

# **Plan nadzoru pedagogicznego**

## **Szkoły Podstawowej**

### **im. 6 Pomorskiej Dywizji Powietrzno - Desantowej w Trzemeśni**

### **na rok szkolny 2017/2018**

#### **Podstawa prawna planowania działań.**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity z 02.12. 2016 r. Dz. U. z 2016 poz. 1943 , z późniejszymi zmianami.)
2. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 roku, poz. 1270)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego – (Dz. U. 2017 poz. 1658 z dnia 31.08.2017).
4. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (tekst jednolity Dz. U. z 2017 poz. 1189 z dnia 22.06.2017).
5. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018 ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej pismem z dnia 6 lipca 2017 r
6. Plan nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Małopolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2017/2018 - NP.5320.1.2017.DS z dnia 31 sierpnia 2017 r.
7. Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły podstawowej oraz dyrektora gimnazjum włączonego do szkoły podstawowej w roku szkolnym 2016/2017.
8. Wnioski z raportu ewaluacji wewnętrznej za rok szkolny 2016/2017 szkoły podstawowej oraz gimnazjum.

#### **Założenia organizacyjne nadzoru pedagogicznego**

Dyrektor szkoły wraz z wicedyrektorami opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego, który przedstawia na zebraniu rady pedagogicznej, w terminie do dnia 15 września roku szkolnego, którego dotyczy plan.

Plan nadzoru pedagogicznego jest opracowywany z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole w poprzednim roku szkolnym oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa, o których mowa w art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 poz. 59 i poz. 949)

Dyrektor wraz z wicedyrektorami szkoły w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego realizuje zadania:

1. Przeprowadza ewaluację wewnętrzną i wykorzystuje jej wyniki do doskonalenia jakości pracy szkoły lub placówki.
2. Kontroluje przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek.
3. Wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:
  - a. organizowanie szkoleń i porad,
  - b. motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego,
  - c. przedstawianie nauczycielom wniosków wynikających ze sprawowanego przez dyrektora szkoły lub placówki nadzoru pedagogicznego.
4. Monitorowanie - poprzez śledzenie działań, obserwowanie przebiegu, zbieranie informacji, gromadzenie danych w celu zmiany na lepsze.
5. Obserwuje prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz inne zajęcia i czynności wynikające z działalności statutowej szkoły lub placówki.

Cel nadzoru pedagogicznego:

1. Podniesienie jakości kształcenia z uwzględnieniem wyników egzaminów zewnętrznych.
2. Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa.
3. Kontrola systematyczności i atrakcyjność zajęć pozalekcyjnych.
4. Kontrola realizacji wdrażania nowej podstawy programowej dla klas I, IV i VII.
5. Systematyczna praca wychowawcza w celu kształtowania właściwych postaw społecznych i patriotycznych.
6. Kontrola realizacji opracowanego nowego planu wychowawczego - profilaktycznego.
7. Ewaluacja obszarów z uwzględnieniem wyników ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej w roku poprzednim z szczególnym uwzględnieniem aktywności ucznia.
8. Ewaluacja wybranych obszarów z uwzględnieniem funkcjonowania biblioteki i czytelní
9. Monitorowanie oraz analiza postępów dydaktycznych i wychowawczych
10. Współpraca z rodzicami w zakresie rozwijania kompetencji informatycznych na wszystkich etapach kształcenia.
11. Wspomaganie nauczycieli przy wprowadzaniu nowej podstawy programowej.
12. Wspomaganie nauczycieli w zakresie działalności dydaktycznej, wychowawczej i statutowej - poprzez organizowanie szkoleń, narad, motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego.
13. Wspieranie nauczycieli podwyższających kwalifikacje w celu pełnej realizacji wprowadzania nowego ustroju szkolnego.
14. Współpraca z rodzicami w zakresie kształtowania postaw wychowawczych, a przede wszystkim rozwijania kompetencji czytelniczych.
15. Promowanie systematycznego zdobywania wiedzy nauczyciela oraz wykorzystywania nowości w praktyce.
16. Przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzegania przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

## **I. PLAN EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ NA ROK SZKOLNY 2017/2018**

**Wymaganie 7- *Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych***  
**Wyzwania - Cele i zakres ewaluacji wewnętrznej:**

**Określenie wpływu współpracy nauczycieli realizujących procesy edukacyjne na poprawę jakości pracy szkoły**

Celem szczegółowym ewaluacji jest stwierdzenie, czy:

1. Nauczyciele, współpracują ze sobą w planowaniu, organizowaniu, realizowaniu i modyfikowaniu procesów edukacyjnych oraz czy wprowadzanie zmian dotyczących przebiegu procesów edukacyjnych (planowanie, organizacja, realizacja, analiza i doskonalenie) następuje w wyniku ustaleń między nauczycielami.
2. Zespoły przedmiotowe i inne zespoły nauczycielskie podnoszą jakość pracy szkoły.
3. W szkole nauczyciele wspólnie rozwiązują problemy, doskonalą metody i formy współpracy.
4. Nauczyciele pomagają sobie nawzajem w ewaluacji i doskonaleniu własnej pracy.

**Charakterystyka wymagania na poziomie wysokim:**

Nauczyciele pomagają sobie nawzajem w ewaluacji i doskonaleniu własnej pracy. Wprowadzanie zmian dotyczących przebiegu procesów edukacyjnych (planowanie, organizacja, realizacja, analiza i doskonalenie) następuje w wyniku ustaleń między nauczycielami.

**Charakterystyka wymagania na poziomie podstawowym:**

Nauczyciele, współpracują ze sobą w planowaniu, organizowaniu, realizowaniu i modyfikowaniu procesów edukacyjnych. Nauczyciele pomagają sobie nawzajem i wspólnie rozwiązują problemy.

### **Wymagania:**

Co mieści się w wymaganiu:

1. Współpraca nauczycieli w organizacji procesów edukacyjnych, wspólne ustalenia dotyczące ich planowania i realizacji.
2. Uczucie się od siebie - rozwiązywanie problemów, doskonalenie metod, wzajemne wsparcie, analizowanie swojej pracy.
3. Postrzeganie uczenia się i nauczania jako procesów interdyscyplinarnych.
4. Współpraca nauczycieli jako widoczny wzorzec współpracy dla uczniów, zarówno w perspektywie uczenia się współpracy, jak i uczenia się przez całe życie.
5. Uczucie się jako proces, który następuje podczas wymiany doświadczeń w grupie.

### **Kryteria do wymagań:**

Przykładowe pytania kluczowe ewaluacji :

1. Jakiego rodzaju zespoły nauczycieli funkcjonują w szkole?
2. W jakich sytuacjach nauczyciele konsultują między sobą potrzeby edukacyjne i wychowawcze uczniów?
3. W jakich formach odbywa się doskonalenie procesu edukacyjnego?
4. Przy realizacji jakich działań nauczyciele współpracują ze sobą?
5. W jaki sposób nauczyciele wspierają się w doskonaleniu metod i form własnej pracy?
6. Czy występują problemy przy współpracy nauczycieli wynikające z połączenia dwóch szkół?

Narzędzia, które wykorzystano w ewaluacji to:

1. wywiad z dyrektorem,
2. wywiad z nauczycielami,
3. kwestionariusz analizy dokumentacji,
4. ankiety

Osoby odpowiedzialne za ewaluację:

1. mgr Anna Jaśkowiec;
2. mgr Joanna Pieron;
3. mgr Jacek Łętocha;
4. mgr Ireneusz Szczepaniak.

współodpowiedzialny: za - dyrektor mgr Andrzej Jasek, dyrektor mgr Anna Skóra.

Terminy przeprowadzania czynności ewaluacyjnych

1. Dookreślenie przedmiotu, kryteriów, pytań kluczowych i celu ewaluacji - kwiecień 2018 r.;
2. Rozpracowanie metod badawczych - Dobór metod i narzędzi kwiecień 2018 r.;
3. Przebieg ewaluacji, zbieranie informacji - maj 2018 r.;
4. Analiza zebranych informacji - maj 2018 r. ;
  - a. Wyciąganie wniosków i pisanie raportu - czerwiec 2018 r.;
  - b. Prezentacja raportu - czerwiec 2018 r.

## **II. ZAKRES, SZCZEGÓŁOWA TEMATYKA I ORGANIZACJA PRZEWIDYWANYCH KONTROLI I BADAŃ**

### **Nauczyciele do oceny**

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Data ostatniej oceny	Termin dokonania oceny
1.	Jolanta Cyganek	maj 2013 r.	II półrocze
2.	Dorota Kocznur	czerwiec 2013 r.	II półrocze
3.	Małgorzata Krok	czerwiec 2013 r.	II półrocze
4.	Chlebicka Marta	maj 2012	II półrocze

5.	Górka Wioletta	czerwiec 2012	II półrocze
6.	Jasek Agnieszka	czerwiec 2011	I półrocze
7.	Jaśkowiec Barbara	październik 2010	I półrocze
8.	Kasprzycka Grażyna	czerwiec 2011	I półrocze
9.	Kordula Teresa	czerwiec 2012	II półrocze
10.	Nalepa Anna	czerwiec 2011	I półrocze
11.	Ślusarczyk Barbara	grudzień 2010	I półrocze

**1. Zakres i tematyka bieżących kontroli w szkolnym 2017/2018****Przeglądy i kontrole bieżące**

Lp	Przedmiot przeglądu	Przedmiot kontroli	Forma	Osoby, których dotyczy przegląd	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Kontrola bazy dydaktycznej	Sprawdzić czy baza dydaktyczna szkoły odpowiada przepisom bhp	Przegląd bazy dydaktycznej. Obserwacja pomieszczeń szkoły i otoczenia szkoły		wrzesień 2017 luty 2018	A. Jasek, J. Dąbrowski, J. Makselon I. Szczepaniak D. Gorczyca
2.	Kontrola przedmiotowych planów nauczania (rozkładu materiału).	Roczne plany nauczania: a. zgodność z podstawą programową oraz wybranym programem nauczania, b. plan uwzględnia treści wychowawcze, c. metody i formy pracy uwzględniają specyfikę klasy.	Przegląd planów i zaakceptowanie do realizacji	wszyscy nauczyciele	do 30.09.2017 r.	dyrekcja szkoły
3.	Systematyczność oceniania oraz zgodność wystawionych ocen ze statutem szkoły.	Czy nauczyciele określili wymagania niezbędne do otrzymania przez uczniów poszczególnych ocen; czy określili sposoby sprawdzenia osiągnięć, sposoby wyrównania zaległości oraz sposoby informowania uczniów i rodziców o wymaganiach na poszczególne stopnie; różnorodność i permanentność oceniania.	Przegląd przedmiotowych wymagań edukacyjnych, bieżąca kontrola dzienników lekcji.	wszyscy nauczyciele	do X do V	dyrekcja szkoły
4.	Kontrola planów wychowawczych.	Plan wychowawczy: a. uwzględnienie ewaluacji programu wychowawczego i profilaktycznego z poprzedniego roku, b. obecność kierunków wychowania wskazanych przez rodziców w ewaluacji ze-	Przegląd planów i zaakceptowanie do realizacji	wychowawcy	do 30.09.2017 r.	dyrekcja szkoły

Plan nadzoru pedagogicznego na rok 2017/2018

		wewnętrznej, c. uwzględnienie możliwości środowiska, d. terminowość konstruowania, e. zgodność z koncepcją pracy szkoły.				
5.	Kontrola stopnia realizacji podstawy programowej w klasach I, IV i VIII.	Zgodność wpisów tematów lekcji z planami edukacyjnymi lub planami wynikowymi przedstawionymi na początku roku szkolnego	Przegląd	Nauczyciele uczący w tych klasach	marzec 2018	dyrekcja szkoły
6.	Prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania i wychowania	Kontrola poprawności prowadzenia dzienników do zajęć dodatkowych oraz innej dokumentacji nauczania. Kontrola realizacji ilości godzin.	Kontrola wpisów w dzienniku lekcyjnym	wychowawcy klas i nauczyciele	II 2018 VI - VIII 2018	dyrekcja szkoły
7.	Kontrola przestrzegania przepisów bhp oraz wykorzystania pomocy dydaktycznych w świetlicy szkolnej	Przegląd świetlicy	Przegląd bazy dydaktycznej. Obserwacja pomieszczenia świetlicy	wychowawcy świetlicy	I 2018	dyrekcja szkoły
8.	Kontrola sposobu pełnienia dyżurów przez nauczycieli.	Analiza jakości dyżurów pod kątem bezpieczeństwa i kultury uczniów w czasie przerw.	Obserwacja	nauczyciele dyżurujący	systematycznie na bieżąco	z- ca dyr. mgr B. Pachacz
9.	Kontrola dokumentacji udzielania uczniom pomocy psychologicznej - pedagogicznej	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej: a. Zgodność dokumentacji z przepisami prawa b. Systematyczność prowadzonych zajęć	kontrola dokumentacji, monitorowanie, akceptacja proponowanych form pracy	Koordinatory zespołów, psycholog szkolny, wychowawcy	X-XI 2017 oraz w razie potrzeb	dyrektor szkoły, mgr A. Skóra
10.	Kontrola pracy biblioteki szkolnej - wykorzystanie bazy	Kontrola dokumentacji biblioteki szkolnej, Dystrybucja podręczników do klasy pierwszej, organizacji pracy biblioteki.	przegląd, obserwacja	mgr Dorota Kocznur	X 2017 - IV 201*	dyrektor szkoły mgr A. Skóra

**II. Badanie wyników nauczania i efektów kształcenia w roku szkolnym 2017/2018**

L p.	Przedmiot badania	Cel przeprowadzonego badania	Klasa	Nauczyciel	Termin	Odp. za przygotowanie narzędzi pomiaru i analizę
1.	Analiza EWD na podstawie wyników egzaminu gimnazjalnego 2017.	ocena jakości pracy szkoły w obszarze dydaktyka		mgr Andrzej Jasek	XI 2017	mgr Andrzej Jasek,
2.	Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego 2017	Wyniki są analizowane w celu poprawy jakości pracy szkoły		cz. hum. mgr G. Drożdż, cz. jęz. J. Chęciński, cz. przyr. M. Krok	XI 2017	CKE
3.	Badanie wyników nauczania z języka polskiego po klasie VI		klasy VII	mgr Agnieszka Jasek mgr Marta Bednarz	XI 2017	mgr Agnieszka Jasek mgr Marta Bednarz
4.	Badana wyników nauczania z matematyki po klasie VI		klasy VII	mgr Izabela Malinowska mgr Halina Kosiba	XI 2017	mgr Izabela Malinowska mgr Halina Kosiba
5.	Próbny Egzamin Gimnazjalny grudzień 2017 - analiza próbnego egzaminu gimnazjalnego lutego 2018 r.	Analiza pod kątem poprawy jakości nauczania - wdrażanie wniosków do realizacji	klasy III	<b>j. polski:</b> mgr J. Furtak, <b>historia</b> - mgr A. Wysoczyńska; <b>część matematyczną</b> - mgr I. Ralska; <b>przyrodnicza:</b> mgr M. Krok; <b>z zakresu języków obcych</b> - B. Kosela-Ćwierz	grudzień/ luty 2018	Wydawnictwo <i>Operon</i> - z-ca mgr Andrzej Jasek
6.	Badana wyników nauczania po pierwszym etapie kształcenia	badania z zakresu treści podstawy programowej: 9. Europa. Relacje przyroda – człowiek – gospodarka;	klasy III	mgr M. Chlebicka, mgr T. Kordula	2017	mgr M. Chlebicka, mgr T. Kordula

Plan nadzoru pedagogicznego na rok 2017/2018

		10. Wybrane regiony świata. Relacje: człowiek – przyroda – gospodarka				
7.	Egzamin gimnazjalny 2016 klas III -	część humanistyczna, matematyczno- przyrodnicza i językowej	klasy III	mgr Jolanta Furtak mgr Małgorzata Podmokły mgr Marta Talaga	19.04.2017 (środa) 20.04.2017 (czwartek) 21.04.2017 (piątek)	analiza VIII - IX 2016



**III. WSPOMAGANIE****1. Tematyka szkoleń i porad dla nauczycieli.**

Lp.	Tematyka	Formy realizacji	adresaci	Termin realizacji	Osoby wspomagające
1.	1. Omówienie i analiza egzaminu gimnazjalnego 2017 r. 2. EWD 2017	szkolenie	wszyscy nauczyciele	listopad 2017r.	cz. hum. mgr G. Drożdż, cz. jęz. J. Chęciński, cz. przyr. M. Krok  Andrzej Jasek
2.	Szkolenie z zakresu doradztwa zawodowego	szkolenie	wszyscy nauczyciele	listopad 2017 r.	Jan Chęciński
3.	Analiza próbnego egzaminu gimnazjalnego styczeń 2017 r.  Analiza wyników nauczania po klasie VI z matematyki i języka polskiego	szkolenie	wszyscy nauczyciele	luty 2018	<b>j. polski:</b> mgr J. Furtak, <b>historia</b> - mgr A. Wyskoczyńska; <b>część matematyczną</b> - mgr I. Ralska; <b>przyrodnicza:</b> mgr M. Krok; <b>z zakresu języków obcych</b> - B. Kosela-Ćwierz .  I. Malinowska, H. Kosiba A. Jasek, M. Bednarz
4.	1. Konkurencja rówieśnicza – powody, skutki i przeciwdziałanie. 2. Zasady i procedury przeprowadzenia egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2017/2018, 3. Zasady ewakuacji szkoły oraz pierwsza pomoc przedmedyczna	szkolenie	wszyscy nauczyciele	kwiecień 2018 r.	szkolenie przez instytucję zewnętrzną  Andrzej Jasek
<b>Rady pedagogiczne</b>					
1.	1. Organizacja roku szkolnego 2017/2018, 2. Przydział czynności na rok szkolny 2017/2018, 3. Przedstawienie organizacji tygodniowego rozkładu zajęć. 4. Sprawy bieżące	spotkanie plenarne	wszyscy nauczyciele	31.08.2017	dyrektor szkoły
2.	1. Przyjęcie planu nadzoru pedagogicznego i planów pracy na rok szkolny 2017/18.	spotkanie plenarne	wszyscy nauczyciele	14.09.2017	dyrektor szkoły
3.	1. Szkolenie 2. Sprawy bieżące	spotkanie plenarne		listopad 2017	dyrektor szkoły, prowadzący szkolenie
4.	1. Ocena i klasyfikacja uczniów za pierwszy semestr roku szkolnego 2017/2018. 2. Prezentacja analiz 3. Sprawy różne	spotkanie plenarne	wszyscy nauczyciele	(koniec półroczna I/II 2018	dyrektor szkoły, wychowawcy nauczyciele odpowiedzialni z
5.	Rada Szkoleniowa	spotkanie plenarne		IV 2018 r.	dyrektor szkoły szkolenie przez instytucję zewnętrzną
6.	Rada klasyfikacyjna za rok szkolny 2017/2018	spotkanie plenarne		18.06.2018	dyrektor szkoły
7.	Rada podsumowująca rok szkolny 2017/2018	spotkanie plenarne		22.06.2018	dyrektor szkoły

**2. motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego**

Lp.	Zadanie	Cel	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
1.	Przyjęcie zmian w wieloletnim planie doskonalenia nauczycieli na lata 2017 - 2020	Doskonalenie metod i warsztatu pracy nauczycieli, podnoszenie i nabywanie nowych kwalifikacji poszerzających ofertę edukacyjną szkoły i mających wpływ na jej jakościowy rozwój.	IX 2017	dyrekcja szkoły	.
2.	Dokonywanie oceny pracy nauczycieli.	Motywowanie do wysokiej jakościowo pracy, służącej rozwojowi szkoły.	IX 2017 - V 2018	dyrektor	Zgodnie z harmonogramem
3.	Wspomaganie nauczycieli w zakresie pracy w zespołach przedmiotowych - organizacja doskonalenia wewnętrznego.	Proponowanie szkoleń w ramach zespołów przedmiotowych oraz promowanie nauczycieli prowadzących lekcje otwarte i stosujące dobre praktyki.	X 2017 - V 2018	dyrektor, przewodniczący zespołu przedmiotowego	
4.	Proponowanie i promowanie innowacji pedagogicznych	Studia podyplomowe, szkolenia indywidualne, spotkania w ramach WDN	X 2017 - V 2018	dyrektor, przewodniczący zespołu przedmiotowego	
5.	Wspieranie nauczycieli w zakresie dostosowania programu nauczania do potrzeb uczniów z uwzględnieniem problemów wychowawczych w szkole	Szkoleń w ramach zespołów przedmiotowych, Ankieta, spotkanie w ramach zespołów przedmiotowych, wyniki ewaluacji z poprzedniego roku.	X 2017 - V 2018	dyrektor, przewodniczący zespołu przedmiotowego	
6.	Prezentacja ofert i propozycji doskonalenia zawodowego nauczycieli	Analiza ofert placówek doskonalenia nauczycieli	IX 2017	dyrektor, doradca zawodowy	
7.	Składanie wniosków o nagrody i odznaczenia za wzorową pracę i duży dorobek zawodowy	Motywowanie do wysokiej jakościowo pracy, służącej rozwojowi szkoły		dyrektor	Zgodnie z harmonogramem przyznawania odznaczeń i nagród.

### 3. Wieloletni Plan Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli

(aktualizacja przyjęta na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 15.09.2017 r.)

Lp	Imię i nazwisko	Forma doskonalenia	Termin	Uwagi
1.	ks. Adamik Marian Jakub	Kongregacja dekanalna	wg harmonogramu	
2.	Bajgrowicz Jan	warsztaty - „Nowa podstawa programowa - sztuka”	październik 2017	
3.	Batko Marian	Kurs na egzaminatora matematyki	od 2018	
4.	ks. Caputa Andrzej	Kongregacja dekanalna	wg harmonogramu	
5.	Bednarz Marta	warsztaty - „Cena oceny - jak zaprosić ucznia do wzięcia odpowiedzialności za proces uczenia się”	październik 2017	
6.	Bugaj Joanna	Kurs - Dziecko z zespołem FAS - trudności oraz perspektywy wych. edu.	11.2017	

		Warsztaty - Dostosowanie warunków kształcenia, kryteriów wymagań edukacyjnych i ocenianie uczniów z niepełnosprawnością,	10.2017	
7.	Chęciński Jan	język angielski - kurs podstawowy	do października 2018	
8.	Chlebicka Marta	Programowanie i kodowanie w EW wg nowej podstawy programowej	do końca 2018	
9.	Cyganek Jolanta	Udział w szkoleniach organizowanych przez Cooching Sport dla nauczycieli wychowania fizycznego	wg harmonogramu	
10.	Furtak Jolanta	warsztaty - powiązane z metodyką i nauczaniem języka polskiego	do końca 2018	
11.	Górka Wioletta	UP - studia podyplomowe WOS i WDŻ, warsztaty „Spotkania z historią” IPN, MCDN	od 10.2017 od 11.2017	
12.	Hanula Katarzyna	Studia magisterskie - Edukacja wczesnoszkolna	od 10.2017	
13.	Hudaszek Dominika	Warsztaty metodyczne z języka angielskiego organizowane przez Person	od 10.2017	
14.	Jasek Agnieszka	Szkolenie egzaminatorów z języka polskiego	do końca roku szkolnego 2017/2018	
15.	Jasek Andrzej	Studia podyplomowe - matematyka	od 2018	
16.	Jaśkowiec Anna	Warsztaty metodyczne z języka angielskiego organizowane przez Person	od 10.2017	
17.	Jaśkowiec Barbara	Warsztaty - Przemoc rówieśnicza, Warsztaty w ramach Forum Pedagogów	od 10.2017	
18.	Kaczmarczyk Jadwiga	Warsztaty - Pomoc psychologiczno - pedagogiczna	rok szkolny 2017/2018	
19.	Kasprzycka Grażyna	Studia podyplomowe - oligofrenopedagogika	od 10.2017	
20.	Kocznur Dorota	Studia podyplomowe - Plastyka i historia sztuki	od 2018	
21.	Kordula Teresa			
22.	Kosela - Ćwierz Beata	Warsztaty - Wiersz, opowiadanie i szkol Trening głosu metodą MIX	2017 2018	
23.	Kosiba Halina	Warsztaty - Nowa forma egzaminu	2018	
24.	Kowalczyk Bernadetta	Warsztaty i szkolenia w ramach Wydziału Katechetycznego Kraków	wg harmonogramu	
25.	Krok Małgorzata	Warsztaty - Pomoc psychologiczno - pedagogiczna	rok szkolny 2017/2018	
26.	Łętocha Jacek	Udział w szkoleniach organizowanych przez Cooching Sport dla nauczycieli wychowania fizycznego	wg harmonogramu	
27.	Makselan Renata	Programowanie i kodowanie w EW wg nowej podstawy programowej	do końca 2018	
28.	Malinowska Izabella			

29.	Małek Barbara	Warsztaty w ramach Forum Psychologów	wg harmonogramu.	
30.	Nalepa Anna	Programowanie i kodowanie w EW wg nowej podstawy programowej	do końca 2018	
31.	Pieron Joanna			
32.	Podmokły Małgorzata	Szkolenie metodyczne i merytoryczne z geografii	2018 - 2020	
33.	Ralska Izabella	Kurs na egzaminatora matematyki	od 2018	
34.	Skałka Barbara	Programowanie i kodowanie w EW wg nowej podstawy programowej	do końca 2018	
35.	Szczepaniak Ireneusz	Studia podyplomowe - systemy informatyczne i zarządzanie sieciami	od 2018	
36.	Ślusarczyk Barbara	Udział w szkoleniach organizowanych przez Cooching Sport dla nauczycieli wychowania fizycznego	wg harmonogramu	
37.	Talaga Marta	Warsztaty - Mnemotechniki	od 11.2017	
38.	Urbaniak Malina Maria	Warsztaty - Stymulowanie inteligencji emocjonalnej uczniów.	2018	
39.	Wyskoczyńska Agata	Warsztaty - Mnemotechniki, Ale historia - edukacja historyczna w SP	2017 - 2018	

#### 4. przedstawianie nauczycielom wniosków wynikających z nadzoru pedagogicznego

Zadanie szczegółowe	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
Przedstawienie ogólnych wniosków ze sprawowanego nadzoru	luty 2018	dyrektor	Na podstawie wspólnie opracowanych, zgodnym z planem nadzoru działań
Przedstawienie wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego	czerwiec 2018	dyrektor	

#### IV. OBSERWACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH, OPIEKUŃCZYCH ORAZ INNYCH ZAJĘĆ I CZYNNOŚCI WYNIKAJĄCYCH Z DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SZKOŁY

##### Zasady prowadzenia obserwacji:

1. Obserwacja zajęć lub czynności nauczyciela powinna być zapowiedziana, co najmniej na 1 dzień przed obserwacją.
2. Obserwacja powinna być poprzedzona rozmową dotyczącą wyjaśnienia celu i zakresu obserwacji,
3. Obserwacja może dotyczyć całości lub fragmentów zajęć, czynności,

##### Rodzaje obserwacji

1. **OBSERWACJA** służąca ewaluacji wybranych zakresów pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły
2. **OBSERWACJA** służąca bieżącemu nadzorowi lub kontroli przestrzegania przepisów prawa oświatowego, np. realizacji podstawy programowej

**Zadania i rola obserwacji i kontroli zajęć**

1. Obserwacja lekcji - ważne elementy:
  - a. Treści lekcji są zgodne z podstawą programową;
  - b. Odpowiedzialnie i kreatywnie wykorzystywane są treści dydaktyczne do celów wychowawczych;
  - c. Organizacja zajęć uwzględnienia środki multimedialne;
  - d. Dobór metod pracy służący integracji uczniów;
2. Obserwacja zajęć pozalekcyjnych - ważne elementy
  - a. Zajęcia pozalekcyjne służą potrzebom konkretnej grupy;
  - b. Uczniowie aktywnie zdobywają wiedzę i umiejętności;
  - c. Praca ma charakter indywidualny;
  - d. Zajęcia pozalekcyjne uwzględniają obowiązujący w szkole system wartości;
3. Uroczystości, wycieczki, itp. - ważne elementy:
  - a. Uroczystości są organizowane w zgodzie z programem wychowania szkoły;
  - b. Zgodność z podstawą programową oraz programem wychowawczym;
  - c. Uczniowie dbają o właściwy strój i odpowiednie zachowanie;
  - d. Rodzice systematycznie współpracują z nauczycielami, biorą udział w ważnych uroczystościach szkoły;
4. Wywiadówki i indywidualne kontakty z rodzicami - ważne elementy:
  - a. Współpraca z rodzicami w celu zaplanowania działań wychowawczych w klasie;
  - b. Kreatywność wychowawcy w realizacji wywiadówek;
  - c. Dostosowanie kontaktów z rodzicami do według ich potrzeb;
  - d. Szczegółowe i terminowe informowanie rodziców o wystawionych ocenach;
  - e. Zaproszenie rodziców do udziału w spotkaniach ze specjalistami (np.: psycholog, pedagog);
  - f. Profesjonalna pomoc przy rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
  - g. Twórcza współpraca z rodzicami na rzecz szkoły;

**Główne cele obserwacji zajęć i innych czynności nauczycieli na bieżący rok szkolny**

1. Kształtowanie umiejętności prezentowania przez uczniów efektów swojej pracy na forum klasy.
2. Kształtowanie w uczniach poczucia własnej wartości poprzez wzmocnienie umiejętności prezentowania efektów pracy podczas uroczystości, projektów i akcji szkolnych.
3. Praca z uczniem słabym oraz uczniem uzdolnionym na lekcji jako element indywidualizacji nauczania.
4. Czy uczniowie są oceniani zgodnie z zasadami oceniania zawartymi w statucie szkoły.
5. Realizacja zadań wychowawczych na lekcjach przedmiotowych oraz godzinach wychowawczych.
6. Czy na zajęciach uczniowie podnoszą swoje kompetencje czytelnicze.
7. Obserwacja spotkań z rodzicami - informowanie rodziców o osiągnięciach edukacyjnych młodzieży w tym przestrzeganie procedur związanych z ocenieniem.
8. Obserwacja sposób pełnienia dyżurów przez nauczycieli - zwiększenie ilości nauczycieli na dyżurach (zgodnie z wynikami ewaluacji wewnętrznej z ubiegłego roku).

**Dodatkowe, stałe obszary kontroli i diagnozy podczas obserwacji zawarte są we wzorze karty obserwacji, na której przed obserwacją zostaną podane wybrane cele główne.**

**Harmonogram**

Lp.	Nauczyciel obserwowany	Rodzaj zajęć	Termin		Obserwujący
			I P	II P	
1.	ks. Adamik Marian Jakub	religia	IX		Anna Skóra
2.	Bajgrowicz Jan	muzyka		III	Anna Skóra
3.	Batko Marian	matematyka	X		Andrzej Jasek
4.	Bugaj Joanna	wspomaganie	X	IV	Anna Skóra

5.	ks. Caputa Andrzej	religia		VI	Andrzej Jasek
6.	Bednarz Marta	język polski	XI		Anna Skóra
7.	Chęciński Jan	doradz. zawodowe	X		Andrzej Jasek
8.	Chlebda Magdalena	=====			=====
9.	Chlebicka Marta	e.w.	X		Barbara Pachacz
10.	Cyganek Jolanta	wych. fizyczne		V	Barbara Pachacz
11.	Drożdż Grażyna	język polski		III	Anna Skóra
12.	Furtak Jolanta	język polski	X		Anna Skóra
13.	Górka Wioletta	lek. wychowawcza		II	Anna Skóra
14.	Hanula Katarzyna	ślubowanie kl. I e.w.	X	III	Barbara Pachacz
15.	Hudaszek Dominika	język angielski	XI		Andrzej Jasek
16.	Jania Elżbieta	=====			=====
17.	Jasek Agnieszka	koło dramatyczne	I		Anna Skóra
18.	Jaśkowiec Anna	język angielski	XI		Pachacz Barbara
19.	Jaśkowiec Barbara	pedagog	IX		Anna Skóra
20.	Kaczmarczyk Jadwiga	chemia		III	Andrzej Jasek
21.	Kasprzycka Grażyna	przyroda	XII		Andrzej Jasek
22.	Kocznur Dorota	biblioteka		V	Anna Skóra
23.	Kordula Teresa	e.w.	XI		Barbara Pachacz
24.	Kosela - Ćwierz Beata	język angielski	I		Andrzej Jasek
25.	Kosiba Halina	matematyka		IV	Andrzej Jasek
26.	Kowalczyk Bernadetta	religia		V	Anna Skóra
27.	Krok Małgorzata	fizyka		V	Andrzej Jasek
28.	Łętocha Jacek	wych. fizyczne		III	Barbara Pachacz
29.	Makselan Renata	e.w.	I		Barbara Pachacz
30.	Malinowska Izabella	matematyka	XI		Andrzej Jasek
31.	Małek Barbara	psycholog		VI	Anna Skóra
32.	Nalepa Anna	ślubowanie kl. I	X		Barbara Pachacz
33.	Pieron Joanna	język angielski	XII		Barbara Pachacz
34.	Podmokły Małgorzata	geografia		IV	Andrzej Jasek
35.	Ralska Izabella	lek. wychowawcza	XII		Andrzej Jasek
36.	Skałka Barbara	koło przedmiotowe		II	Barbara Pachacz
37.	Szczepaniak Ireneusz	informatyka		VI	Andrzej Jasek
38.	Ślusarczyk Barbara	lek. wychowawcza		IV	Barbara Pachacz
39.	Talaga Marta	wos		IV	Anna Skóra
40.	Urbaniak Malina Maria	biologia	III		Andrzej Jasek
41.	Wyskoczyńska Agata	historia	III		Anna Skóra

Plan nadzoru pedagogicznego zatwierdzono dnia 14 września 2017

Dyrektor: