

**Roczny plan  
doskonalenia nauczycieli  
w roku szkolnym 2018/2019**  
**Szkoła Podstawowa im. 6 Pomorskiej Dywizji Powietrz-  
no-Desantowej w Trzemeśni**

*Przyjęty w dniu 12 września 2018 r. na posiedzeniu Rady Pedagogicznej  
do realizacji w roku szkolnym 2018/2019*

### **Podstawa prawna:**

1. Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego /DZ.U. z 2017 r. poz. 1658/
2. Statut Szkoły Podstawowej im. 6 Pomorskiej Dywizji Powietrzno-Desantowej w Trzemesznie,
3. Art. 6 ust. 3a ustawy z dnia z 26 stycznia 1982 r. karta nauczyciela /Dz. U. z 2018 poz. 967 tekst jednolity z dnia 22.05.2018 r. z późniejszymi zmianami/
4. Plan Nadzoru Pedagogicznego Mazowieckiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2017/2018
5. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa wyznaczone przez Ministra Edukacji Narodowej w roku szkolnym 2018/2019.
6. Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora oraz ewaluacji wewnętrznej.

W wewnątrzszkolnym doskonaleniu nauczycieli podejmujemy działania, które mają na celu przemyślane uczenie się Rady Pedagogicznej, pracę nad tematycznymi, merytorycznymi i wychowawczymi kwestiami i problemami szkoły; utrzymanie, aktualizację i podnoszenie tych kwalifikacji nauczycieli, które są ważne z uwagi na przyjęty kierunek działań szkoły i osiągnięcie zamierzonych efektów.

#### **1. Realizacja zadań WDN ma na celu:**

- 1/ doskonalenie pracy nauczycieli i szkoły, jako określonej całości, zintegrowanie nauczycieli wokół wspólnych wartości, ukierunkowanie na rozwiązywanie problemów oraz na tworzenie szkoły XXI wieku,
- 2/ uświadomienie wspólnej odpowiedzialności za osiągnięcia szkoły, dążenie do rozwoju konstruktywnej współpracy w zespole opartej na współdziałaniu, dialogu, tolerancji, szacunku, zrozumieniu,
- 3/ wyzwolenie istniejącego potencjału nauczycieli poprzez stawianie na mocne strony pojedynczych osób i całego zespołu.
- 4/ realizacja zapisów zadań nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego zawartych w ustawie karta nauczyciela.

#### **2. Potrzeby szkoleniowe nauczycieli:**

- 1/ zdobywanie stopni awansu zawodowego (jeden nauczyciel na stopień nauczyciela kontraktowego),
- 2/ podnoszenie kwalifikacji, doskonalenie warsztatu pracy,
- 3/ przygotowanie nauczycieli do pracy według nowej podstawy programowej i pracy z dziećmi o szczególnych potrzebach edukacyjnych,
- 4/ przygotowanie nauczycieli do udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom w szkole,
- 5/ umiejętność efektywnego wykorzystania środków multimedialnych w pracy.

#### **3. Cele szczegółowe:**

- 1/ koordynacja pracy wychowawczej i procesu dydaktycznego, upowszechnienie i wdrażanie nowych idei w kształceniu i wychowaniu,
- 2/ samokształcenie i samodoskonalenie, doskonalenie metod pracy, rozwój kompetencji wychowawczych i dydaktycznych nauczycieli,
- 3/ integracja nauczycieli w ramach spotkań samokształceniowych w obrębie zespołów problemowych i przedmiotowych,
- 4/ poprawa komunikacji i współpracy w radzie pedagogicznej, zespołowe rozwiązywanie wychowawczych i dydaktycznych problemów i trudności,
- 5/ wzrost poczucia odpowiedzialności nauczyciela za rozwój ucznia, realizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej,

- II. Priorytet działań w roku szkolnym 2018/2019 wynika z przyjętego kierunku pracy i rozwoju szkoły i obejmuje:
- 1/ Diagnozę potrzeb szkoleniowych wynikających z kierunku przyjętych przez szkołę działań i własnych potrzeb wspierania swojego rozwoju zawodowego.
  - 2/ Plan działań doskonalący umiejętności nauczycieli uwzględnia potrzeby i kierunek rozwoju szkoły:
    - a) plany indywidualnego doskonalenia nauczycieli,
    - b) plany zespołów samokształceniowych,
    - c) plan działania Rady Pedagogicznej.
  - 3/ Zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności do realizowania kierunku rozwoju szkoły i tworzenie szkoły XXI wieku,
  - 4/ Ewaluacja efektów (zebranie wyników, prezentacja, refleksja) - wnioski i spostrzeżenia do dalszej pracy.
- III. Wspomaganie rodziców w wiedzę i umiejętności w ramach tworzenia partnerstwa wychowawczo-edukacyjnego:
- 1/ Tematy realizowane w ramach spotkań wychowawców z rodzicami (harmonogram współpracy).
  - 2/ Tematy pedagogizacji dla rodziców w ramach zebrań ogólnych: (prezentacje – doradca zawodowy, pedagog, psycholog, policja, ośrodki szkoleniowe i terapeutyczne) wg harmonogramu:
    - a) Współpraca rodziców ze szkołą, przy problemach wychowawczych wobec małoletniego. Jak można zmienić na lepsze zachowanie małoletniego
    - b) Uwarunkowania trafnego wyboru zawodu - zawody przyszłości.
    - c) Zasady wyboru szkoły i planowania dalszego kierunku kształcenia - rodzic doradca.
- IV. Roczny plan doskonalenia obejmuje:
- 1/ Etapy
    - a) sformułowanie problemu szkoły wymagającego rozwiązania na podstawie diagnozy istniejącego stanu i kierunku rozwoju szkoły,
    - b) określenie potrzeb szkoleniowych nauczycieli ( wiedzy, umiejętności potrzebnych do rozwiązania problemu)
    - c) opracowanie planu działania,
    - d) wprowadzenie zmiany,
    - e) ewaluacja.
  - 2/ Formy:
    - a) szkoleniowe rady pedagogiczne,
    - b) konferencje pedagogiczne (dyskusja nad problemami pedagogicznymi),
    - c) szkoleniowe posiedzenia zespołów nauczycielskich na poszczególnych poziomach samokształcenia w zespołach wg opracowanego harmonogramu,
    - d) spotkania liderów zespołów, warsztaty, narady, konferencje metodyczne,
    - e) lekcje otwarte, wzajemne hospitacje zajęć i dzielenie się spostrzeżeniami,
    - f) praca w małej grupie nauczycieli powołanej doraźnie do rozwiązania konkretnego problemu edukacyjno-wychowawczego,
    - g) prelekcje przygotowane przez nauczycieli,
    - h) spotkania ze specjalistami.
- V. Uczestnik szkolenia zewnętrznego (otwartego) jest zobowiązany do:
- 1/ przekazania nabytych umiejętności i wiedzy innym nauczycielom,
  - 2/ złożenia sprawozdania z uwzględnieniem odniesionych korzyści,

- 3/ przygotować zestawy materiałów możliwych do wykorzystania w procesie edukacyjnym w placówce.

#### VI. Założone osiągnięcia:

Dla zintegrowania zespołu wobec wspólnych działań i wartości, uzyskania oczekiwanych i satysfakcjonujących rezultatów będą rozwijane następujące umiejętności:

- 1/ umiejętność wzajemnego słuchania,
- 2/ otwarcie się na reakcje innych,
- 3/ wzajemna akceptacja, tolerancja i szacunek,
- 4/ empatia i życzliwość,
- 5/ wspólne i racjonalne rozwiązywanie problemów,
- 6/ wzajemna pomoc i wsparcie,
- 7/ dzielenie się wiedzą poprzez przekazanie informacji z odbytych szkoleń,
- 8/ organizowanie zajęć otwartych itp.

#### VII. W realizacji procesu doskonalenia występują:

- 1/ metody aktywizujące,
- 2/ hospitacje koleżeńskie,
- 3/ obserwacje,
- 4/ odgrywanie roli krytycznego przyjaciela,
- 5/ uczestniczenia w grupach dyskusyjnych,
- 6/ konferencje samokształceniowe rady pedagogicznej,
- 7/ dyskusje profesjonalne,
- 8/ analiza zdarzeń krytycznych,

#### VIII. Proponowana tematyka

Mając na uwadze kierunek rozwoju i potrzeby szkoły w realizacji zadań Roczno planu doskonalenia w roku szkolnym 2018/2019 koncentrujemy się na prowadzeniu skutecznych działań w następujących obszarach:

- 1/ pracy z uczniami w ramach ich indywidualnego rozwoju, wspierania talentów i przygotowania do życia społecznego;
- 2/ wprowadzenia do działań dydaktycznych twórczych metod, stwarzania sytuacji edukacyjnych umożliwiających uczniowi uczenie się poprzez działanie i odkrywanie, prace zespołową uczniów, integrację nauczania i wychowania;
- 3/ doskonalenia pracy nauczyciela - zespół nauczycielski jako organizm współdziałający i współdecydujący o kształcie szkoły, zwiększenia działania pracy zespołowej nauczycieli – realizowania eksperymentów dydaktyczno-wychowawczych, lekcji koleżeńskich, wymianę doświadczeń, tworzenia banku ciekawych scenariuszy lekcji;
- 4/ rodzice jako partnerzy szkoły w procesie dydaktyczno-wychowawczym, konstruktywna współpraca z Rodzicami.

#### IX. Zadania i praca zespołów samokształceniowych uwzględnia następujące tematy:

- 1/ **Konstruowanie dobrej lekcji** - Jakie metody zastosuję do efektywnego nauczania swojego przedmiotu, uwzględniając wiedzę z obszaru neurodydaktyki w procesach poznawczych i rozpoznanych modalności sensorycznych. Podjęcie eksperymentu – realizowanie między przedmiotowej ścieżki dydaktycznej z wykorzystaniem aktywnych metod i wiedzy ze szkolenia. Prowadzenie lekcji otwartych.
- 2/ **ABC dobrego wychowawcy – kompendium wiedzy dobrego wychowawcy**, - wymiana doświadczeń, dialog, jakie metody działania sprawdzają się w obszarze wychowawczym i dydaktycznym, – w razie stwierdzonych potrzeb weryfikacja dotychczasowych procedur działania.
- 3/ Dzielenie się doświadczeniem i wiedzą w zakresie:
  - a) wprowadzania i **doskonalenia pracy w grupach** gwarantującej indywidualizację procesu nauczania i głębokie przetwarzanie informacji.
  - b) uczenia uczniów „**Jak się uczyć**”

- c) **oceniańia wspierającego** - podnoszącego efektywność kształcenia, motywującą do uczenia.
- d) **jak wspierać uczące się dziecko i organizować środowisko domowe.** Realizują wychowawcy na spotkaniach z rodzicami.

**Harmonogram działania w ramach planu doskonalenia nauczycieli w roku szkolnym 2018/2019**

L.p.	Planowane działania	Sposoby i formy realizacji	Wykonawcy odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Diagnoza potrzeb i oczekiwań nauczycieli w zakresie doskonalenia	Rozmowy, dyskusje, propozycje nauczycieli	przewodniczący zespołów przedmiotowych	IX
2.	Zapoznanie nauczycieli z rocznym planem doskonalenia na rok szkolny 2018/2019	potkania i praca w zespołach przedmiotowych, Roczny plan doskonalenia - prezentacja	przewodniczący zespołów przedmiotowych dyrektor szkoły	IX cały rok szkolny
3.	Informowanie nauczycieli na bieżąco o ofertach kształcenia i doskonalenia	gromadzenie materiałów, dokumentowanie procesu doskonalenia, nawiązanie współpracy z ośrodkami szkoleniowymi	przewodniczący zespołów przedmiotowych dyrektor szkoły nauczyciele bibliotekarze	cały rok szkolny
4.	Ustalenie tematyki szkoleń Rady Pedagogicznej	określenie tematów, organizacja szkoleń na terenie szkoły, współpraca z instytucjami szkoleniowymi.	dyrektor szkoły rada pedagogiczna przewodniczący zespołów,	IX w roku szkolnym
5.	Działanie zespołów nauczycielskich	rozwiązywanie problemów wychowawczych i edukacyjnych, organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizacja spraw bieżących, lekcje otwarte, wymiana doświadczeń, eksperymenty dydaktyczno-wychowawcze,	przewodniczący zespołów	cały rok szkolny
6.	Podnoszenie kwalifikacji, doskonalenie warsztatu pracy przez nauczycieli	udział w różnych formach kształcenia i doskonalenia zawodowego - podnoszenie jakości pracy szkoły, podnoszenie kompetencji psychologiczno-pedagogicznych,	ośrodki kształcenia zawodowego	W roku szkolnym
7.	Doskonalenie umiejętności wykorzystania IT	- wymiana doświadczeń, - dzielenie się doświadczeniem i zdobytą wiedzą, - pomoc koleżeńska	nauczyciele informatyki, Inni nauczyciele	W roku szkolnym
8.	Szkolenia Rady Pedagogicznej <b><u>wewnętrzne:</u></b>	Harmonogram oraz tematyka szkoleniowych rad pedagogicznych zawarta jest w planie nadzoru pedagogicznego.	dyrektor szkoły	wg plany pracy rady pedagogicznej

9.	Zajęcia otwarte dla nauczycieli i rodziców	Zajęcia z:		
10.	Pedagogizacja Rodziców	Ustalenie form i tematyki zgodnie z potrzebami szkoły, Konferencje, zebrania z rodzicami, gazetki, prezentacje.	Liderzy zespołów, pedagog, wychowawcy, doradca zawodowy, dyrektor	Wg kalendarza spotkań
11.	Współpraca ze środowiskiem lokalnym	Podjęcie wspólnych działań szkoły i władz samorządowych, organizacji i instytucji, innych placówek na rzecz rozwoju szkoły i osobistego rozwoju nauczycieli	Nauczyciele, przedstawiciele instytucji, Dyrektor	W roku szkolnym

### **Harmonogram Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli**

(aktualizacja przyjęta na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 12.09.2018 r.)

<b>Lp</b>	<b>Imię i nazwisko</b>	<b>Forma doskonalenia</b>	<b>Termin</b>	<b>Uwagi</b>
1.	ks. Adamik Marian Jakub	Kongregacja dekanalna	wg harmonogramu	
2.	Batko Marian	Kurs na egzaminatora matematyki	od 2019	
3.	ks. Caputa Andrzej	Kongregacja dekanalna	wg harmonogramu	
4.	Bednarz Marta	Urlop dla poratowania zdrowia	=====	
5.	Chęciński Jan	Kurs – język angielski – kurs podstawowy	do końca roku 2019	
6.	Chlebicka Marta	Programowanie i kodowanie w EW wg nowej podstawy programowej	do końca 2019	
7.	Cyganek Jolanta	Udział w szkoleniach organizowanych przez Cooching Sport dla nauczycieli wychowania fizycznego. St. pod. – Praca z uczniem z zaburzeniami zachowania, Kurs z zakresu Pierwszej Pomocy Przedmedycznej	wg harmonogramu  do 2020  do końca 2019	
8.	Furtak Jolanta	warsztaty - powiązane z metodyką i nauczaniem języka polskiego	do końca 2019	
9.	Górka Wioletta	Studia podyplomowe – WOS – WDŻ	do końca roku szkolnego 2019/2020	
10.	Hanula Katarzyna	Studia magisterskie - Edukacja wczesnoszkolna	w trakcie realizacji	
11.	Hanula Aleksandra	Studia magisterskie - pedagogika	w trakcie realizacji	

12.	Jania Elżbieta	Kurs – <i>Rozwijanie u uczniów umiejętności pracy w zespole.</i> Kurs - <i>Co zrobić aby uczenie się było super – wolontariat pracy szkoły</i>	rok szkolny 2018/19	
13.	Jasek Agnieszka	Szkolenie egzaminatorów z języka polskiego	do kończ roku szkolnego 2018/2019	
14.	Jasek Andrzej	Studia podyplomowe - logopedia	do końca 2020	
15.	Jaśkowiec Anna	Warsztaty językowe angielskiego Herbst Academ St. Pod. - Oligofrenopedagogika	10.2018  do końca 2019	
16.	Jaśkowiec Barbara	Warsztaty w ramach Forum Pedagogów Szkolnych	cały rok szkolny	
17.	Kaczmarczyk Jaddwiga	Warsztaty – <i>wychowawca zespołu klasowego.</i>	rok szkolny 2018/19	
18.	Kasprzycka Grażyna	Studia podyplomowe – oligofrenopedagogika Kurs języka angielskiego	od 10.2017  cały rok szkolny	
19.	Kocznur Dorota	Studia podyplomowe – oligofrenopedagogika i rewalidacja osób z niepełnosprawnością intelektualna	od końca 2019 r.	
20.	Kordula Teresa	Warsztaty – metoda wspierania rozwoju dzieci poprzez działania twórcze	rok szkolny 2018/19	
21.	Kosela - Cwierz Beata	Wiersz, opowiadanie i sztuka teatralna na lekcji języka angielskiego w szkole	rok szkolny 2018/19	
22.	Kosiba Halina	Szkolenie na egzaminatorów egzaminu ósmoklasisty.	do końca 2019 r.	
23.	Kowalczyk Bernadetta	Warsztaty i szkolenia w ramach Wydziału Katechetycznego Kraków Szkolenie z zakresu wolontariatu St. Pod. - <i>Oligofrenopedagogika</i>	wg harmonogramu	
24.	Krok Małgorzata	Warsztaty metodyczne - fizyka w szkole podstawowej.	do końca roku szkolnego 2018/19	
25.	Łętocha Jacek	Kursy, warsztaty i szkolenia z piłki nożnej – kurs UEFA B	cały rok szkolny	
26.	Makselan Renata	Programowanie i kodowanie w EW wg nowej podstawy programowej	do końca 2019	
27.	Malinowska Izabella	Warsztaty – edukacja artystyczna Warsztaty metodyczne z matematyki	rok szkolny 2018/19	
28.	Nalepa Anna	Programowanie i kodowanie w EW wg nowej podstawy programowej	do końca 2019	
29.	Pieron Joanna	Edukacja i rewalidacja osób niepełnosprawnych intelektualnie	rok szkolny 2018/19	
30.	Podmokły Małgorzata	Szkolenie metodyczne i merytoryczne z geografii	2018 - 2020	
31.	Ralska Izabella	Warsztaty – edukacja artystyczna Warsztaty metodyczne z matematyki	rok szkolny 2018/19	
32.	Skałka Barbara	Programowanie i kodowanie w EW wg nowej podstawy programowej	do końca 2019	

33.	Szczepaniak Ireneusz	Studia podyplomowe - systemy informatyczne i zarządzanie sieciami	od 2019	
34.	Ślusarczyk Barbara	Udział w szkoleniach organizowanych przez Coaching Sport dla nauczycieli wychowania fizycznego	wg harmonogramu	
35.	Talaga Marta	Kurs – <i>Niezbędnik bibliotekarza</i> Kurs – <i>Gniewny, zbuntowany, wycofany – modelowanie zachowania uczniów</i>	rok szkolny 2018/19	
36.	Urbaniak Malina Maria	Kurs – <i>Rozwijanie u uczniów umiejętności pracy w zespole.</i> Kurs - <i>Co zrobić aby uczenie się było super – wolontariat pracy szkoły</i>	rok szkolny 2018/19	
37.	Wyskoczyńska Agata	Kurs – <i>Gniewny, zbuntowany, wycofany – modelowanie zachowania uczniów</i> Kurs – <i>Mnemotechniki – uczymy się uczyć.</i>	rok szkolny 2018/19	