szkoły
7.	Rada podsumowująca rok szkolny 2017/2018	spotkanie plenarne		21.06.2019	dyrektor szkoły

## 2. Motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego

Lp.	Zadanie	Cel	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
1.	Ustalenie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia, zwłaszcza nauczycieli realizujących nową podstawę programową	a) wybór atrakcyjnych szkoleń służące rozwojowi placówki, b) uwzględnienie potrzeby uczniów realizujących nową podstawę programową przy wyborze szkoleń.	IX/X 2018	dyr szkoły	
2.	Diagnoza potrzeb w zakresie warsztatu pracy nauczyciela w celu podnoszenia jakości edukacji włączającej	a) wzbogacenie bazy lokalowej oraz środków dydaktycznych, b) rozbudowano współpracę ze środowiskiem (należy podać przykłady);	cały rok szkolny 2018/19	dyr szkoły	
3.	Przyjęcie zmian w wieloletnim planie doskonalenia nauczycieli na lata 2018 - 2021	a) przygotowanie listy potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli, b) przedstawienie oferty placówek doskonalenia nauczycieli	IX 2018	dyr szkoły	.
4.	Wspomaganie wychowawców klas w procesie rozwiązywania problemów wychowawczych.	a) planowanie szkolenia w ramach zespołów nauczycieli wychowawców, b) planowanie współpracy wychowawców klas z pedagogiem szkolnym	pierwsze półrocze roku szkolnego 2018/19	pedagog szkolny dyr szkoły z-ca dyrektora	

5.	Dokonywanie oceny pracy nauczycieli.	Motywowanie do wysokiej jakościowo pracy, służącej rozwojowi szkoły.	IX 2018 - VI 2019	dyr szkoły z-ca dyr szkoły	Zgodnie z harmonogramem
6.	Wspomaganie nauczycieli w zakresie pracy w zespołach przedmiotowych - organizacja doskonalenia wewnętrznego.	Proponowanie szkoleń w ramach zespołów przedmiotowych oraz promowanie nauczycieli prowadzących lekcje otwarte i stosujące dobre praktyki.	X 2018 - V 2019	dyrektor, przewodniczący zespołu przedmiotowego	
7.	Proponowanie i promowanie innowacji pedagogicznych	Studia podyplomowe, szkolenia indywidualne, spotkania w ramach WDN	X 2018 - V 2019	dyrektor, przewodniczący zespołu przedmiotowego	
8.	Wspieranie nauczycieli w zakresie dostosowania programu nauczania do potrzeb uczniów z uwzględnieniem problemów wychowawczych w szkole	Szkoleń w ramach zespołów przedmiotowych, Ankieta, spotkanie w ramach zespołów przedmiotowych, wyniki ewaluacji z poprzedniego roku.	X 2018 - V 2019	dyrektor, przewodniczący zespołu przedmiotowego	
9.	Składanie wniosków o nagrody i odznaczenia za wzorową pracę i duży dorobek zawodowy	Motywowanie do wysokiej jakościowo pracy, służącej rozwojowi szkoły		dyrektor	Zgodnie z harmonogramem przyznawania odznaczeń i nagród.

#### 4. przedstawianie nauczycielom wniosków wynikających z nadzoru pedagogicznego

Zadanie szczegółowe	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
Przedstawienie ogólnych wniosków ze sprawowanego nadzoru	styczeń 2019	dyrektor	Na podstawie wspólnie opracowanych, zgodnym z planem nadzoru działań
Przedstawienie wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego	czerwiec 2019	dyrektor	

#### IV. OBSERWACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH, OPIEKUŃCZYCH ORAZ INNYCH ZAJĘĆ I CZYNNOŚCI WYNIKAJĄCYCH Z DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SZKOŁY (zgodnie z zapisami § 22 ust. 3 pkt 2 3 rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego)

##### Zasady prowadzenia obserwacji:

1. Obserwacja zajęć lub czynności nauczyciela powinna być zapowiedziana, co najmniej na 1 dzień przed obserwacją.
2. Obserwacja powinna być poprzedzona rozmową dotyczącą wyjaśnienia celu i zakresu obserwacji,
3. Obserwacja może dotyczyć całości lub fragmentów zajęć, czynności,

## Rodzaje obserwacji

1. **OBSERWACJA** służąca ewaluacji wybranych zakresów pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły
2. **OBSERWACJA** służąca bieżącemu nadzorowi lub kontroli przestrzegania przepisów prawa oświatowego, np. realizacji podstawy programowej

## Zadania i rola obserwacji i kontroli zajęć

1. Obserwacja lekcji - ważne elementy:
  - a. Treści lekcji są zgodne z podstawą programową;
  - b. Odpowiedzialnie i kreatywnie wykorzystywane są treści dydaktyczne do celów wychowawczych;
  - c. Organizacja zajęć uwzględnienia środki multimedialne;
  - d. Dobór metod pracy służący integracji uczniów;
2. Obserwacja zajęć pozalekcyjnych - ważne elementy
  - a. Zajęcia pozalekcyjne służą potrzebom konkretnej grupy;
  - b. Uczniowie aktywnie zdobywają wiedzę i umiejętności;
  - c. Praca ma charakter indywidualny;
  - d. Zajęcia pozalekcyjne uwzględniają obowiązujący w szkole system wartości;
3. Uroczystości, wycieczki, itp. - ważne elementy:
  - a. Uroczystości są organizowane w zgodzie z programem wychowania szkoły;
  - b. Zgodność z podstawą programową oraz programem wychowawczym;
  - c. Uczniowie dbają o właściwy strój i odpowiednie zachowanie;
  - d. Rodzice systematycznie współpracują z nauczycielami, biorą udział w ważnych uroczystościach szkoły;
4. Wywiadówki i indywidualne kontakty z rodzicami - ważne elementy:
  - a. Współpraca z rodzicami w celu zaplanowania działań wychowawczych w klasie;
  - b. Kreatywność wychowawcy w realizacji wywiadówek;
  - c. Dostosowanie kontaktów z rodzicami do według ich potrzeb;
  - d. Szczegółowe i terminowe informowanie rodziców o wystawionych ocenach;
  - e. Zaproszenie rodziców do udziału w spotkaniach ze specjalistami (np.: psycholog, pedagog);
  - f. Profesjonalna pomoc przy rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
  - g. Twórcza współpraca z rodzicami na rzecz szkoły;

## Główne cele obserwacji zajęć i innych czynności nauczycieli na bieżący rok szkolny

1. Kształtowanie umiejętności prezentowania przez uczniów efektów swojej pracy na forum klasy.
2. Kształtowanie w uczniach poczucia własnej wartości poprzez wzmacnianie umiejętności prezentowania efektów pracy podczas uroczystości, projektów i akcji szkolnych.
3. Praca z uczniem słabym oraz uczniem uzdolnionym na lekcji jako element indywidualizacji nauczania.
4. Czy uczniowie są oceniani zgodnie z zasadami oceniania zawartymi w statucie szkoły.
5. Realizacja zadań wychowawczych na lekcjach przedmiotowych oraz godzinach wychowawczych.
6. Czy na zajęciach uczniowie podnoszą swoje kompetencje czytelnicze.
7. Obserwacja spotkań z rodzicami - informowanie rodziców o osiągnięciach edukacyjnych młodzieży w tym przestrzeganie procedur związanych z ocenieniem.
8. Obserwacja sposób pełnienia dyżurów przez nauczycieli - zwiększenie ilości nauczycieli na dyżurach (zgodnie z wynikami ewaluacji wewnętrznej z ubiegłego roku).

**Dodatkowe, stałe obszary kontroli i diagnozy podczas obserwacji zawarte są we wzorze karty obserwacji, na której przed obserwacją zostaną podane wybrane cele główne.**

**Harmonogram**

Lp.	Nauczyciel obserwowany	Stopień awansu zawodowego	Rodzaj obserwowanych zajęć	Termin		Obserwujący
				I P	II P	
1.	ks. Adamik Marian Jakub	dyplomowany	religia		VI	dyrektor
2.	Batko Marian	dyplomowany	matematyka	X		z-ca dyrektora
3.	ks. Caputa Andrzej	dyplomowany	religia	XI		dyrektor
4.	Bednarz Marta	mianowany	język polski			urlop
5.	Chęciński Jan	dyplomowany	język niemiecki	I		z-ca dyrektora
6.	Chlebicka Marta	dyplomowany	pasowanie I klas	IX		dyrektor
7.	Cyganek Jolanta	dyplomowany	wych. fizyczne		V	dyrektor
8.	Drożdż Grażyna	dyplomowany	język polski		III	dyrektor
9.	Furtak Jolanta	dyplomowany	język polski	X		dyrektor
10.	Górka Wioletta	dyplomowany	plastyka	XI		z-ca dyrektora
11.	Hanula Aleksandra	stażysta	świetlica	XI		z-ca dyrektora
12.	Hanula Katarzyna	kontraktowy	e.w.	XI		dyrektor
13.	Jania Elżbieta	dyplomowany	świetlica	XII		z-ca dyrektora
14.	Jasek Agnieszka	dyplomowany	język polski	XI		dyrektor
15.	Jaśkowiec Anna	dyplomowany	język angielski	XII		dyrektor
16.	Jaśkowiec Barbara	dyplomowany	pedagog	I		dyrektor
17.	Kaczmarczyk Jadwiga	dyplomowany	chemia	X		z-ca dyrektora
18.	Kasprzycka Grażyna	dyplomowany	biologia	XII		z-ca dyrektora
19.	Kocznur Dorota	dyplomowany	biblioteka		V	dyrektor
20.	Kordula Teresa	dyplomowany	pasowanie klas I	IX		dyrektor
21.	Kosela - Ćwierz Beata	mianowany	język angielski	I		dyrektor
22.	Kosiba Halina	dyplomowany	matematyka		II	dyrektor
23.	Kowalczyk Bernadetta	dyplomowany	religia		III	dyrektor
24.	Krok Małgorzata	dyplomowany	fizyka		II	z-ca dyrektora
25.	Łętocha Jacek	dyplomowany	wych. fizyczne		III	z-ca dyrektora
26.	Makselan Renata	dyplomowany	e.w.		IV	dyrektor
27.	Malinowska Izabella	dyplomowany	matematyka		IV	z-ca dyrektora
28.	Nalepa Anna	dyplomowany	e.w.		IV	dyrektor
29.	Pachacz Barbara	dyplomowany	informatyka		II	z-ca dyrektora
30.	Pieron Joanna	dyplomowany	język angielski		V	dyrektor
31.	Podmokły Małgorzata	dyplomowany	geografia		III	z-ca dyrektora
32.	Ralska Izabella	dyplomowany	lek. wychowawcza		III	z-ca dyrektora
33.	Skałka Barbara	dyplomowany	koło przedmiotowe		VI	dyrektor
34.	Ślusarczyk Barbara	dyplomowany	lek. wychowawcza		IV	dyrektor
35.	Talaga Marta	dyplomowany	wos		IV	z-ca dyrektora
36.	Urbaniak Malina Maria	dyplomowany	biologia		V	z-ca dyrektora
37.	Wyskoczyńska Agata	dyplomowany	historia		V	z-ca dyrektora

Plan nadzoru pedagogicznego zatwierdzono dnia 12 września 2018

Dyrektor: