

Plan nadzoru pedagogicznego

Szkoły Podstawowej

im. Księdza Profesora Józefa Tischnera w Trzemeśni

na rok szkolny 2022/2023

Podstawa prawna planowania działań.

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2022 poz. 1082 tekst jednolity z dnia 17.06.2022 r. ze zmianami).
2. Ustawa z 26 stycznia 1982r. Karta nauczyciela (Dz. U. z 2022 poz. 1762 tekst jednolity z dnia 29.09.2022 r.)
3. § 22 i § 23 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego – (Dz. U. z 2020 poz.1551 tekst jednolity z dnia 08.09.2020 r. ze zmianami).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkoły (Dz. U. z 2020 poz. 2198 tekst jednolity z dnia 19.12.2020 r.).
5. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2023 ustalone przez Ministra Edukacji i Nauki pismem DKO-WNP.4092.75.2023.DB z dnia 08 lipca 2023 r.
6. Plan nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Małopolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2023 – NP.5320.1.2023.NB z dnia 31 sierpnia 2023 r.

Założenia organizacyjne nadzoru pedagogicznego

Dyrektor szkoły wraz z wicedyrektorem opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego, który przedstawia na zebraniu rady pedagogicznej, w terminie do dnia 15 września roku szkolnego, którego dotyczy plan zgodnie zapisami § 22–24 rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego.

Plan nadzoru pedagogicznego jest opracowywany z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole w poprzednim roku szkolnym oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa, o których mowa w art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. z 2022 poz. 1082 tekst jednolity z dnia 17.06.2022 r. ze zmianami).

Plan nadzoru pedagogicznego zawiera w szczególności:

1. Tematykę i terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki;
2. Zakres wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań;
3. Plan obserwacji;

Dyrektor wraz z wicedyrektorami szkoły w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego realizuje zadania:

1. Kontroluje przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek.
2. Wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:
 - a. diagnozę pracy szkoły lub placówki,
 - b. planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,
 - c. prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad.
3. Obserwuje prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz inne zajęcia i czynności wynikające z działalności statutowej szkoły lub placówki.

Dane do opracowania nadzoru pedagogicznego.

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2023 ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej pismem DKO-WNP.4092.75.2023.DB z dnia 08 lipca 2023 r.:
 - a. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
 - b. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
 - c. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
 - d. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
 - e. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
 - f. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
 - g. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
 - h. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
2. **Wnioski z nadzoru pedagogicznego** sprawowanego przez dyrektora szkoły podstawowej w roku szkolnym 2022/2023:
 - a. Na zebraniach z rodzicami proszę o przekazywaniu informacji z prośbą wpłatę na radę rodziców;
 - b. Promować wśród rodziców przekazywanie informacji o pracy szkoły za pomocą technologii informatycznych (strona internetowa, szkolny Facebook);
 - c. Wszyscy nauczyciele do końca września 2023 r. mają uaktualnić nauczycielskie strony internetowe - program nauczania, plan nauczania, przedmiotowe zasady oceniania;
 - d. Należy opracować dostosowania wymagań edukacyjnych do każdej klasy do końca września 2023 r. – dla każdego ucznia posiadającego specyficzne trudności edukacyjne oraz dla tych, którzy posiadają opinie PPP;
 - e. Planować procesy dydaktyczne z jak najszerszym wykorzystaniem pracy aktywnymi metodami oraz pracy w grupach;
 - f. Wprowadzić do swojego warsztatu pracy – nauczanie metodą projektu edukacyjnego;
 - g. Opracować i wdrożyć innowacje pedagogiczne w ramach dobrych praktyk w celu poszerzenie form i metod pracy z uczniem – zwłaszcza nauczyciele, którzy chcą mieć wyróżniającą ocenę pracy;
 - h. Przeprowadzać jak najwięcej dodatkowych egzaminów i sprawdzianów wewnętrznych, w formie zbliżonej do egzaminu;
 - i. Przedmiotowe zespoły nauczycieli - należy sporządzać protokół ze spotkań z uwzględnieniem wniosków;
 - j. Dyżury nauczycieli:
 - nauczyciele dyżurujący na łączniku są odpowiedzialni za nieprzechodzenie uczniów klas IV i VIII do budynku P – wyjątek przerwa obiadowa. Uczniowie mający informatykę w klasie P23 udają się pod salę po pierwszym dzwonku,

- uczniowie mający wych. fiz. na małej sali gimnastycznej, mogą przebywać w przebieralni tylko pod opieką nauczyciela wychowania fizycznego,
 - nauczyciele dyżurujący w rejonach przy łazienkach (zarówno w budynku G i Budynku P) mają obowiązek sprawdzać stan pomieszczeń sanitarnych po każdej przerwie – wszelkie nieprawidłowości należy natychmiast zgłaszać,
 - podczas przerw należy niezwłocznie reagować na niewłaściwe zachowanie uczniów zajmujemy takie miejsce by widzieć cały rejon dyżurowania,
 - należy zmienić rejony dyżurów oraz ilość nauczycieli na dyżurze (rano do godziny 7⁴⁵ jeden nauczyciel na piętro.
- k. Należy powołać Zespół Zadaniowy Rady Pedagogicznej do spraw analizy Statutu Szkoły, którego zadaniem będzie opracowanie uchwały zmieniającej zapisy statutu – zgodnie z wnioskiem Zespołu Wychowawców Klas IV-VIII.
- l. Usprawiedliwienia i zwolnienia z lekcji należy realizować zgodnie z zapisami statutu;

Cel nadzoru pedagogicznego:

1. Podniesienie jakości kształcenia z uwzględnieniem wyników egzaminów zewnętrznych.
2. Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa.
3. Kontrola systematyczności i atrakcyjność zajęć pozalekcyjnych.
4. Systematyczna praca wychowawcza w celu kształtowania właściwych postaw społecznych i patriotycznych.
5. Kontrola realizacji opracowanego nowego planu wychowawczego - profilaktycznego.
6. Bezpieczeństwo uczniów na zajęciach realizowanych poza terenem szkoły
7. Współpraca z rodzicami w zakresie rozwijania kompetencji informatycznych na wszystkich etapach kształcenia.
8. Wspomaganie nauczycieli przy wprowadzaniu nowej podstawy programowej.
9. Wspomaganie nauczycieli w zakresie działalności dydaktycznej, wychowawczej i statutowej - poprzez organizowanie szkoleń, porad, motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego.
10. Wspieranie nauczycieli podwyższających kwalifikacje w celu pełnej realizacji wprowadzania nowego ustroju szkolnego.
11. Współpraca z rodzicami w zakresie kształtowania postaw wychowawczych, a przede wszystkim rozwijania kompetencji czytelniczych.
12. Promowanie systematycznego zdobywania wiedzy nauczyciela oraz wykorzystywania nowości w praktyce.
13. Przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzegania przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

I. ZAKRES, SZCZEGÓŁOWA TEMATYKA I ORGANIZACJA PRZEWIDYWANYCH KONTROLI I BADAŃ (zgodnie z zapisami § 22 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego)

Nauczyciele do oceny

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Termin dokonania oceny	Osoba dokonująca ocenę
1.	mgr Jadwiga Kaczmarczyk	pierwsze półrocze	dyr Andrzej Jasek
2.	mgr Jacek Łętocha	pierwsze półrocze	z-ca dyr Agata Wyskoczyńska
3.	mgr Izabella Ralska	pierwsze półrocze	dyr Andrzej Jasek
4.	mgr Bernadetta Kowalczyk	drugie półrocze	z-ca dyr Agata Wyskoczyńska
5.	mgr Joanna Pieron	drugie półrocze	z-ca dyr Agata Wyskoczyńska
6.	mgr A. Masłowska-Gracz	drugie półrocze	dyr Andrzej Jasek

1. Zakres i tematyka bieżących kontroli w szkolnym 2022/2023**Przeglądy i kontrole bieżące**

Lp	Przedmiot przeglądu	Przedmiot kontroli	Forma	Osoby, których dotyczy przegląd	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Kontrola bazy dydaktycznej	Sprawdzić czy baza dydaktyczna szkoły odpowiada przepisom bhp	Przegląd bazy dydaktycznej. Obserwacja pomieszczeń szkoły i otoczenia szkoły		sierpień 2022 styczeń 2023	A. Jasek, J. Dąbrowski, A. Wyskoczyńska
2.	Kontrola działania monitoringu szkolnego oraz zasad funkcjonowania monitoringu	Sprawność działania monitoringu, rozmieszczenie kamer, dostęp do podglądu, regulamin monitoringu wizyjnego szkoły	kontrola, przegląd		wrzesień 2022 styczeń 2023	z-ca dyr.
3.	Kontrola przedmiotowych rocznych planów nauczania	Roczne plany nauczania: a. zgodność z podstawą programową oraz wybranym programem nauczania, b. plan uwzględnia treści wychowawcze, c. metody i formy pracy uwzględniają specyfikę klasy – umożliwia podnoszenie jakości edukacji włączającej (specjalne potrzeby edukacyjne)	Przegląd planów i zaakceptowanie do realizacji	wszyscy nauczyciele	do 16.09.2022	dyr szkoły z-ca dyr. szkoły
4.	Kontrola dzienników lekcyjnych i dzienników zajęć dodatkowych – dzienniki w formie elektronicznej	a. terminowość wpisów, b. zgodność z przepisami prawa, c. zgodność tematów lekcji z realizowanymi planami nauczania	Przegląd dzienników	nauczyciele	listopad 2022 styczeń 2023 czerwiec 2023 doraźnie	dyr szkoły z-ca dyr. szkoły

Plan nadzoru pedagogicznego na rok 2022/2023

5.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne organizowane dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych są odpowiednie do potrzeb każdego ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> a. organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej przez wychowawców klas, b. systematyczność prowadzenie zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, c. czy prowadzona jest ewaluacja po odbytych zajęciach rewalidacyjnych 	Obserwacja zajęć, przegląd dokumentacji przebiegu zajęć.	pedagog, wychowawcy	luty 2023	dyr szkoły
6.	Systematyczność oceniania oraz zgodność wystawionych ocen ze statutem szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> a) czy nauczyciele określili wymagania niezbędne do otrzymania przez uczniów poszczególnych ocen, b) czy określili sposoby sprawdzenia osiągnięć, sposoby wyrównania zaległości oraz sposoby informowania uczniów i rodziców o wymaganiach na poszczególne stopnie; różnorodność i permanentność oceniania. 	Przegląd przedmiotowych wymagań edukacyjnych, bieżąca kontrola dzienników lekcji.	wszyscy nauczyciele	do X do V	dyr szkoły
7.	Kontrola planów wychowawczych oddziałów.	Plan wychowawczy: <ul style="list-style-type: none"> a. uwzględnienie ewaluacji programu wychowawczego - profilaktycznego z poprzedniego roku, b. uwzględnienie możliwości środowiska, c. terminowość konstruowania, d. zgodność z koncepcją pracy szkoły. 	Przegląd planów i zaakceptowanie do realizacji	wychowawcy	do 30.09.2022	dyrekcja szkoły
8.	Kontrola stopnia realizacji podstawy programowej w klasach VIII	Zgodność wpisów tematów lekcji z planami nauczania przedstawionymi na początku roku szkolnego	Przegląd	Nauczyciele uczący w tych klasach VIII	kwiecień 2023	dyrekcja szkoły

9.	Kontrola przestrzegania przepisów bhp wewnętrznego regulaminu funkcjonowania szkoły w czasie epidemii	a) kontrola realizacji zaleceń GIS, b) praca świetlicy szkolnej w okresie pandemii,	Przegląd bazy dydaktycznej. Obserwacja pomieszczenia świetlicy	wychowawcy świetlicy	cały rok szkolny	z-ca dyr szkoły
10.	Kontrola sposób pełnienia dyżurów przez nauczycieli.	a) analiza jakości dyżurów pod kątem bezpieczeństwa i kultury uczniów w czasie przerw, b) terminowość przebywania nauczycieli w wyznaczonych rejonach dyżurowania.	Obserwacja	nauczyciele dyżurujący	systematycznie na bieżąco	z-ca dyr szkoły dyr szkoły
11.	Kontrola dokumentacji pracy pedagoga szkolnego: 1) kierunki pracy pozwalają na wspieranie rodziców w procesie wychowania; 2) na bieżąco diagnozuje się problemy wychowawcze uczniów;	a) udzielania uczniom, wychowankom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, b) dokonywania wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów objętych kształceniem specjalnym, c) prowadzenia działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym działań mających na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem przez uczniów i wychowanków środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych,			III 2023 oraz w razie potrzeb	dyr szkoły
12.	Kontrola pracy biblioteki szkolnej - wykorzystanie bazy – wdrożenie programu e-biblio.	Kontrola dokumentacji biblioteki szkolnej, Dystrybucja podręczników do klasy pierwszej, organizacji pracy biblioteki.	przegląd, obserwacja	mgr Dorota Kocznur	II 2023	z-ca dyr szkoły

13.	Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków podczas organizowania i prowadzenia lekcji wychowania fizycznego z uwzględnieniem WEWNĘTRZNA PROCEDURA BEZPIECZEŃSTWA dla zapewnienia bezpieczeństwa i higieny pracy w okresie pandemii COVID-19 na terenie Szkoły Podstawowej.	obserwacja	nauczyciele prowadzący zajęcia z zakresu wychowania fizycznego	mgr Jolanta Cyganek, mgr Jacek Łętocha	na bieżąco, losowo wybrani nauczyciele	dyrektor szkoły z-ca dyrektora
-----	---	------------	--	---	--	-----------------------------------

2. Kontrola realizacji innych zadań 2022/2023

L.p.	Zagadnienie / zadanie	termin	opis
1.	Kontrola realizacji działań związanych z wykorzystaniem pomocy w ramach <i>Laboratorium przyszłości</i>	2 x w roku – (styczeń i czerwiec)	kontrola przeprowadzona na lekcjach informatyki, techniki z zajęciach rozwijających zainteresowania.
2.	Kontrola realizacji stopnia realizacji podstawy programowej w klasie VI	maj 2023	Przegląd - zgodność wpisów tematów lekcji z planami nauczania przedstawionymi na początku roku szkolnego - nauczyciele uczący w tych klasach VI
3.	Kontrola realizacji działań wychowawczych uwzględnionych w planach pracy wychowawców we współpracy z rodzicami.	grudzień 2022 i maj 2023	Wszyscy wychowawcy klas

4.	Analiza stanu czytelnictwa w wybranych oddziałach (o najniższym w 2022/2023 stanie czytelnictwa)	Dane z I 2023, VI 2023	Nauczyciel bibliotekarz - analiza porównawcza, analiza czytelnictwa i realizacji zajęć z zakresu edukacji czytelniczo- medialnej uczniów. Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów w różnych sytuacjach szkolnych.
5.	Uczęszczanie uczniów na zajęcia	cały rok szkolny	wychowawcy - analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych, miesięczne zestawienia obecności - zestawienie z e- dziennika; pedagog szkolny - analiza zgłaszanych przez wychowawcę przypadków licznie opuszczonych zajęć; zgłaszanie dyrektorowi szkoły faktu opuszczenia więcej niż 50 % zajęć w miesiącu; ocena skuteczności podejmowanych działań; dyrektor szkoły - wszczynanie postępowania egzekucyjnego.

3. Badanie wyników nauczania i efektów kształcenia w roku szkolnym 2022/2023

L p.	Przedmiot badania	Cel przeprowadzonego badania	Klasa	Nauczyciel	Termin	Odp. za przygotowanie narzędzi pomiaru i analizę
1.	Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty maj 2022	Wyniki są analizowane w celu poprawy jakości pracy szkoły		j. polski – M. Bednarz, matemat. – I. Ralska j. ang. – B. Kosela - Ćwierz	X 2022	CKE
2.	Badana wyników nauczania biologii	.	klasy VIII	mgr Grażyna Kasprzycka mgr Maria Urbaniak Malina	VI 2023	
3.	Próbny Egzamin ósmoklasisty grudzień 2022 - styczeń 2023 r.	Analiza pod kątem poprawy jakości nauczania - wdrażanie wniosków do realizacji	klasy VIII	j. polski: mgr Ag. Jasek matematyka - mgr Ag. Masłowska-Gracz język ang. – J. Pieron	styczeń 2023	dyr szkoły mgr Andrzej Jasek
4.	Badana wyników nauczania po pierwszym etapie kształcenia	badania z zakresu treści podstawy programowej	klasy III	mgr K. Hanula mgr A. Nalepa	czerwiec 2023	
5.	Egzamin ósmoklasisty – 23, 24, 25 maj 2023 klasy VIII analiza wrzesień/październik 2023	część: a) jęz. polski, b) matematyka, c) jęz. angielski	klasy VIII	analiza: mgr J. Furtak mgr mgr Ag. Masłowska-Gracz mgr Anna Jaśkowiec	23.05.2023 (wtorek) 24.05.2023 (środa) 25.05.2023 (czwartek)	prezentacja analizy październik 2023

II. WSPOMAGANIE

**diagnozę pracy szkoły,
planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,
prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad.**

A. Cele:

- a. Wspieranie nauczycieli w procesie wdrażania podstawy programowej;
- b. Wspomaganie nauczycieli w zakresie działalności dydaktycznej, wychowawczej i statutowej;
- c. Motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego i podnoszenia kwalifikacji;
- d. Promowanie nauczycieli wprowadzających nowe rozwiązania pedagogiczne w tym innowacje pedagogiczne;
- e. Sprawne organizowanie realizację procesu wspomaganie wewnętrznego nauczycieli;
- f. Dobieranie specjalistów, którzy zapewniają wysoką jakość form doskonalenia;
- g. Monitorowanie realizacji form doskonalenia i wdrażanie nowych rozwiązań;
- h. Efektywne współdziałanie dyrektora i nauczycieli.

1. Tematyka szkoleń i narad dla nauczycieli.

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy, w tym wniosków z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2021/2022 oraz uwzględniając potrzeby szkoły, zauważono potrzebę zwiększenia różnorodności metod i technik motywujących uczniów do nauki i podjęli decyzję o rozpoczęciu pracy w tym obszarze. W ich przekonaniu działania te mogły przyczynić się do wzrostu efektów kształcenia oraz rozwoju kompetencji kluczowych u uczniów.

Lp.	Tematyka	Formy realizacji adresaci		Termin realizacji	Osoby wspomagające
1.	Organizacja szkoleń i narad	1. Opracowanie planu zebrań i szkoleń Rady Pedagogicznej. 2. Opracowanie planów zebrań zespołów przedmiotowych		do 13 września	1. dyrektor szkoły; 2. przewodniczący zespołów przedmiotowych
2.	Wspieranie rozwoju zawodowego.	1. Opracowanie planu doskonalenia nauczycieli; 2. Opracowanie, wdrożenie i zapoznanie nauczycieli z procedurami postępowania w konkretnych sprawach		do 13 września zgodnie z planem pracy	dyrektor szkoły
3.	Obserwacja zajęć	1. Opracowanie planu i harmonogramu przeprowadzania planowanych obserwacji. 2. Opracowanie terminarza przeprowadzania lekcji otwartych i pokazowych		do 13 września do 30 wrześni	dyrektor szkoły przewodniczący zespołów dyrektor szkoły
1.	Omówienie i analiza egzaminu ósmoklasisty 2022 r.	szkolenie	wszyscy nauczyciele	29.11.2022 r.	j. polski – M. Bednarz, matemat. – I. Ralska j. ang. – B. Kosela - Ćwierz
2.	Szkolenie w ramach WDN – <i>Szkolenie z zakresu wykorzystania i modyfikacji uniwersalnych instrumentów wsparcia.</i>	szkolenie	wszyscy nauczyciele	29.11.2022 r.	mgr A. Wyskoczyńska

3.	Analiza próbnego egzaminu po klasie ósmej styczeń 2023 r.	szkolenie	wszyscy nauczyciele	styczeń 2023	j. polski: mgr Ag. Jasek matematyka - mgr Ag. Masłowska-Gracz język ang. – J. Pieron
4.	1. <i>Szkolenie – Psychospołeczne uwarunkowania indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia</i> 2. Zasady i procedury przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2023, 3. Zasady ewakuacji szkoły oraz pierwsza pomoc przedmedyczna	szkolenie w ramach Programu Dostępna Szkoła	wszyscy nauczyciele	28 marzec 2023 r.	mgr Barbara Jaśkowiec mgr A. Wyskoczyńska – koordynator ds. Dostępnej Szkoły. Andrzej Jasek
Rady pedagogiczne					
1.	1. Organizacja roku szkolnego 2023/2023, 2. Przydział czynności na rok szkolny 2023/2023, 3. Przedstawienie organizacji tygodniowego rozkładu zajęć. 4. Opinia aneksu do projektu organizacyjnego. 5. Sprawy bieżące	zebranie plenarne	wszyscy nauczyciele	30.08.2022	dyrektor szkoły
2.	1. Przyjęcie planu nadzoru pedagogicznego i planów pracy na rok szkolny 2022/2023 2. Omówienie i przyjęcie planów pracy oraz planu rozwoju zawodowego nauczycieli. 3.	zebranie plenarne	wszyscy nauczyciele	13.09.2022	dyrektor szkoły
3.	1. Szkolenie - 2. Sprawy bieżące	zebranie plenarne		29 listopad 2022	dyrektor szkoły, prowadzący szkolenie
4.	1. Ocena i klasyfikacja uczniów za pierwszy semestr roku szkolnego 2022/2023. 2. Prezentacja analiz 3. Sprawy różne	spotkanie plenarne	wszyscy nauczyciele	24.01.2023 (wtorek)	dyrektor szkoły, wychowawcy nauczyciele odpowiedzialni za analizy
5.	Rada Szkoleniowa: 1. <i>Szkolenie – Psychospołeczne uwarunkowania indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia</i> 2. Zasady i procedury przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2023, 3. Zasady ewakuacji szkoły oraz pierwsza pomoc przedmedyczna	spotkanie plenarne		28.03 2023 (środa)	dyrektor szkoły szkolenie przez instytucję zewnętrzną
6.	Rada klasyfikacyjna za rok szkolny 2022/2023	spotkanie plenarne		16.06.2023 (piątek)	dyrektor szkoły
7.	Rada podsumowująca rok szkolny 2022/2022	spotkanie plenarne		23.06.2023 (piątek)	dyrektor szkoły

2. Motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego

Lp.	Zadanie	Cel	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
1.	Diagnoza potrzeb w zakresie warsztatu pracy nauczyciela	a) wzbogacenie bazy lokalowej oraz środków dydaktycznych, b) rozbudowano współpracę ze środowiskiem.	wrzesień 2022	dyr szkoły z-ca dyrektora	
2.	Motywowanie do uczestnictwa w kursach, szkoleniach i innych formach doskonalenia nauczycieli w ramach programu <i>Dostępna szkoła</i>	a) poprawa pracy w szkole z zakresu edukacji włączającej i pracy z uczniami niepełnosprawnymi.	cały rok szkolny	dyr szkoły z-ca dyrektora, koordynator ds. Dostępnej Szkoły.	
3.	Promowanie nauczycieli wprowadzających innowacje i nowe rozwiązania pedagogiczne	a) wzbogacanie pracowni przedmiotowych i biblioteki b) tworzenie zespołów samokształceniowych c) umożliwienie udziału w projektach edukacyjnych d) szkolenia tradycyjne i internetowe	cały rok szkolny	dyr szkoły z-ca dyrektora	
4.	Przyjęcie Planu Doskonalenia Nauczycieli	a) przygotowanie listy potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli, b) przedstawienie oferty placówek doskonalenia nauczycieli	13.09.2022	dyr szkoły	.
5.	Wspomaganie wychowawców klas w procesie rozwiązywania problemów wychowawczych.	a) planowanie szkolenia w ramach zespołów nauczycieli wychowawców, b) planowanie współpracy wychowawców klas z pedagogiem szkolnym	pierwsze półrocze roku szkolnego 2022/2023	pedagog szkolny dyr szkoły z-ca dyrektora	
6.	Promowanie ciekawych rozwiązań dydaktycznych w procesie wdrażania podstawy programowej – motywowanie nauczycieli do systematycznego zdobywania wiedzy oraz wykorzystywania nowatorskich metod pracy w praktyce.	Proponowanie warsztatów, zajęć otwartych (oferty firm zewnętrznych), przedstawienie ofert placówek doskonalenia nauczycieli. Współfinansowanie ciekawych form doskonalenia.	cały rok szkolny	dyr szkoły, doradca zawodowy	
7.	Dokonywanie oceny pracy nauczycieli.	Motywowanie do wysokiej jakościowo pracy, służącej rozwojowi szkoły.	X 2022 – VI 2023	dyr szkoły z-ca dyr szkoły	Zgodnie z harmonogramem
8.	Wspomaganie nauczycieli w zakresie pracy w zespołach przedmiotowych - organizacja doskonalenia wewnętrznego.	Proponowanie szkoleń w ramach zespołów przedmiotowych oraz promowanie nauczycieli prowadzących lekcje	X 2022 – V 2023	dyrektor, przewodniczący zespołu	

		otwarte i stosujące dobre praktyki.		przedmiotowego, doradca zawodowy	
9.	Wspieranie młodych nauczycieli w procesie kreatywnego wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce.	Proponowanie udziału w zajęciach z doświadczonymi nauczycielami. Wskazywanie możliwości rozwoju przez aktywność zespołową. Omówienie zmian w procedurach awansu zawodowego nauczyciela.	cały rok szkolny	dyrektor szkoły	
10.	Proponowanie i promowanie innowacji pedagogicznych	Studia podyplomowe, szkolenia indywidualne, spotkania w ramach WDN	X 2022 – V 2023	dyrektor, przewodniczący zespołu przedmiotowego	
11.	Promowanie kreatywności nauczycieli, realizacji innowacji pedagogicznych w zakresie wychowania do wartości.	Szkolenia indywidualne – warsztaty, spotkania w ramach Wewnętrznej Doskonalenia Nauczycieli (WDN).	cały rok szkolny	dyrektor szkoły	
12.	Składanie wniosków o nagrody i odznaczenia za wzorową pracę i duży dorobek zawodowy	Motywowanie do wysokiej jakościowo pracy, służącej rozwojowi szkoły		dyrektor	Zgodnie z harmonogramem przyznawania odznaczeń i nagród.

4. Awans zawodowy nauczycieli

Lp.	Nazwisko i imię nauczyciela	Posiadany stopień zawodowy	Stopień, o który ubiega się nauczyciel	Długość stażu	Termin rozpoczęcia stażu	Termin zakończenia stażu	Opiekun stażu
1.	mgr Katarzyna Hanula	kontraktowy	mianowany	1 lata i 9 miesięcy	01.09.2022	31.05.2023	mgr Renata Maksełan
	mgr Aleksandra Hamerska			1 rok i 9 miesięcy	01.09.2022	31.05.2024	mgr Magdalena Chlenbda

5. Przedstawianie nauczycielom wniosków wynikających z nadzoru pedagogicznego

Zadanie szczegółowe	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
Przedstawienie ogólnych wniosków ze sprawowanego nadzoru	styczeń 2023	dyrektor	Na podstawie wspólnie opracowanych, zgodnym z planem nadzoru działań
Przedstawienie wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego	czerwiec 2023	dyrektor	

III. OBSERWACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH, OPIEKUŃCZYCH ORAZ INNYCH ZAJĘĆ I CZYNNOŚCI WYNIKAJĄCYCH Z DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SZKOŁY (zgodnie z zapisami § 22 ust. 3 pkt 2 3 rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego)

Zasady prowadzenia obserwacji:

1. Obserwacja zajęć lub czynności nauczyciela powinna być zapowiedziana, co najmniej na 1 dzień przed obserwacją.
2. Obserwacja powinna być poprzedzona rozmową dotyczącą wyjaśnienia celu i zakresu obserwacji,
3. Obserwacja może dotyczyć całości lub fragmentów zajęć, czynności,

Rodzaje obserwacji

1. **OBSERWACJA** służąca ewaluacji wybranych zakresów pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły
2. **OBSERWACJA** służąca bieżącemu nadzorowi lub kontroli przestrzegania przepisów prawa oświatowego, np. realizacji podstawy programowej

Zadania i rola obserwacji i kontroli zajęć

1. Obserwacja lekcji - ważne elementy:
 - a. Treści lekcji są zgodne z podstawą programową;
 - b. Odpowiedzialnie i kreatywnie wykorzystywane są treści dydaktyczne do celów wychowawczych;
 - c. Organizacja zajęć uwzględnienia środki multimedialne;
 - d. Dobór metod pracy służący integracji uczniów;
2. Obserwacja zajęć pozalekcyjnych - ważne elementy
 - a. Zajęcia pozalekcyjne służą potrzebom konkretnej grupy;
 - b. Uczniowie aktywnie zdobywają wiedzę i umiejętności;
 - c. Praca ma charakter indywidualny;
 - d. Zajęcia pozalekcyjne uwzględniają obowiązujący w szkole system wartości;
3. Uroczystości, wycieczki, itp. - ważne elementy:
 - a. Uroczystości są organizowane w zgodzie z programem wychowania szkoły;
 - b. Zgodność z podstawą programową oraz programem wychowawczym;
 - c. Uczniowie dbają o właściwy strój i odpowiednie zachowanie;
 - d. Rodzice systematycznie współpracują z nauczycielami, biorą udział w ważnych uroczystościach szkoły;
4. Wywiadowki i indywidualne kontakty z rodzicami - ważne elementy:
 - a. Współpraca z rodzicami w celu zaplanowania działań wychowawczych w klasie;
 - b. Kreatywność wychowawcy w realizacji wywiadowek;
 - c. Dostosowanie kontaktów z rodzicami do według ich potrzeb;
 - d. Szczegółowe i terminowe informowanie rodziców o wystawionych ocenach;
 - e. Zaproszenie rodziców do udziału w spotkaniach ze specjalistami (np.: psycholog, pedagog);
 - f. Profesjonalna pomoc przy rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
 - g. Twórcza współpraca z rodzicami na rzecz szkoły;

Główne cele obserwacji zajęć i innych czynności nauczycieli na bieżący rok szkolny

1. Wykorzystywanie technologii IT w toku lekcji, przygotowania się do lekcji i wykorzystywanie użytecznych programów edukacyjnych w procesie nauczania.
2. Realizacja zajęć zgodna z zalecanymi warunkami i sposobem realizacji nowych podstaw programowych / zajęcia prowadzone przez nauczycieli – (realizacja zadań wynikających z nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego);
3. Dobór metod pracy, stosowanie nowatorskich rozwiązań w celu kształtowania postaw i respektowania norm społecznych.

4. Rozwijanie kreatywności i innowacyjności uczniów zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami uczniów (realizacja zadań wynikających z nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego)
 5. Indywidualizacja nauczania w toku lekcji lub zajęć – dostosowanie warunków i metod nauczania do indywidualnych potrzeb uczniów wynikających z orzeczeń i opinii pedagogicznych;
 6. Kształcenie umiejętności pracy zespołowej, w parach;
 7. Czy uczniowie są oceniani zgodnie z zasadami oceniania zawartymi w statucie szkoły;
 8. Realizacja zadań wychowawczych na lekcjach przedmiotowych oraz godzinach wychowawczych – wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny;
 9. Czy na zajęciach uczniowie podnoszą swoje kompetencje czytelnicze;
 10. Obserwacja spotkań z rodzicami - informowanie rodziców o osiągnięciach edukacyjnych młodzieży w tym przestrzeganie procedur związanych z ocenieniem;
 11. Obserwacja sposobu pełnienia dyżurów przez nauczycieli - zwiększenie ilości nauczycieli na dyżurach (zgodnie z wynikami ewaluacji wewnętrznej z ubiegłego roku).
- 12. Dodatkowe, stałe obszary kontroli i diagnozy podczas obserwacji zawarte są we wzorze karty obserwacji, na której przed obserwacją zostaną podane wybrane cele główne.**

Harmonogram

Lp.	Nauczyciel obserwowany	Stopień awansu zawodowego	Rodzaj obserwowanych zajęć	Termin		Obserwujący
				I P	II P	
1.	Bednarz Marta	mianowany	język polski		III	z-ca dyrektora
2.	ks. Caputa Andrzej	dyplomowany	religia	I		dyrektor
3.	Chlebda Magdalena	dyplomowany	e. wczesnoszkolna	X		dyrektor
4.	Cyganek Jolanta	dyplomowany	wych. fizyczne			dyrektor
5.	Dąbrowska Karolina	kontraktowa	pedagog specjalny		XII	z-ca dyrektora
6.	Furtak Jolanta	dyplomowany	język polski	X		z-ca dyrektora
7.	Górka Wioletta	dyplomowany	plastyka	XII		z-ca dyrektora
8.	Hamerska Aleksandra	kontraktowy	światlica		V	z-ca dyrektora
9.	Hanula Katarzyna	kontraktowy	e. wczesnoszkolna	XI		dyrektor
10.	Jania Elżbieta	dyplomowany	światlica		III	dyrektor
11.	Jasek Agnieszka	dyplomowany	język polski	XII		dyrektor
12.	Jaśkowiec Anna	dyplomowany	język angielski		VI	dyrektor
13.	Jaśkowiec Barbara	dyplomowany	pedagog		III	dyrektor
14.	Jaśkowiec Małgorzata	początkujący	światlica	XI		z-ca dyrektora
15.	Kaczmarczyk Jadwiga	dyplomowany	chemia		II	z-ca dyrektora
16.	Kania Krzysztof	dyplomowany	edb		IV	dyrektor
17.	Kasprzycka Grażyna	dyplomowany	biologia, przyroda	II		z-ca dyrektora
18.	Kocznur Dorota	dyplomowany	biblioteka		VI	z-ca dyrektor
19.	Kordula Teresa	dyplomowany	pasowanie klas I	II		dyrektor
20.	Kosela - Ćwierz Beata	mianowany	urlop		XI	dyrektor
21.	Kowalczyk Bernadetta	dyplomowany	WDŻ	IV		z-ca dyrektora
22.	Łętocha Jacek	dyplomowany	wych. fizyczne	X		z-ca dyrektora
23.	Makselan Renata	dyplomowany	e. wczesnoszkolna	I		dyrektor
24.	Masłowska-Gracz Agnieszka	dyplomowany	matematyka		III	z-ca dyrektora
25.	Mleczek Justyna	początkujący	psycholog szkolny	XII		dyrektor
26.	Nalepa Anna	dyplomowany	eduk. wczesnoszkolna		VI	dyrektor
27.	Nosal – Leśniewska Dagmara	mianowany	eduk. wczesnoszkolna	XII		dyrektor
28.	Pieron Joanna	dyplomowany	język angielski		V	dyrektor
29.	Ralska Izabella	dyplomowany	matematyka		IV	dyrektor
30.	Skalka Barbara	dyplomowany	edu. wczesnoszkolna	IV		dyrektor

31.	Słowik Justyna	mianowany	geografia	XII		z-ca dyrektora
32.	Talaga Marta	dplomowany	wos		IV	dyrektor
33.	Urbaniak Malina Maria	dplomowany	biologia	XII		dyrektor
34.	Wyskoczyńska Agata	dplomowany	historia	X		dyrektor

Plan nadzoru pedagogicznego zatwierdzono dnia 13 września 2022

Dyrektor: